

Утверждаю
 директор БОУ «Лицей»
 им.К.Д.Ушинского
 _____ Е.З. Гордеева
 Приказ №364 от 01.09.2023 г

Дорожная карта
 по реализации программ начального общего и основного общего образования
 в БОУ «Лицей» им.К.Д. Ушинского
 на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 г.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>	<i>Формат документа</i>
1. Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого учащегося, в разрезе каждого класса	Учителя-предметники	До 01 сентября 2023 г	Учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, для каждого класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, УМОП	До 01 сентября 2023 г	Руководители УМОП	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе лицея	Учителя-предметники, УМОП, заместители директора по УР	До 01 сентября 2023 г	Руководители УМОП, Алиева А.А., зам. директора по УР	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Обсуждение аналитического отчета на заседании УМОП учителей лицея	Учителя-предметники, УМОП	август - сентябрь	Руководители УМОП	Выработка единых действий по устранению типичных ошибок, выявленных при анализе работ ВПР	Протокол
2.2	Внесение изменений в рабочие программы по учебным	Учителя-предметники,	август	Учителя-предметники,	Внесение в рабочие программы изменений, направленных на	Приложение к рабочей программе по

	предметам русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, химия, география, английский язык и программы учебных курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: Практикум по правописанию, Решение задач повышенной сложности по математике, Практикум по математике, Тайны живого, Страницы истории, Человек и общество	УМОП		руководители УМОП, заместители директора по УР, директор	формирование и развитие у обучающихся несформированных умений, видов деятельности	учебному курсу
2.3	Внесение изменений в программы курсов внеурочной деятельности	Учителя-предметники	август - сентябрь	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, директор	Внесение в программы курсов внеурочной деятельности изменений, направленных на формирование и развитие у обучающихся несформированных умений, видов деятельности	Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
2.4	Разработка программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования	Учителя-предметники	август - сентябрь	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, директор	Разработка программ краткосрочных курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, направленных на формирование несформированных умений, видов деятельности	Рабочие программы краткосрочных курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования
2.5	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках	Учителя-предметники, руководители УМОП,	август - сентябрь	Учителя-предметники, руководители УМОП,	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных	Приложение к ООП ООО (в части программы развития

	образовательной программы основного общего образования	заместители директора по УР, заместитель директора по ВР		заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, директор	учебных действий	универсальных учебных действий)
2.6	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР	в течение всего периода	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР	Внесение изменений в проектирование учебных занятий организационных форм обучения, средств обучения, педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений и видов деятельности обучающихся	Технологические карты учебных занятий
2.7	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР	в течение всего периода	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по предметам русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, химия, география, английский язык в 4-8 классах, межпредметных связей, направленных на формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у учащихся	Технологические карты учебных занятий
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение учебных занятий по учебным предметам русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, химия, география, английский язык	Учителя-предметники	в течение всего периода	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности обучающихся, технологические карты учебных занятий	Технологические карты учебных занятий, учебных курсов
3.2	Проведение учебных занятий	Учителя-	в течение	Учителя-	Организация и проведение учебных	Технологические

	по учебным курсам внеурочной деятельности	предметники	всего периода	предметники, руководители УМОП, заместитель директора по ВР	занятий в соответствии с изменениями, внесенными в программу курса внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности обучающихся	карты учебных курсов Журнал посещаемости
3.3	Реализация разработанных краткосрочных программ внеурочной деятельности по типичным проблемам ВПР	Учителя-предметники	сентябрь-апрель	зам.директора по ВР Учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий разработанных краткосрочных курсов внеурочной деятельности, курсов дополнительного образования, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности обучающихся	Технологические карты учебных курсов Журнал посещаемости
3.4	Проведение индивидуальных занятий с учениками группы риска	Учителя-предметники	октябрь-апрель	Учителя-предметники	Повышение индивидуальных образовательных результатов учащихся группы риска	Карты индивидуальной работы с учащимися группы риска
3.5	Организация и проведение родительских собраний по вопросам ВПР	Классные руководители	январь-февраль	Классные руководители, заместитель директора по ВР	Ознакомление родителей с нормативной базой проведения ВПР.	Протокол собрания

4. Оценочный этап

4.1	Проведение текущей и тематической оценки знаний учащихся по учебным предметам русский язык, математика, биология, история, обществознание, физика, химия, география, английский язык	Учителя-предметники	в течение всего периода	Учителя-предметники	Включение в КИМы для проведения тематического контроля знаний учащихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности	Технологические карты учебных занятий
4.2	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки знаний учащихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	декабрь, март	Руководители УМОП Учителя-предметники	Включение в КИМы для проведения промежуточного (четвертной, полугодовой) контроля обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности обучающихся	КИМы для проведения административных контрольных работ

4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР	декабрь, март	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности обучающихся	Аналитическая справка
5. Рефлексивный этап						
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса в лицее на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 г.	Учителя-предметники, руководители УМОП, заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, директор	май	заместители директора по УР, заместитель директора по ВР, директор	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в 2023 г.	Аналитический отчет