

Индивидуальный профессиональный маршрут учителя математики Гркиян Ашхен Арменовны

Цель: совершенствовать профессиональное развитие педагогов для повышения качества образовательного процесса

Задачи ИПР в 2023-2024 учебном году:

1. Расширить представление и апробировать на практике:

- приемы мотивации обучающихся,
- приемы организации групповой и командной работы,
- применение цифровых инструментов и технологий,
- приемы организации индивидуальной работы на уроке с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися.

2. Рассмотреть решение стереометрических и прикладных задач, связанных со взаимным расположением прямых и плоскости

3. Изучить тему «Предел последовательности» и «Предел функции»

4. Рассмотреть требования к оформлению заданий 2 части ОГЭ по математике

5. Подготовить видеоурок и информационную карту для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию

Ожидаемые результаты:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

План индивидуального профессионального развития

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
1	Семинар: «Решение задач ГИА по математике. Критерии оценивания задач с развернутым ответом»	Июнь	Справка БОУ ДПО "ИРООО"
2	Разработка, корректировка и уточнение рабочих программ по учебным предметам математика	Июнь-август	Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по предметам.
3	Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах	В течение года	Участие в конкурсах
4	Изучение материалов <u>ЕМД БОУ ДПО «ИРООО»</u> а) Приемы мотивации обучающихся (ч 1,2) б) Секреты организации групповой и командной работы на уроке как средства достижения образовательных результатов в) Организация индивидуальной работы на уроках с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися: новые эффективные практики и методы г) Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Ликвидация профессиональных дефицитов, положительная динамика организации уроков с использованием изученных материалов
5	Практикум «Требование к оформлению 2 части заданий ОГЭ по математике»	Ноябрь - апрель	Кейс успешных практик решения ошибкоопасных заданий
6	Подготовка материалов к аттестации на первую квалификационную категорию	Август	Подача документов на аттестацию
7	Освоить дидактическую единицу «Стереометрические и прикладные задачи, связанные со взаимным расположением	Октябрь	Разработка дидактических материалов для уроков по теме «Стереометрические и

	прямых и плоскости»		прикладные задачи, связанных со взаимным расположением прямых и плоскости»
8	Изучить тему «Предел последовательности» и «Предел функции»	Ноябрь	Разработка дидактических материалов для уроков по теме «Предел последовательности» и «Предел функции»
9	Изучение наиболее эффективных приёмов вовлечения в образовательный процесс обучающихся с разными учебными возможностями.	Декабрь	Задания для работы с детьми с ОВЗ на уроках «Геометрии», копилка приемов, форм и т.д
10	Проектирование и проведение уроков	1 раз в месяц	Повышение компетентности в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
11	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	В течение года	Организация и осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов учащихся
12	Публикация методических разработок в профессиональных изданиях	В течение года	Публикация в журнале «RatioetNatura»
13			

