

Бюджетное общеобразовательное учреждение г.Калачинска Омской области
«Лицей» имени Константина Дмитриевича Ушинского

**План работы
наставнической пары
«Опыт + молодость = профессионализм»
2023-2024 учебный год**

г. Калачинск

Пояснительная записка

Наставник: Умарова Гульнара Кайроллаевна, учитель математики, педагогический стаж -18 лет

Наставляемый: Гркиян Ашхен Арменовна, учитель математики, педагогический стаж -2 года

Цель: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении и успешном закреплении в должности педагога в данной образовательной организации.

Задачи 2023- 2024 учебного года:

1. Расширить представление и апробировать на практике:

- приемы мотивации обучающихся,
- приемы организации групповой и командной работы,
- применение цифровых инструментов и технологий,
- приемы организации индивидуальной работы на уроке с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися.

2. Совместно спроектировать и провести уроки математики и практикум «Требование к оформлению 2 части заданий ОГЭ по математике».

3. Подготовка материалов к аттестации на первую квалификационную категорию.

Ожидаемые результаты:

для молодого педагога:

- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, публикаций, методических разработок, дидактических материалов);
- ✓ участие в профессиональных конкурсах, фестивалях.

для наставника:

- ✓ эффективный способ самореализации;
- ✓ повышение квалификации;
- ✓ достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

№ п/п	Мероприятия	Форма взаимодействия наставнической пары	Сроки	Результат
Констатирующий этап				
1	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога третьего года работы	Собеседование	До 5 сентября	Перечень дефицитов профессиональной деятельности
2	Планирование работы на учебный год	Совместная разработка плана работы	До 10 сентября	План работы наставнической пары на 2023-2024 учебный год
Практический этап				
3	<p>Устранение выявленных профессиональных затруднений молодого педагога путем проектирование деятельности на основе материалов <u>ЕМД БОУ ДПО «ИРООО»</u></p> <p>а) Приемы мотивации обучающихся (ч 1,2)</p> <p>б) Секреты организации групповой и командной работы на уроке как средства достижения образовательных результатов</p> <p>в) Организация индивидуальной работы на уроках с детьми с низкими образовательными результатами и высокомотивированными обучающимися: новые эффективные практики и методы</p> <p>г) Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?</p>	Совместное проектирование уроков и проведение их с использованием изученных приемов и технологий обучения	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	Ликвидация профессиональных дефицитов, положительная динамика организации уроков с использованием изученных материалов
4	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Проведение уроков,		Повышение

	а) наставника б) наставляемого	демонстрация приемов, совместный их анализ	1 раз в четверть 1 раз в месяц	компетентности молодого педагога в проектировании и анализе урока системно-деятельностного типа
5	Практикум «Требование к оформлению 2 части заданий ОГЭ по математике»	Совместная подготовка заданий, обсуждение типичных затруднений обучающихся	Ноябрь-апрель	Кейс успешных практик решения ошибкоопасных заданий
6	Проведение родительского собрания	Совместная разработка сценария собрания, анализ его	Февраль	Совершенствование приемов работы с родителями (законными представителями) обучающихся
7	Квик - настройка	Обсуждение результатов рабочей недели, планирование следующей	Еженедельно по пятницам	Разрешение текущих профессиональных затруднений молодого учителя, коррекция плана совместной деятельности
8	Участие наставнической пары в профессиональных событиях на институциональном и муниципальном уровнях	В течение учебного года
Аналитический этап				
9	Подготовка материалов к аттестации на первую квалификационную категорию	Изучение документов, регламентирующих порядок аттестации на первую квалификационную категорию, совместное проектирование урока	Август	Подача документов на аттестацию
10	Творческий отчет на заседании педагогического совета образовательной организации	Подготовка итоговых материалов деятельности наставнической пары за 3 года взаимодействия	Май	Построение самостоятельной траектории развития молодого учителя