

**Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Калачинска Омской области «Лицей»
имени Константина Дмитриевича Ушинского
по итогам 2023 года**

Калачинск- 2024 год

Отчет о результатах самообследования
БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского по итогам 2023 года

Рассмотрен на заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 02апреля 2024 года

Составители:

Гордеева Е.З., директор БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского

Алиева А.А., заместитель директора по УР

Чеботарева И.В., заместитель директора по УР

Игнатова Р.Ф., заместитель директора по НМР

Мирюк В.В., заместитель директора по ВР

Кравец Л.В., заведующий библиотекой

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	Общие сведения об образовательной организации	4
2.	Содержание образовательного процесса	7
3.	Сведения о качестве подготовки учащихся	17
4.	Кадровое обеспечение	28
5.	Инфраструктура образовательной организации	33
6.	Внутренняя система оценки качества образования	34
7.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	49
8.	Выводы. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем	52

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Введение

Самообследование БОУ «Лицей» по итогам 2023 года проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы лицея и определены перспективные направления его развития.

Таблица 1

Общие сведения о БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского

Наименование (по уставу)	бюджетное общеобразовательное учреждение г. Калачинска Омской области «Лицей» имени Константина Дмитриевича Ушинского (БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского)
Юридический адрес	646901, Российская Федерация, Омская область, Калачинский район, г. Калачинск, ул. Пионерская, д.3А; Омская область, Калачинский р-н, г. Калачинск, ул. Новоселов, д.1А
Организационно- правовая форма	Бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательная организация
Учредитель	Калачинский муниципальный район Омской области. Функции Учредителя в пределах своих полномочий осуществляют: Комитет по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Калачинского муниципального района Омской области
Год основания	Средняя школа № 3 была открыта в 1966 году, статус лицея присвоен в 2013 году
Телефон	8(38155)-2-17-59
e-mail	litseykalach@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://lic-licej-kalachinsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/
Ф.И.О.директора	Гордеева Екатерина Зиновьевна

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Бюджетное общеобразовательное учреждение г. Калачинска Омской области «Лицей» имени Константина Дмитриевича Ушинского зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ и сборам №1 по Омской области (серия 55 № 00500327 от 19.11.2002).

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность (Серия 55Л01 номер 0001148, регистрационный № 413-П выдана 17 сентября 2015 года Министерством образования Омской области).

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55А01 0000282 № 11 от 15 мая 2014 года, срок действия до 15 мая 2026 года).

Действующая редакция Устава утверждена приказом Комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 15.08.2017 года № 278.

Настоящая редакция № 5 Устава разработана в связи с необходимостью приведения в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» положений устава Учреждения. Запись о государственной регистрации изменений произведена 24.08.2017 года.

На основании решения Совета Калачинского муниципального района Омской области от 30.06.2023 года № 27-РС ОО было присвоено имя Константина Дмитриевича Ушинского и были внесены изменения в пункты 1.1. и 1.9. действующей редакции Устава (приказ комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района Омской области от 22 августа 2023 года № 313).

Администрация лицея, педагогический коллектив в работе руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, Комитета по образованию Калачинского района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Совершенствование нормативной базы осуществлялось в пределах компетенции ОО: разработан и утвержден коллективный договор по регулированию социально-трудовых отношений между работодателем БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского и работниками в лице представителя профсоюзного комитета БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского на 2022-2025 гг.

Внесены изменения в локальные акты об организации обучения лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, о внутренней системе оценки качества образования с целью приведения в соответствие с действующим законодательством.

По итогам 2023 года учредителю предоставлен ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств.

Установлено штатное расписание (сентябрь 2023 года).

Прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, создание условий для профессионального образования работников в соответствии с ТК РФ.

В БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Разработана и реализуется Программа воспитания. В течение года были созданы рабочие программы по предметам для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основе конструктора рабочих программ, был разработан новый учебный план на 2023-2024 учебный год, реализуются внеурочные занятия с 1 по 11 классы «Разговоры о важном», внеурочные занятия «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.).

Разработана и реализуется Программа Развития лицея на 2022-2024 годы.

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в пределах компетенции ОО.

Ведется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществлялось на бумажных и электронных носителях.

Приобретены бланки документов об образовании.

Обеспечено ведение официального сайта лицея в сети Интернет.

Обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования и проведено самообследование.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательной организации соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом лицея. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

1.3. Структура ОО и система её управления

С 27.08.2008 года образовательная организация имеет структурное подразделение - начальная общеобразовательная школа № 6 (НОШ №6).

Управление организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского возглавляет единоличный исполнительный орган в лице руководителя, назначаемый на должность и освобождаемый от должности учредителем организации в соответствии с законодательством.

В БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского сложилась вертикально-горизонтальная система управления. Вертикальная структура: директор-заместители директора по УР, НМР, ВР, учителя-учащиеся-родители (законные представители) учащихся. Горизонтальная структура: педагогический совет-общее собрание трудового коллектива-Совет родителей; учебно-методические объединения педагогов

(УМОП); годовые команды педагогов (ГКП); органы лицевого самоуправления-детское объединение «Лицейст»-ученики лицея.

Партнерство с родителями (законными представителями) как основными заказчиками образовательных услуг является одним из стратегических направлений работы лицея.

Вывод: показателями эффективного управления являются результаты деятельности лицея: стабильно высокие результаты качества обучения, а также результативного участия учащихся и педагогического коллектива в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика реализуемых образовательных программ по уровням образования

Таблица 2
Сведения о реализуемых ООП

Уровень образования	Нормативный срок	Формы обучения/ язык обучения	Виды основных общеобразовательных программ
начальное общее образование	4 года	Очная/русский	Программа начального общего образования
основное общее образование	5 лет	Очная/русский	Программа основного общего образования
среднее общее образование	2 года	Очная/русский	Программа среднего общего образования

Таблица 3
Программы обучения в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского

Программы обучения в начальной школе	Федеральные государственные образовательные стандарты НОО	1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3 а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в
Программы обучения в основной школе	Федеральные государственные образовательные стандарты ОО (5-9 классы)	5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в
Программы обучения в средней школе	Федеральные государственные образовательные стандарты СОО Технологический профиль обучения	10т, 11т

Уровень начального общего образования (1- 4 классы).

В лицее реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования. Реализуются адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития,

адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский), который изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». В рамках данного предмета особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, включающим 6 модулей. Учащиеся совместно с родителями (законными представителями) выбрали модуль обучения-основы светской этики.

Уровень основного общего образования (5-9 классы).

В лицее реализуются основные общеобразовательные программы основного общего образования. Реализуются адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО (5-9 классы).

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература»;

предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» (английский);

предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География»;

предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Учащиеся 7а, 8а классов изучают «Алгебру» на углубленном уровне;

предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который изучается 17 часов в 5 классе;

предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Химия», «Физика», «Биология»;

предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»;

предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;

предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена курсами «Основы функциональной грамотности» (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность), «Основы военной службы», «Практикум по русскому языку», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Практикум по математике».

В 9 классах отведено 27 часов в неделю на индивидуальную проектную деятельность.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся реализовывались за счёт индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам, проектам, НПК.

Уровень среднего общего образования (10 -11 классы).

В лицее созданы условия для предпрофильной подготовки выпускников, организации технологического профиля обучения.

Учебный план 10т класса, 11т класса (технологический профиль) разработан с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, с изменениями от 29.12.2014 г. № 1645, от 31.12.2015 № 1578.

Технологический профиль 10т, 11т классов ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Обязательные предметы, изучаемые на углубленном уровне: «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Физика», «Информатика».

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям ПООП СОО.

Обязательным компонентом учебного плана является индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется учащимися 10 класса в течение учебного года по выбранной теме и затем в установленные приказом директора сроки происходит защита проекта.

Учебные планы БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского соответствуют заявленным на государственную аккредитацию образовательным программам.

2.2. Состояние библиотечного фонда за 2023 год

Таблица 4

Объем библиотечного фонда

Характеристика	Количество экземпляров
Библиотечный фонд:	17864
- фонд учебников	6662
- основной фонд	11242

Все учащиеся БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского обеспечены учебниками в полном объеме.

2.3. Краткая характеристика ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), основного общего образования (ООП ООО) разработаны педагогическим коллективом лицея в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом особенностей лицея, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) разработана педагогическим коллективом лицея в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов общего образования, с учетом особенностей лицея, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Целью реализации основной образовательной программы лицея является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.4. Краткая характеристика программ внеурочной деятельности

На 2023/24 учебный год БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Музейное дело», «Волонтерство», «Организация предметно – эстетической среды», «Совместная деятельность педагогов и школьников в виртуальной среде»,

Воспитательные события в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и

СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

Еженедельно проводилась церемония поднятия, спуска Государственного флага Российской Федерации лучшими учениками лицея.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- цикл занятий «Разговоры о важном»;
- цикл занятий «Россия-мои горизонты»;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в БОУ «Лицей» им.

К.Д.Ушинского сформирован 31 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского

Эффективность воспитательной работы БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, модули, занятия, секции, школьный спортивный клуб «Олимпик», волонтерский отряд «ЗОЖ», театральную студию «Путешествие в сказку», «Школьный музей», «Юнармия». «орлята России», ученическое самоуправление, «РДДМ», «Лицейст», летний лагерь.

Общее количество часов на курсы внеурочной деятельности в 1 – 4 классах составило 919, 2 часов за четыре года обучения с учетом занятости детей в учреждениях дополнительного образования, а

также воспитательных событий в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и программы воспитания и социализации.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организована по направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальный марафон, учение с увлечением.

План ВУД включает в себя также обеспечение социально – психологической поддержки учащихся и организационное обеспечение их учебной деятельности. В каждом классе организовано ученическое сообщество, деятельность которого курирует советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старшая вожатая, классные руководители. В 2023 году реализовывались: курс «Орлята России», занятия «Разговоры о важном», курсы по функциональной грамотности и другие.

Общее количество часов на курсы внеурочной деятельности в 5 – 9 классах составило 1197, 4 часов за четыре года обучения с учетом занятости детей в учреждениях дополнительного образования, а также воспитательных событий в рамках реализации программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся и программы воспитания и социализации.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах организована по направлениям: учебные курсы, учебные модули, учебные курсы, учебные модули по формированию функциональной грамотности, социальные практики, профессиональные пробы, воспитательные мероприятия, ученические сообщества.

В 2023 году реализовывались: курс «Выбор профессии», занятия «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» (6-11 кл.), курсы по функциональной грамотности, ученическое самоуправление «РДДМ», «Лицейст», ШСК «Олимпионик».

Обязательным компонентом ВУД основного общего образования является выполнение учащимися 9 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, прикладную, творческую и другую деятельность, а также свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности. Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, надпредметным.

В рамках реализации РДДМ создан клуб ученического самоуправления.

План ВД включает в себя обеспечение социально – психологической поддержки учащихся, организационное обеспечение их учебной деятельности, план ученических сообществ и план воспитательных мероприятий.

Общее количество часов на курсы внеурочной деятельности в 10-11 классах составило 578 часов с учетом занятости детей в учреждениях дополнительного образования, а также воспитательных событий в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

План ВУД 10-11 классов сформирован в соответствии с технологическим профилем лица. В рамках реализации профиля ВУД включает в себя проектную деятельность в 10 классе, профессиональные пробы в рамках сетевого взаимодействия, экспедиции, экскурсии и социальные практики в 10-11 классах.

Организация деятельности ученических сообществ на уровне среднего общего образования организовано в формате клубов «РДДМ» и «Лицейст», Волонтерский отряд «ЗОЖ».

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Основным акцентом во внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования делается на профориентационную работу в рамках программы воспитания классного коллектива.

Дополнительное образование в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского реализуется по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Волейбол», «Баскетбол», «Полиатлон», «Бадминтон», «Шашки»);
- техническая направленность (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Город Мастеров»);
- естественнонаучная направленность (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Юный химик», «Агрокласс», «Юный исследователь», «Экоотряд ЮНЭК»);
- художественная направленность (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Весь мир – театр», «Геометрия клетчатой бумаги», «Мастерская чудес»);
- туристско-краеведческая направленность (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Истоки», «Омская область в панораме веков», «Юный турист» (новые дополнительные места));
- социально-гуманитарная направленность (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Просто газета», «Увлекательный английский», «САТУР» (ЮИД), «Друзья юных пожарных», «Мир педагога»).

07 сентября 2023 года на базе БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского был открыт Центр цифрового развития «IT-куб», который создан в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Реализовывались 6 направлений (в каждом направлении были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы инженерной и технической направленности:

- Программирование на Python (федеральный проект «Код будущего», ОмГУ, Волгоградский ГУ)

- Кибергигиена и работа с большими данными (федеральный проект «Урок цифры»)
- Мобильная разработка.
- Разработка VR/AR-приложений.
- Программирование роботов.
- Программирование на Java.

Программы дополнительного образования предназначены для детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ путем подачи заявки в системе «Навигатор».

Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе Плана дополнительного образования и рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность обучающихся осуществлялась в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, творческие коллективы, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных общеразвивающих программ.

Анализируя уровень сроков реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что дополнительное образование в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского реализовано в соответствии с новыми требованиями, обновляется содержание программ, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось увеличить контингент учащихся.

Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод: Образовательная деятельность, проводимая согласно основной образовательной программе лицея, работала на обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых потребностями и возможностями ученика, его индивидуальными особенностями и состоянием здоровья. Для ученика создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития

воспитательной работы лица, показателем сформированности социального опыта детей.

2.5. Режим работы лица

Занятия организованы по пятидневной учебной неделе в 1-4,5-8 классах, по шестидневной неделе – в 9, 10,11 классах.

Занятия проводятся в основном здании лица в две смены, в структурном подразделении - «НОШ № 6» в одну смену. Начало занятий в лице в 08.00, 13.10; в структурном подразделении - в 08.00. Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут, в 1 классе ступенчатый режим обучения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебно-календарным графиком предусмотрено 4 учебные четверти:

Учебная четверть	Учебный период	Каникулярный период	Количество каникулярных календарных дней
1 четверть	01.09.23-27.10.23 (включительно)	28.10.23-05.11.23 (включительно)	8 дней
2 четверть	06.11.23-30.12.23 (включительно)	31.12.23-08.01.24 (включительно)	9 дней
3 четверть	09.01.24–23.03.24 (включительно)	24.03.24-02.04.24 (включительно)	10 дней
4 четверть	03.04.24–24.05.24 (включительно)	Июнь, июль, август (не менее 8 недель в летний период)	
Всего		33/34 учебные недели	27 календарных дней

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года с 12 февраля по 183 февраля включительно дополнительные недельные каникулы.

2.6. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

В соответствии с пунктом 10 части 3, статьи 28, части 1-10 статьи 58 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., учебным планом на 2022-2023 учебный год, «Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», приказом директора БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского в период с 10 апреля по 25 мая 2023 г. проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года учащихся 2-11 классов.

В ходе подготовки и проведения выполнены следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;

- составлены и согласованы с руководителями учебно-методических объединений педагогов контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации;

- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав конфликтной комиссии;

- проведена экспертиза аттестационного материала;

- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в лицее проведена в срок с 10 апреля по 25 мая. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в лицее проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации решением педсовета;

- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;

- составление протоколов аттестационных работ;

- анализ итогов промежуточной аттестации.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-11 классов были вынесены все предметы учебного плана.

Не все учащиеся успешно освоили ФГОС и не прошли промежуточную аттестацию

- на уровне НОО - 8 учащихся;

- на уровне ООО – 12 учащихся;

- на уровне СОО – 0 учащихся.

Качество знаний ФГОС НОО в среднем по параллелям составляет 62%, ФГОС ООО составляет 43%, СОО составляет 69%. Это показывает, что уровень освоения учащихся средней школы выше, чем уровень основной школы и начальной.

В анализе просматривается высокий уровень качества (выше 80%) по следующим предметам:

- на уровне начального общего образования:

ИЗО (2абвг, 3абв, 4абвг), музыка (2абвг, 3абв, 4абвг), технология (2абвг, 3абв, 4абвг), литературное чтение (2абвг, 3абв, 4абвг), окружающий мир (2абвг, 3абв, 4абвг), физическая культура (2абвг, 3абв, 4абвг), математика (2абвг, 3в, 4абг), русский язык (2абг, 3в), английский язык (2абг).

- на уровне основного общего образования:

ИЗО (5авк, бабв, 7абв), музыка (5авк, бабв, 7аб, 8абв), технология (5авк, бабв, 7аб, 8абв), биология (5а, 7а, 8ав, 9а), обществознание (бавв, 7абв, 8абв, 9а), математика (5а), история (5ав, бв, 7а), информатика (7абв, 8абв, 9абв), русский язык (5а), ОБЖ (8абв, 9абв), литература (5авк, бав, 7а, 8ав 9а), физическая культура (5авк, бабв, 7абв, 8абв, 9абв), родная литература (9а), физика (7а, 8ав, 9а), география (5ав, бабв, 7а, 8а, 9аб), алгебра (7а, 8а), немецкий язык (9абв), английский язык (5а, 7а, 9а), геометрия (7а), химия (8ав), теория вероятности и статистика (7а, 8ав).

– на уровне среднего общего образования:

английский язык (10т, 11у), биология (10т, 11у), физическая культура (10т, 11у), обществознание (10т, 11у), литература (10т, 11у), информатика (10т, 11у), математика (10т), астрономия (10т), география (10т, 11у), ОБЖ (10т, 11у), история (10т, 11у), русский язык (10т), физика (10т, 11у), химия (10т, 11у), родной язык (10т).

В анализе просматривается низкий уровень (ниже 50%) по следующим предметам:

– на уровне начального общего образования:

английский язык (3а, 4в).

– на уровне основного общего образования:

география (7бв), биология (7в), история (8б, 9бв), физика (7в, 9в), русский язык (6б, 7бв, 8б, 9бв), английский язык (5к, бабв, 7бв, 8б), алгебра (7в, 8б, 9абв), геометрия (7бв, 8б, 9бв), химия (9бв), литература (7в, 9бв), обществознание (9бв), родной язык (9бв), родная литература (9бв).

2.7. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11-х классах устанавливается Рособрназором

Вывод: режим занятий учащихся лица соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу, в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

3.1. Сведения о контингенте учащихся БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского

Таблица 5

Комплектование классов

№ п\п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1.	1 классы	3	69
2.	2 классы	3	67
3.	3 классы	4	102
4.	4 классы	3	86

<i>Итого:</i>		<i>13</i>	<i>324</i>
5.	5 классы	4	105
6.	6 классы	3	80
7.	7 классы	3	70
8.	8 классы	3	74
9.	9 классы	3	70
<i>Итого:</i>		<i>16</i>	<i>411</i>
10.	10 классы	1	24
11.	11 классы	2	27
<i>Итого:</i>		<i>2</i>	<i>51</i>
<i>Всего:</i>		<i>31</i>	<i>786</i>

Таблица 6
Сведения о количестве учащихся,
обучение и воспитание которых осуществляется
по адаптированным основным общеобразовательным программам

Вид АООП	Класс	Количество учащихся
Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития	1-9	10
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	1-9	3
Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	1
Адаптированная основная образовательная программа для детей с умственной отсталостью	4	1

Вывод: Наполняемость отдельных классов превышает предельно допустимую норму; средняя наполняемость по параллели в пределах нормы. Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Анализ заболеваемости учащихся

Таблица 7
Состояние здоровья учащихся

Состояние здоровья	Количество учащихся

Здоровые дети (I группа здоровья)	24
Дети с факторами риска по возникновению патологии, с функциональными отклонениями (II группа здоровья)	555
Дети с хроническими заболеваниями и врождёнными пороками развития (III группа здоровья)	188
Дети – инвалиды (V группа здоровья)	9
Обучающиеся на дому	4
Дети, подлежащие дообследованию	6

Таблица 8
Анализ по заболеваемости учащихся

Заболевания	Количество обучающихся
Болезни эндокринной системы	130
Болезни нервной системы	32
в том числе эпилепсия	4
Миопия	162
Болезни органов дыхания	39
Болезни органов пищеварения	182
в том числе дискинезия ж/выводящих путей	1
Гастродуоденит	2
Болезни мочеполовой системы	26
Болезни костно-мышечной системы:	93
в т.ч. нарушение осанки	47
Сколиоз	18
Врожденные аномалии,	221
в т.ч. врожденный порок сердца	1
Болезни системы кровообращения	81
Болезни крови и кроветворных органов	8
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1
Инфекционные и паразитарные заболевания	3

Таблица 9
Медицинская группа

Группы	Количество обучающихся
Основная	735
Подготовительная	34
Специальная	1
Освобожденные	16
ЛФК в т.ч.	-
Итого:	786

Таблица 10

Физическое развитие учащихся

Физическое развитие учащихся	Количество учащихся
Среднее	621
Дефицит массы	59
Избыток массы	101
Низкий рост	5

Вывод: За период 20232 года выявлена тенденция к увеличению болезней эндокринной системы, органов пищеварения, что связано с большим охватом диспансеризацией учащихся. Однако необходимо следить за условиями профилактики и коррекции нарушений зрения у школьников. Также средством профилактики служит витаминизация детей и питание с достаточным содержанием витамина С в продуктах. Необходимо своевременно проходить противорецидивное лечение для предотвращения обострений заболеваний. В связи с проведением диспансеризации учащихся и более расширенным спектром обследования количество детей I группы здоровья уменьшилось.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Подготовка к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования со стороны учителей проводится на достаточном уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА. Поэлементный анализ контрольных работ позволяет выявить проблемные зоны, по которым учителям следует активизировать работу с учащимися.

С целью организации работы в лицее по оказанию учащимся педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда в течение учебного года были проведены различные мероприятия. Многие учащиеся могли убедиться в том, хотят ли они связать свою дальнейшую деятельность с точными или гуманитарными науками. Классными руководителями проводится планомерная работа по профессиональной ориентации 9-классников. Специалистами областного «Центра занятости населения» проведены различные методики по выявлению мотивации выбора познавательных интересов к профессиональной направленности. Регулярно велась разъяснительная работа с родителями обучающихся, тематические и информационные родительские собрания: «На пороге выбора профессии», «Как помочь ребенку в выборе профессии». Были проведены профессиональные пробы старшеклассников на предприятиях Калачинского муниципального района, проводилась серия онлайн-уроков на портале «ПроеКТОриЯ», мероприятия профориентационной направленности «Неделя без турникетов», занятия внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Главная статистика лицея связана с конечными результатами года – экзаменами. В 2022-2023 учебном году в ГИА в форме ОГЭ приняли участие 70 учащихся. Все учащиеся по решению педагогического совета были допущены к прохождению ГИА. 3 девятиклассника получили аттестаты об основном общем

образовании с отличием, 66-обычного образца и 1 учащийся по итогам прохождения ГИА оставлен на повторный курс обучения в 9 классе.

Аттестаты с отличием получили:

1. Демидова Анна
2. Забелина Елизавета
3. Зацарина Алина

Вывод:

Таким образом, не все девятиклассники справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2022-2023 учебном году в ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 22 учащихся. Все учащиеся по решению педагогического совета были допущены к прохождению ГИА. Получили документ обычного образца 20 человек, с отличием-2 человека.

Аттестаты с отличием получили:

1. Варьяс Полина
2. Малеева Арина

Таблица 11
Результаты ГИА учащихся 11 классов(ЕГЭ)

Предмет ФИО учителя	Число сдававших экзамен	Сдавшие на «2»	Низший балл	Высший балл	Средний балл
Русский язык Михайлова С.П.	22	0	46(1)	91(1)	67
Математика Алиева А.А.	7	0	27 (1)	64	49
Профильная базовая	15	0			4
Биология Оленич Г.Г.	7	2	23	45	37
Физика Байдалова С.Ю.	5	0	43 (1)	51	47
История Чебаненко Л.Н.	2	0	53	55	54
Обществознание Чебаненко Л.Н.	8	2	32 (1)	88	53
География Евстафьев Н.А.	1	0	-	40	40
Английский язык Балякно Е.С.	1	0	-	86	86
Химия Костромина Е.А.	3	1	23	46	37

Вывод: в 2023 году из 22 обучающихся – 5 человек сдавали только основные предметы (русский язык и математика базовый уровень)

Среди выбранных предметов самый большой выбор обучающихся приходится на математика (профильный уровень) – 15 человек, обществознание - 8 выпускников.

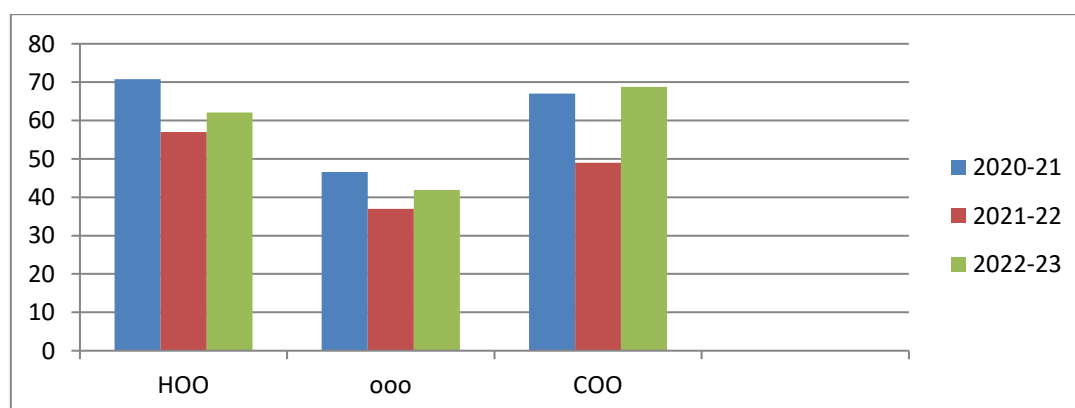
82% выпускников сдали экзамены по выбору успешно. 1 выпускник по химии, 2 человека по обществознанию, 2 человека по биологии набрали количество баллов ниже минимального. Из представленной выше таблицы видно, что результаты не достаточно высоки по сравнению с максимальным баллом. Мы понизили качество знаний практически по всем предметам. Повысили качество знаний по предметам: информатика, русский язык, история, английский язык. Следовательно, стоит обратить внимание на более тщательную подготовку к экзаменам, разъяснительную работу, как среди выпускников, так и среди родителей.

По итогам ГИА 2023 обучающиеся 100% получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 12
Сравнительный анализ успеваемости
и качества знаний лицеистов

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число учащихся, оставшихся на повторный курс обучения	Число учащихся, получивших медали
2020-2021	774	97,8	58	5 (НОО) 2 (ООО)	8
2021-2022	798	96	46	7 (НОО) 10 (ООО)	5
2022-2023	778	97,4	52	8 (НОО) 12 (ООО)	2

Диаграмма качества обучения в сравнении за 3 года по уровням образования



Данные диаграмм позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив за последние три года целенаправленно и результативно работал над сохранением и повышением качества образования обучающихся. Качество знаний на уровне начального общего образования повысилось на 4,7%, на уровне основного общего образования на 5,3%, на уровне среднего общего образования на 17,8%, в целом по всем уровням образования – на 27,8%.

Вывод: Лицей обеспечил выполнение Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», муниципального задания на 2023 год - 100% выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании; 99% выпускников, допущенных к ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. Педагогический коллектив провёл планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

3.4. Работа с обучающимися, мотивированными на учёбу

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы лицея. Педагогический коллектив способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- вовлечение их в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами, к выступлению на научно-практических конференциях.
- вовлечение этих детей к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В лицее проводятся групповые и индивидуальные занятия с учащимися, мотивированными на учёбу, подготовка их к муниципальным и региональным олимпиадам.

Таблица 13
Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ

№	ФИО	класс	предмет	Тип диплома	ФИО наставника
1.	Юрченко Вячеслав	7	биология	призер	Оленич Г.Г.
2.	Гоношилин Вячеслав	8	Англ.яз	призер	Балякно Е.С.
3.	Логина Дарья	7	технология	победитель	Иванов С.В.
4.	Рофаль Софья	7	обществознание	призер	Петина Т.А.
			Англ.яз	призер	Ведерникова С.В.
	Иванова Елизавета	8	технология	призер	Иванов С.В.

5			ОБЖ	победитель	Иванов С.В.
6	Балацун Анастасия	7	астрономия	призер	Байдалова С.Ю.
7	Андреев Артем	8	Англ.яз	победитель	Балякно Е.С.
8	Шишкина Ирина	7	Физическая культура	призер	Подмарев Е.К.
9	Босакевич Андрей	10	Обществознание	призер	Кирилихина Л.Ю.
			право	победитель	Кирилихина Л.Ю.
			технология	победитель	Иванов С.В.
			ОБЖ	победитель	Иванов С.В.
10	Хиль Карина	10	Русский язык	призер	Майер Е.Н.
			математика	призер	Гркикян А.А.
			литература	призер	Майер Е.Н.
11	Забелина Елизавета	9	Англ.язык	призер	Ведерникова С.В.
			ОБЖ	победитель	Иванов С.В.
			литература	победитель	Сулова В.И.
12	Христус Елизавета	10	Англ.яз	призер	Ведерникова С.В.
13	Пенькова Виктория	10	литература	призер	Майер Е.Н.
14	Малеева Арина	11	Русский язык	призер	Михайлова С.П.
15	Пенькова Елизавета	9	ОБЖ	призер	Иванов С.С.
16	Гусляков Артур	10	ОБЖ	призер	Иванов С.В.
17	Андреев Андрей	9	математика	призер	Гончарова О.В.
18	Бова Антон	11	право	победитель	Чебаненко Л.Н.
19	Лихоткин Иван	11	ОБЖ	победитель	Иванов С.В.

Итого: 10 победителей, 18 призеров.

Таблица 14
Результативность участия в региональном этапе ВсОШ

№ п/п	ФИ участника	Класс	Предмет	Результат	Наставник
1	Хиль Карина	10	русский язык	участник	Майер Е.Н.
2	Забелина Елизавета	9	МХК	участник	Гладкая И.А.
3	Босакевич Андрей	10	МХК	участник	Гладкая И.А.
4	Балацун Анастасия	7	астрономия	участник	Байдалова С.Ю.
5	Андреев Андрей	9	информатика	участник	Гончарова О.В.
6	Сорокин Никита	9	право	участник	Кирилихина Л.Ю.
7	Босакевич Андрей	10	право	участник	Кирилихина Л.Ю.
8	Хиль Карина	10	право	участник	Кирилихина Л.Ю.
9	Ширякова Анастасия	10	право	участник	Кирилихина Л.Ю.
10	Гусляков Артур	10	право	участник	Кирилихина Л.Ю.
11	Хиль Карина	10	литература	участник	Майер Е.Н.
12	Забелина Елизавета	9	литература	участник	Суслова В.И.
13	Босакевич Андрей	10	технология	участник	Иванов С.В.
14	Забелина Елизавета	9	ОБЖ	призер	Иванов С.В.

Итого: 1 призер.

Таблица 15
Результаты участия лицеистов в олимпиадах,
интеллектуальных конкурсах, творческих конкурсах,
спортивных соревнованиях

№	Наименование конкурса	статус	участник	результат	Наставник
1	Межрегиональный химический турнир	региональный	команда	Диплом лауреата I степени	Костромина Е.А.
2	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд»	региональный	команда	Диплом лауреата II степени	Умарова Г.К.
3	Открытая математическая интеллектуальная	региональный	2 команды	2 место	Умарова Г.К.

	игра «Маги-2023				
4	Интернет-конференция «Мир моих увлечений»	региональный	Ардасова Анна	место	Умарова Г.К.
5	Региональный турнир «Юный историк»	региональный	команда	2 место	Кирилихина Л.Ю.
6	Всероссийский конкурс сочинений «О русской культуре на родном языке»	региональный	Кулиев Хазар Алексеев Артем	3 место 2 место	Майер Е.Н. Сумина Т.Н.
7	Областной конкурс литературных работ «Таланты земли Омской»	региональный	Гладышев Андрей	победитель	Майер Е.Н.
8	Областной творческий конкурс «Выборы – ответственность за будущее!»	региональный		победитель	Майер Е.Н.
9	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный		победитель	Майер Е.Н.
10	Смотр-конкурс деятельности активистов школьных музеев "Хранители истории"	региональный	активисты музея	победитель	Сумина Т.Н.
11	Региональный слёт-фестиваль туризма, краеведения, спортивного ориентирования педагогических работников Омской области. Вид: Спортивное ориентирование.	региональный	сборная команда	победитель	Иванов С.В.
12	Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	региональный	сборная команда	победитель	Подмарева М.А. Подмарев Е.К.

сезона 2022-2023 гг.				
-------------------------	--	--	--	--

Вывод: результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников стабильны. Обучающиеся лица ежегодно принимают участие в защите научно-исследовательских проектов. Показывают результативность участия в научно-практических конференциях, как на муниципальном, так и на региональном и всероссийском уровнях. Лицеисты активно и результативно участвуют в интеллектуальных международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах. Учителей, работающих на развитие детской одаренности – 26 человек, что составляет 71% (по сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 2%), обучающихся, принимающих участие в конкурсах различной направленности – 395 человек, что составляет – 58% (по сравнению с прошлым годом произошло увеличение на 5%). Однако, отмечается низкая активность участия лицеистов уровня ООО и СОО в научно-исследовательских конференциях. Не все учителя-предметники занимаются научно-исследовательской работой с обучающимися. Анализ данных показывает высокую результативность по предметам естественного, математического и гуманитарного циклов (Майер Е.Н., учитель русского языка и литературы, Ведерникова С.В., учитель иностранного языка, Пашко Т.А., Сумина Т.Н., учителя начальных классов). Основным недостатком подготовки обучающихся к НПК является большая учебная нагрузка учителей, которая не позволяет уделять больше времени на ведение научно-исследовательской деятельности с учениками.

3.5. Востребованность выпускников

Таблица 16

Анализ самоопределения выпускников 11 класса

Количество обучающихся 11 классов на конец учебного года, чел.	Не освоили программу среднего общего образования	Продолжили обучение в учреждениях ВПО, СПО по направлениям, чел.:								Не учатся, не работают (указать причины: болезнь, призыв в ряды РА, декретный отпуск)
		инженерное		аграрное		педагогическое		другие		
		ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	
22	0	5	0	2	0	2	0	9	4	0

Таблица 17

Анализ самоопределения выпускников 9-х классов

Количество обучающихся на конец учебного года	Получили аттестаты	Из них				Не получили аттестаты и оставлены на повторное обучение
		Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились	Призыв в ряды Российской армии	
70	69	24	45	-	-	1

Вывод: 100% выпускников определились с дальнейшим выбором.

Раздел 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Сведения о педагогических работниках

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, готовности к внедрению инноваций.

На декабрь 2023 года в лицее работает 40 человек: административная команда (директор и 4 заместителя), педагогические работники-35 человек (31 учитель, 1 социальный педагог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 педагог-организатор, 1 педагог дополнительного образования). Из них имеют высшее образование 31 (77%) человек, 9 человек среднее специальное образование (23%).

Таблица 18
Аттестация руководящих и педагогических работников

Квалификационная категория	2023 год
высшая	4 (10%)
первая	22(55%)
соответствие занимаемой должности (администрация)	3 (8%)
не аттестовано	11 (27%)

Кадровый состав лицея нестабилен и имеет тенденцию к ежегодному обновлению. Пополняют коллектив в основном молодые специалисты и учителя

без стажа работы. В связи с этим только 68 % коллектива имеют аттестацию. Плановую аттестацию в 2023 году прошли 2 учителя на высшую квалификационную категорию 3 учителя на первую квалификационную категорию.

Об уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива свидетельствуют их профессиональные достижения.

Таблица 19

Награды педагогического коллектива

Звание «Почётный работник общего образования РФ»	Майер Е.Н., Иванов С.В.
Звание «Заслуженный работник образования Омской области»	Майер Е.Н., Иванов С.В.
«Отличник просвещения РФ»	Сумина Т.Н.
Знак «Патриот России»	Иванов С.В., Гордеева Е.З., Сумина Т.Н.
Почётная грамота Министерства просвещения РФ	8 человек – 22 %
Почётная грамота Министерства образования Омской области	16 человек – 43%
Почётная грамота Главы Калачинского муниципального района и комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района	27 человек – 65%

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 25 % (10 чел.), в возрасте от 55 лет - 20% (8 чел.)

Таблица 20

Стаж работы педагогического коллектива

1-5 лет	6 человек – 15%
5-15 лет	6 человек – 15 %
15-25 лет	6 человек – 15 %
более 25 лет	22 человека – 55 %

Таблица 21

Возраст педагогического коллектива

Возраст	Количество	Средний возраст
25 лет и меньше	6 человек – 15%	41 год
26-34 лет	6 человек – 15%	
35-44 лет	9 человек – 22%	
45-54 лет	11 человек – 28%	
55 лет и старше	8 человек – 20%	

В рамках непрерывного профессионального образования педагогов коллектив лицея принимал участие в семинарах, практикумах, форумах, единых методических днях и научно-практических конференциях различного уровня. В целях повышения профессионального мастерства профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации в 2023 году при БОУ ДПО «ИРООО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АО «Большая перемена», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ, ФГБУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» прошли:

Таблица 22
Повышение квалификации
педагогических работников

ФИО	должность	Курсы повышения квалификации
Алиева Алина Арифовна	Заместитель директора по УР учитель математики	2022 2023
Балякно Елена Сергеевна	Учитель иностранного языка (английский, немецкий)	2019 2023
Байдалова Софья Юрьевна	Учитель физики, информатики	2022 2023
Рыженко Мария Валерьевна	Учитель начальных классов	2023
Зыкова Надежда Александровна	Учитель начальных классов	2023
Быкова Елена Николаевна	Учитель начальных классов	2020 2022
Ведерникова Светлана Викторовна	Учитель иностранного языка (английский)	2019 2022 2023
Гладкая Ирина Александровна	Учитель музыки	2022
Гончарова Олеся Вячеславовна	Учитель математики, информатики	2022
Гркиян Ашхен Арменовна	Учитель математики	2022
Гордеева Екатерина Зиновьевна	Директор учитель русского языка и литературы	2019 2021 2022 2023
Горынина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	2019 2022
Дмитриева Анжелика Евгеньевна	Учитель начальных классов	Мол.специалист
Иванов Сергей Васильевич	Учитель технологии и ОБЖ	2021 2022 2023
Кирилина Лариса Юрьевна	Учитель истории и обществознания	2019 2022 2023
Костромина Елена Артуровна	Учитель химии	2019 2022 2023
Кузнецова Галина Витальевна	Социальный педагог	2019

		2023
Люст Ольга Васильевна	Учитель технологии	2023
Майер Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	2019 2022 2023
Никольская Александра Михайловна	Учитель русского языка и литературы	2021 2022
Осипенко Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	2019 2022
Павлова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	2021 2022
Пашко Татьяна Александровна	Учитель начальных классов	2021 2022
Петина Тамара Александровна	Учитель истории и обществознания	2022
Подмарев Евгений Кириллович	Учитель физической культуры	2020 2022
Подмарева Марина Андреевна	Учитель физической культуры	2020 2022 2023
Смелая Татьяна Владимировна	Учитель иностранного языка	2022
Самсонова Юлия Юрьевна	Учитель начальных классов	2022
Сорокина Галина Александровна	Учитель начальных классов	2020 2022
Софранова Татьяна Викторовна	Советник директора по воспитанию	2021 2022
Сулова Валентина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	2021 2022 2023
Тодорчук Евгения Витальевна	Учитель начальных классов	2022
Умарова Гульнара Кайроллаевна	Учитель математики	2022
Чеботарева Инна Викторовна	Зам.директора по УР Учитель русского языка и литературы	2019 2021 2022 2023
Чурилова Ангелина Александровна	Учитель начальных классов	Мол.специалист
Юрченко Ирина Александровна	Зам.директора по ВР Учитель начальных классов	2020
Ильсова Тамара Викторовна	Педагог-организатор	2023
Лютый Никита Олегович	Педагог дополнительного образования	2023

Таблица 23

Достижения педагогического коллектива лицея

ФИО должность	Название мероприятия	Результат
Международный/Всероссийский уровень		
Сорокина Г.А.	Конкурс «Отличник просвещения»	Диплом победителя
	Конкурс «Секреты педагогического мастерства»	Диплом победителя
Павлова С.В.	Конкурс «Успешные практики в образовании»	Диплом победителя
	Олимпиада «Основы психологии»	Диплом победителя

Подмарева М.А. Подмарев Е.К.	Педагогический конкурс «Лучший учитель физической культуры»	Дипломант
Рыженко М.В.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
Софранова Т.В.	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом Победителя
Умарова Г.К.	Педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом победителя
Региональный уровень		
Иванов С.В.	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	1 место
	Слет-фестиваль туризма, краеведения, спортивного ориентирования педагогических работников Омской области	Диплом победителя
Подмарева М.А. Подмарев Е.К.	Смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Диплом призера
Сумина Т.Н.	Смотр-конкурс деятельности активистов школьных музеев «Хранители истории»	Диплом победителя
Муниципальный уровень		
Байдалова С.Ю. Балякно Е.С. Ведерникова С.В. Гладкая И.А. Гончарова О.В. Иванов С.В. Костромина Е.А. Майер Е.Н. Подмарева М.А. Чебаненко Л.Н. Умарова Г.К.	Выступление на Единых методических днях	Выступление на ЕМД
Профориентационное онлайн-мероприятие ПрофКвиз для обучающихся 9-11 кл.		Диплом победителя

На международном и всероссийском уровне представили результаты своей профессиональной деятельности -7 педагогов (18%), на региональном уровне —4 педагога (10%), на муниципальном уровне-11 педагогов (28%).

В 2023 году кадровый состав лицея пополнился новыми педагогами: учителями начальных классов-Дмитриевой А.Е., Чуриловой А.В., педагогом-организатором- Ильясовой Т.В., педагогом дополнительного образования-Лютым Н.О., а так же заместителями директора по НМРИГнатовой Р.Ф., ВР Мирюк В.В.

Вывод:

Анализируя состояние работы с педагогическими кадрами можно сделать вывод, что ежегодно разрабатывается план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников лицея. Качественный состав педагогического коллектива достаточно стабилен, большинство учителей имеют высокий уровень профессиональной и методической подготовки. Преподавание ведется по всем учебным предметам.

Раздел 5. ИНФРАСТРУКТУРА

5.1. Инфраструктура лицея

БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского функционирует в здании, введенном в эксплуатацию в 1966 году и имеет структурное подразделение — начальную общеобразовательную школу № 6 им. К.Д.Ушинского, отдельно стоящее здание, введенное в эксплуатацию 27.08.2008 года.

В образовательной организации действует кабинетная система. Организация обучения в начальной школе организована в 8 закрепленных за классами учебных кабинетах. В базовой школе имеется: 2 кабинета истории, 2 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, кабинет географии, лаборатория кабинета географии, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета информатики, кабинет физики, лаборатория кабинета физики, кабинет биологии, лаборатория кабинета биологии, кабинет химии, лаборатория кабинета химии, кабинет музыки и ИЗО, спортивный зал, кабинет технологии, 2 столярные мастерские, музей, кабинет социального педагога, библиотека, методический кабинет, лицензированный медицинский кабинет, столовая. Также в 2023 году в рамках национального проекта «Образование» на 2 этаже основного здания лицея начал свою деятельность Центр цифрового образования детей и молодежи IT-куб, в состав которого входят 6 зонированных кабинетов и зона коллективной работы.

В структурном подразделении НОШ №6 им. К.Д.Ушинского имеется: 4 кабинета начальных классов, учительская, спортивный зал, столовая.

В наличии имеется: видеодвойка -1, видеокамера-1, документкамера-1, доска интерактивная- 2, интерактивный комплекс-2, интерактивная панель- 10, интернет- камера -1, смарт-доски-2, персональные ЭВМ- 63, мобильный класс-1, ноутбук для управленческого персонала-6, ноутбуки -45, планшеты-13, переносные тележки для ноутбуков-2, флипчартов-7, стем-лаборатории -6, мультимедийный комплекс -2, мфу-5, 3Д принтер-6, музыкальный центр- 3, мультимедийный проектор-12, планшет-1, телевизор-3, ксерокс – 5, оборудование для проведения видеоконференции -1, 3 лазерных станка для проведения уроков технологии и внеурочных занятий. В лицее организован доступ к сети Интернет, в локальную сеть подключены все кабинеты, имеется 1 точка доступа Wi-Fi. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. В лицее имеется лабораторное оборудование по предметам: окружающий мир, физика, химия, биология, география, информатика, наборы

для занятий робототехникой. В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году на базе лицея были созданы новые места для дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности и получено новое оборудование для реализации данной программы, в 2023 году оборудование было пополнено средствами местного бюджета.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется учебной и учебно-методической, художественной литературой, имеются энциклопедии по всем предметам, электронные издания.

Таблица 24
Объекты и помещения

<i>Объекты и помещения</i>	<i>Адрес объектов и помещений</i>
Медицинский кабинет 51,8 кв.м	Пионерская, 3А
Столовая 102,4 кв.м	Пионерская, 3А
Столовая 47,3 кв.м	Новоселов, 1А
Спортивный зал 154,8 кв.м	Пионерская, 3А
Спортивный зал, 60,7 кв.м	Новоселов, 1А
Музей 38 кв.м.	Пионерская, 3А
Библиотека 71 кв. м.	

Вывод:

Педагогический, ученический коллективы активно используют имеющееся оснащение. Управленческая команда принимает участие в конкурсных отборах федерального, регионального уровней и в результате грантовых поддержек происходит пополнение и обновление материально-технической базы организации.

5.2. Предписания надзорных органов

В 2023 году БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского предписания надзорных органов не имеет.

Вывод:

Необходимо своевременно устранять имеющиеся предписания надзорных органов с целью создания безопасных условий для организации образовательного процесса в соответствии с установленными нормами.

Раздел 6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году система внутришкольного контроля претерпела существенные изменения в связи с внедрением в 2019 году новой модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Целью ВСОКО является построение эффективной системы, позволяющей получить объективную информацию о качестве образования в лицее для обоснованного принятия управленческих решений.

Программа внутреннего мониторинга качества образования предусматривает оценку реализации требований ФГОС и основных образовательных программ. Контроль носит интегрированный характер и

предполагает осуществление мониторинга образовательных результатов, метапредметных умений, личностного роста, социализированности, воспитанности учащихся, а также оценку уровня профессиональных компетенций учителей.

Таблица 25
Показатели и технологии,
используемые при организации ВСОКО

Показатели	Технология
Уровень выполнения плана работы лицея за учебный год	Самооценка членов администрации, количество мероприятий проведенных и не проведенных
Содержание и уровень постановки целей и задач на новый учебный год	Анализ факторов

Качество материально-технической и научно-методической базы

Показатели	Технология
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	Контроль рабочих программ, программ развития классных коллективов
Предписания надзорных органов	Внеплановые проверки
Охват организованным питанием	Изучение статистики, ежемесячные отчеты
Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения образовательного процесса	Приемка лицея, смотр кабинетов

Качество педагогического состава

Показатели	Технология
Уровень квалификации педагогического состава	Анализ состава педагогического коллектива по образованию, стажу, возрасту, категории
Динамика профессионального роста учителя	Анализ совокупности показателей повышения квалификации (курсовая подготовка, аттестация)

Отбор содержания образования

Показатели	Технология
Обеспечение выполнения требований ФГОС	Анализ учебного плана
Анализ УМК	Соответствие федеральному перечню

Обеспечение учебниками, учебной и методической литературой	Анализ качественных показателей
--	---------------------------------

Качество образования

Показатели	Технология
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы, контрольные срезы, промежуточная аттестация.
Качество знаний учащихся	Государственная итоговая аттестация, олимпиады, конкурсы. Анализ статистики Сравнение с прошлым годом. Государственная аккредитация.
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года. Сравнение итогов года с результатами прошлых лет и сравнение итогов года с результатами прошлых лет по классам и анализ.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков Классно-обобщающий контроль срезовые работы, тесты, результаты промежуточной аттестации, результаты ВПР, федеральных, региональных, муниципальных мониторингов
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Классно-обобщающий контроль Анализ трудоустройства Диагностика профессиональных намерений, промежуточная аттестация, результаты ВПР, федеральных, региональных, муниципальных мониторингов
Степень готовности выпускников основной и средней школы к государственной итоговой аттестации	Посещение уроков Предварительный контроль Проверка документации Промежуточная аттестация Результаты ВПР, федеральных, региональных, муниципальных мониторингов
Устройство выпускников	Сопоставительный анализ результатов, поступление выпускников в колледжи,

6.1. Краткая характеристика ВСОКО

В основу анализа образовательного процесса заложен анализ ВСОКО за состоянием образовательного процесса.

Цель: достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- контроль за достижением планируемых результатов обучающихся;
- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за работой по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- контроль за работой по вопросу готовности лица к реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- контроль за состоянием воспитательной работы.

Контроль осуществляется на основании плана работы лица, положения о ВСОКО, модели ВСОКО. По итогам контроля составляется аналитическая справка, издается приказ по лицу, в случае необходимости проводится повторный контроль, индивидуальная работа с педагогами.

6.2. В 2023 году осуществлялись следующие виды контроля:

Обзорный контроль включал в себя контроль посещаемости учащихся на уроках, посещаемость факультативных, групповых занятий, занятий внеурочной деятельности. Основные направления педагогической работы в лице определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

Тематический контроль включал в себя проверку подготовки рабочих программ, поурочных планов учителей, школьной документации (тетрадей, дневников учащихся, классных журналов и журналов факультативных занятий, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования, индивидуальных занятий), особое внимание уделялось выполнению учебных программ, выполнению практической части программы, обучению обучающихся по АООП, изучению состояния работы с детьми, находящимися на домашнем обучении, работе с опекаемыми детьми.

Класно-обобщающий контроль включает в себя анализ организации и системы образовательного процесса и изучение состояния работы педагогов в 1, 4, 5, 9, 10-х, 11-х классах.

Контроль достижения планируемых результатов освоения ООП. В 2023 году по плану внутришкольного контроля прошла проверка смыслового чтения учащихся при чтении незнакомого текста, срезовый контроль знания учащимися таблицы умножения, был определён уровень усвоения знаний по математике и русскому языку. Был определен уровень сформированности УУД обучающихся.

Проведен мониторинг по всем предметам, по изучению результативности обучения обучающихся (административные контрольные срезы). Проверено

состояние преподавания в 11, 9 и 4 классах с целью проверки уровня общеобразовательной подготовки учащихся, готовности к продолжению образования.

Подводя итоги 2023 года, представим результаты внешней оценки качества образования: ВПР, региональных мониторингов.

Всероссийские проверочные работы

Мониторинг обеспечения системы оценки качества подготовки обучающихся проведен на основании следующих документов:

- распоряжение Министерства образования Омской области от 12.01.2023 года №23 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2023 году»;
- приказ Комитета по образованию от 31.01.2023 года №42 «О проведении в 2023 году Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, в т.ч. ШНОР/ШНСУ»;
- Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в БОУ «Лицей»,
- приказ БОУ «Лицей» от 27.02.2023 г. №120 «О проведении Всероссийских проверочных работ осенью 2022 года в БОУ «Лицей».

Сроки проведения: с 06 марта 2023 года - 28 апреля 2023 года.

Участники мониторинга: учащиеся 4-8, 11 классов.

Цель мониторинга:

- выявление уровня достижения учащимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- выявление уровня достижения учащимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования.

Инструментарий мониторинга: Всероссийские проверочные работы.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора: 6а – география, история; 6б - география, история; 6в – биология, обществознание;

7 классы – русский язык, математика, английский язык, 2 предмета на основе случайного выбора: 7а – обществознание, биология; 7б - биология, история; 7в – физика, география;

8 классы – русский язык, математика, 2 предмета на основе случайного выбора: 8а – физика, история; 8б - обществознание, химия; 8в – география, биология);

11 классы – физика, химия, биология, география;

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствует государственным образовательным стандартам начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерных основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на 2022/23 учебный год.

Результаты ВПР:

Математика, 4 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов				Успеваемость	Качество знаний
		в %					
		2	3	4	5	% *	%*
Вся выборка	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	97,15	75,28
Омская область	24263	2,52	21,2	45,42	30,86	97,48	76,28
Калачинский район	555	5,77	28,29	46,85	19,1	94,23	65,95
БОУ "Лицей"	99	6,06	26,26	43,43	24,24	93,94	67,67

Русский язык, 4 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в				Успеваемость	Качество знаний
		%					
		2	3	4	5	% *	%*
РФ	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	94,6	64,45
Омская область	23951	5,6	31,91	45,93	16,56	94,4	62,49
Калачинский район	544	11,76	41,36	37,32	9,56	88,24	46,88
БОУ "Лицей"	92	7,61	35,87	48,91	7,61	92,39	56,52

Окружающий мир, 4 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в				Успеваемость	Качество знаний
		%					
		2	3	4	5	% *	%*
РФ	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	98,85	79,72
Омская область	24047	0,67	19,06	58,09	22,17	99,33	80,26
Калачинский район	542	2,4	27,86	58,67	11,07	97,6	69,74
БОУ "Лицей"	98	2,04	25,51	61,22	11,22	97,96	72,44

Математика, 5 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в				Успеваемость	Качество знаний
		%					
		2	3	4	5	% *	%*
РФ	1464975	8,5	36,8	3,01	15,6	91,5	18,61
Омская область	21442	7,7	38,5	38,1	15,7	92,3	53,8
Калачинский район	460	9,4	37,4	36,3	17,0	90,6	53,3

БОУ "Лицей"	77	7,8	16,6	36,4	40,2	92,2	76,6
--------------------	-----------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Русский язык, 5 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1460129	11,7	39,5	35,8	13,0	88,3	48,8
Омская область	21283	10,6	42,5	35,4	11,6	89,4	47,0
Калачинский район	460	12,6	46,0	31,1	10,3	87,4	41,4
БОУ "Лицей"	78	12,8	23,1	42,3	21,8	87,2	64,1

История, 5 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1446833	6,2	37,2	40,0	16,6	93,8	56,6
Омская область	21027	6,2	40,7	39,3	13,8	93,8	53,1
Калачинский район	459	8,1	39,0	41,2	11,8	91,9	53,0
БОУ "Лицей"	79	1,3	39,2	51,9	7,6	98,7	59,5

Биология, 5 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1446101	7,5	38,1	41,5	13,0	92,5	54,5
Омская область	20914	7,0	41,1	40,7	11,3	93,0	52,0
Калачинский район	427	13,4	41,7	38,4	6,6	86,6	45,0
БОУ "Лицей"	75	25,3	34,7	36,0	4,0	74,7	40,0

Математика, 6 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1434441	11,5	47,7	33,7	7,1	88,5	40,8
Омская область	20729	9,1	50,8	33,5	6,7	90,9	40,2
Калачинский район	455	13,2	53,4	28,4	5,1	86,8	33,5
БОУ "Лицей"	65	10,8	46,2	36,9	6,2	89,2	43,1

Русский язык, 6 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1436258	13,5	40,5	35,8	10,2	86,5	46,0
Омская область	20672	12,1	42,2	35,8	10,0	87,9	45,8
Калачинский район	465	14,6	43,9	33,6	8,0	85,4	41,6
БОУ "Лицей"	63	11,1	46,0	38,1	4,8	88,9	42,9

История, 6 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	707728	5,0	44,0	38,2	12,8	95,0	51,0
Омская область	10294	4,0	46,3	38,8	11,0	96,0	49,8
Калачинский район	179	6,2	50,8	31,8	11,2	93,8	43,0
БОУ "Лицей"	22	0,0	50,0	31,8	18,2	100	50,0

Биология, 6 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	350288	9,1	42,2	38,1	10,7	90,9	48,8
Омская область	8463	8,7	45,3	38,1	8,0	91,3	46,1
Калачинский район	237	12,7	48,5	35,0	3,8	87,3	38,8
БОУ "Лицей"	20	5,0	40,0	50,0	5,0	95,0	55,5

География, 6 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	713455	3,8	38,8	44,8	12,6	96,2	57,4
Омская область	10058	3,3	38,0	47,4	11,4	96,7	58,8
Калачинский район	217	4,2	58,5	34,1	3,2	95,8	37,3
БОУ "Лицей"	44	0,0	79,6	20,5	0,0	100	20,5

Обществознание, 6 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	711505	6,4	39,5	39,7	14,4	93,6	54,1
Омская область	10066	6,6	44,6	37,2	11,6	93,4	48,8
Калачинский район	256	6,6	43,4	40,2	9,8	93,4	50,0
БОУ "Лицей"	17	11,8	23,5	64,7	0,0	88,2	64,7

Математика, 7 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1358801	10	50	31	9	90	40
Омская область	20113	8	54	30	8	92	38
Калачинский район	479	11	55	28	5	88	33
БОУ "Лицей"	69	13	51	32	4	87	36

Русский язык, 7 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1383807	14	45	34	8	87	42
Омская область	20257	12	49	33	6	88	39
Калачинский район	461	15	48	31	6	85	37
БОУ "Лицей"	64	20	52	23	5	80	28

История, 7 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	456285	6	42	37	15	94	52
Омская область	6623	5	40	40	16	96	56
Калачинский район	148	12	38	29	21	89	51
БОУ "Лицей"	20	20	30	20	30	80	50

Биология, 7 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	479929	8	43	36	13	92	49
Омская область	9511	7	44	35	13	92	48
Калачинский район	290	14	42	33	11	86	44
БОУ "Лицей"	49	14	49	35	2	86	37

География, 7 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	457355	10	52	31	7	90	38
Омская область	6660	8	56	30	6	92	36
Калачинский район	135	8	71	17	4	92	21
БОУ "Лицей"	22	14	77	9	0	86	9

Обществознание, 7 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	457978	10	42	38	10	90	48
Омская область	6884	11	47	34	7	88	41
Калачинский район	187	25	42	29	4	75	33
БОУ "Лицей"	25	64	28	8	0	36	8

Физика, 7 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	678795	10	46	34	11	91	45
Омская область	9898	7	49	33	11	93	44
Калачинский район	156	11	54	28	8	90	36
БОУ "Лицей"	21	5	67	29	0	96	29

Английский язык, 7 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1264429	16	44	30	10	84	40
Омская область	17382	19	46	27	8	81	35
Калачинский район	380	28	44	23	4	71	27
БОУ "Лицей"	66	24	50	23	3	76	26

Математика, 8 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1294410	10	57	29	4	90	33
Омская область	19087	7	61	29	3	93	32
Калачинский район	439	9	62	29	1	92	30
БОУ "Лицей"	72	13	58	29	0	87	29

Русский язык, 8 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	1325576	16	38	38	9	85	47
Омская область	19180	13	40	39	8	87	47
Калачинский район	433	12	39	42	7	88	49
БОУ "Лицей"	75	7	32	53	8	93	61

История, 8 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	437998	6	42	39	14	95	53
Омская область	6639	5	43	40	13	96	53
Калачинский район	167	8	52	36	4	92	40
БОУ "Лицей"	27	26	52	22	0	74	22

Биология,8 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	149494	6	46	38	10	94	48
Омская область	5412	5	45	41	9	95	50
Калачинский район	136	10	45	41	4	90	45
БОУ "Лицей"	25	4	56	28	12	96	40

География,8 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	437799	9	49	34	8	91	42
Омская область	6245	7	51	35	7	93	42
Калачинский район	150	4	59	35	2	96	37
БОУ "Лицей"	24	8	46	46	0	92	46

Обществознание,8 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	438499	9	47	34	10	91	44
Омская область	6351	10	52	30	8	90	38
Калачинский район	112	11	47	29	13	89	42
БОУ "Лицей"	24	0	38	38	24	100	62

Физика,8 класс

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	432605	9	47	34	10	81	44
Омская область	6254	7	51	33	9	60	42
Калачинский район	170	8	49	35	8	57	43
БОУ "Лицей"	24	4	17	67	13	97	80

Успеваемость, качество знаний

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость % *	Качество знаний %*
		2	3	4	5		
РФ	437538	5	37	39	19	95	58
Омская область	6221	4	36	41	19	96	60
Калачинский район	118	8	41	43	8	92	51
БОУ "Лицей"	22	9	50	36	5	91	41

Сравнительная таблица средних показателей 26:

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР	Итоги года	ВПР
Качество знаний	53,9	65,5	56,1	60,3	39,1	42,6	42,3	27	42,5	47,6
Успеваемость	98	94,8	95	88,3	98	93,6	95	78,4	98	91,3

Исходя из данных таблицы, наиболее высокое качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют учащиеся 4 классов. Однако, результаты в целом немного ниже качества знаний за учебный год, в 4 классах качество составило - 54%, успеваемость - 98%.

Особые опасения вызывают результаты параллелей 7 классов. Если за учебный год качество знаний параллели 7 классов составляло 42%, то работы ВПР выполнены только на 27%. В остальных классах качество знаний за учебный год немного ниже качеству знаний по итогам ВПР, однако успеваемость несколько ниже по результатам ВПР, чем по итогам учебного года.

Сводная таблица результатов ВПР 27

Предмет/класс	4 класс (У/К в%)	5 класс (У/К в%)	6 класс (У/К в%)	7 класс (У/К в%)	8 класс (У/К в%)
Русский язык	94/68	92/77	89/43	87/31	87/29
Математика	92/57	87/64	89/43	80/28	93/61
История		99/60	100/50	80/50	74/22
Биология		75/40	95/56	86/37	96/40
География			100/30	86/9	92/46
Обществознание			88/65	36/8	100/62
Физика				96/29	97/80
Химия					91/41
Английский язык				76/24	
Окружающий мир	98/72				

Основной причиной низких результатов учащихся, является невнимательное ознакомление с текстом задания, сформированное на недостаточном уровне умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями, строить речевое высказывание в письменной форме.

Результаты ВПР дает возможность проанализировать систему оценивания учителей. Результаты ВПР по всем предметам показывают несоответствие отметок за работу и отметок в журнал, это говорит о том, что на уроках в большей степени оцениваются только устные ответы учащихся и уделяется меньше внимания письменной работе и контрольно-оценочным заданиям, необъективность оценивания в урочной деятельности, необъективность проверки работ.

У большинства учащихся всех классов не сформированы метапредметные и предметные умения:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- решать задачи разных типов.

Контроль за школьной документацией.

В течение 2023 года ежемесячно шла проверка классных журналов по своевременному и аккуратному заполнению и выставлению оценок в ЦОП «Дневник.ру», по выполнению программ. Классные журналы, журналы обучения на дому, журналы факультативных занятий, внеурочной деятельности, дополнительного образования проверялись ежемесячно, при этом преследовались различные цели проверок: оформление, соблюдение правил ведения классных журналов, объективность и накопляемость оценок по отдельным предметам, проверка по устранению замечаний, учет посещаемости занятий учащимися. Результаты контроля обсуждались на совещании при директоре, заместителях директора. Еженедельно подвергалась контролю работа учителей начальных

классов и учителей-предметников в ЦОП Дневник.ру. ФГИС «Моя школа» (по результатам контроля своевременно принимались управленческие решения).

Совместно с руководителями УМОП проверялось единство требований к ведению тетрадей по русскому языку, математике, иностранному языку, систематичность проверок тетрадей по математике, химии, физики, ведение тетрадей для контрольных работ и тетрадей для практических и лабораторных работ. Итоги контроля обсуждались на заседаниях УМОП, совещаниях при директоре, заместителях директора по УР. Основные замечания по тетрадям обучающихся: несоблюдение единого орфографического режима, отсутствие работы над ошибками, несоответствие количества тетрадей количественному составу учащихся, недостаточная работа над каллиграфией учащихся.

Два раза в год проверялись личные дела учащихся 1-11 классов. Цель проверок: наличие необходимых документов, правильность заполнения. Итоги контроля обсуждались на совещаниях при директоре.

Контроль состояния преподавания учебных предметов.

Посещённые уроки показали, что учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом; используют современные технологии обучения; дают разноуровневые домашние задания, поощряют инициативу и самостоятельность, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение.

Основные замечания: недостаточное использование современных информационных технологий, заданий на формирование функциональной грамотности учащихся.

Контроль работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года проверялась система работы педагогов по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Проводились муниципальные диагностические контрольные работы, административные контрольные работы, по результатам анализа были приняты управленческие решения. Собеседование по выполнению программы по сопровождению подготовки к ГИА проводилось один раз в четверть. Работа с детьми «группы риска» была на контроле постоянно.

Контроль организации воспитательного процесса

Тематический - предметом тематического контроля является определение наличия системы занятий и других воспитательных событий, направленных на реализацию программы, воспитания и развитие ребенка. Предметом тематического контроля были: изучение состояния воспитательно-образовательной работы с детьми; эффективность форм и методов работы классного руководителя 1, 5, 10 класса; тематические родительские собрания; работа классных руководителей с обучающимися «группы риска»; взаимодействие классного руководителя и класса.

Персональный - осуществлялся за системой работы классного руководителя; работа социального педагога по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности учащихся, работа с учащимися группы «риска» и с учащимися из опекаемых семей; работа по профилактике правонарушений среди подростков; за работой отдельных классных руководителей по работе с родителями (законными представителями).

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при заместителе директора на УМОП классного руководителя.

В течение учебного года регулярно проводились административные совещания, совещания при директоре.

Выводы:

В целом внутренняя система оценки качества образования в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского подтвердила эффективность деятельности педагогического коллектива по формированию базовых ценностей, таких как качественное образование, реализация способностей учащихся, успешная социализация учащихся.

**Раздел 7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Калачинска Омской области
« Лицей» имени Константина Дмитриевича Ушинского
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	786 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	324 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	369 человек/ 47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 49 баллов база-4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	профиль – 0 человек/0% база-0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	475 человек/ 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230 человек/ 29%
1.19.1	Регионального уровня	23 человека/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	178 человек/ 77%
1.19.3	Международного уровня	29 человек/ 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	49 человек / 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек / 6 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек / 1 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 76%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 35%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 65 %
1.29.1	Высшая	4 человека / 10%
1.29.2	Первая	22 человека / 55 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека / 55 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	40 человек/ 100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество обучающихся в расчете на одно компьютерное место	8, 83 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17864/22,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	786человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5, 8кв.м.

Раздел 8. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ

Результаты анализа деятельности лица по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы учебно-методических объединений педагогов, создания условий по повышению качества образования, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, учащиеся успешно освоили образовательные стандарты. Кадровый состав соответствует качественным и количественным характеристикам. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Качество оказанных муниципальных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Вывод: в результате самообследования выявлено, что в целом деятельность БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценить деятельность БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

На основании проведенного анализа считать основными задачами следующего года:

1. Использовать эффективные механизмы управления в условиях реализации национального проекта «Образование»:

- ✓ продолжить создание организационно-управленческих условий для решения задач инновационных проектов БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского;
- ✓ продолжить работу по планированию и организации достижения индикативных показателей по всем направлениям программы развития: реализации ФГОС. Развитие классов с углубленным изучением математики, поддержки талантливых детей, развитие педагогического потенциала, совершенствование материально-технической базы и государственно-общественного управления.

2. Обеспечить соответствие условий современным требованиям к качеству образования

2.1. Обеспечить реализацию требований образовательных стандартов:

- ✓ осуществить реализацию ФГОС (1-11 классы);
- ✓ работать над реализацией содержания углубленного изучения математики на уровне ООО, математики, физики, информатики на уровне СОО;
- ✓ обеспечить доступное и качественное образование лицеистов в соответствии с социальным заказом потребителей образовательных услуг.

2.2. Создать условия для поддержки талантливых детей:

- ✓ продолжить внедрение в практику индивидуальных образовательных маршрутов учащихся;
- ✓ обеспечить оперативную психолого-педагогическую поддержку учащихся;
- ✓ продолжить создавать условия для расширения и развития классов с углубленным изучением математики.

2.3. Обеспечить развитие педагогического потенциала:

- ✓ продолжить внедрение инновационных образовательных технологий с использованием единой коллекции цифровых образовательных ресурсов и технологий;
- ✓ создать организационно-управленческие условия для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- ✓ внедрить разные формы представления инновационного опыта педагогов;

2.4. Продолжить развитие инфраструктуры БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского:

- ✓ продолжить работу по выполнению требований к оснащению образовательного процесса;
- ✓ обеспечить функционирование и развитие Центра Цифрового Образования детей «IT-КУБ» в 2024 году.

2.5. Совершенствовать условия безопасности и здоровьесбережения учащихся и педагогов:

- ✓ продолжить работу по защите личной персональной информации учащихся и педагогов;
- ✓ продолжить реализацию системы обучения по укреплению и сохранению здоровья субъектов образовательного процесса.

Несмотря на положительные тенденции, проблемный анализ деятельности БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского позволяет выделить ряд недостатков и противоречий, тормозящих его. Для корректировки негативных тенденций педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи на 2024 год:

Развитие содержания образования

Обеспечить систему мер, гарантирующих преемственность программ начального, общего и среднего уровней образования, проведение совместных заседаний УМОП не реже 1 раз в четверть.

Учебная деятельность

- ✓ Обеспечить качество результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Внедрить в практику работы систему оценки качества профессиональной деятельности педагогов на основе компетентностного подхода.
- ✓ Учителям начальных классов, учителям-предметникам продумать место и объем использования в урочной и внеурочной деятельности заданий, показывающих связь теоретических знаний с практикой, функциональную грамотность учащихся.

Работа с одаренными детьми

Обеспечить условия для развития технического направления работы в системе внеурочной деятельности.

Методическая работа

- ✓ Обеспечить повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям деятельности (подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, ФГОС, ФООП, работа с одаренными детьми, с детьми с ОВЗ).
- ✓ Поддерживать практику проведения Методических дней с проведением открытых уроков.
- ✓ Продолжить участие педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, фестивалях.
- ✓ Использовать обобщенный опыт педагогов по подготовке учащихся к ГИА в практике работы УМОП.
- ✓ Использовать результаты ВПР, региональных, муниципальных мониторингов для принятия управленческих решений с целью повышения качества образования

Работа по сохранению и укреплению здоровья

- ✓ Продолжить целенаправленную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) о необходимости горячего и здорового питания.
- ✓ Усилить контроль за организацией дежурства по лицее с целью предотвращения травматизма.

Воспитательная работа

- ✓ Обеспечить реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры в важном», «Россия-мои горизонты», проведение еженедельных линеек с поднятием и спуском Флага Российской Федерации.
- ✓ Продолжить работу классных коллективов по проведению профилактических мероприятий, в том числе направленных на профилактику детского травматизма, безнадзорности, правонарушений, злоупотребления психоактивными веществами, экстремизма, суицидов, вандализма, терроризма.
- ✓ Развивать внеурочную деятельность учащихся, привлекать 100% детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Обеспечить реализацию направлений воспитательной работы в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Директор БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского

Е.З.Гордеева

М.П.

«15» апреля 2024 года