

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 11  
от 14.12. 2022 года

Утверждаю  
Директор БОУ «Лицей»  
\_\_\_\_\_ Е.З.Гордеева  
Приказ № 732 от 14.12. 2022 года

Согласовано  
Совет родителей  
\_\_\_\_\_ Е.В.Дятленко  
Протокол № 2  
От 14.12. 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о форме, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**г. Калачинска Омской области «Лицей»**

**1. Общие положения**

- Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее Положение) бюджетного общеобразовательного учреждения г.Калачинска Омской области «Лицей» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении ФГОС ООО»;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении ФГОС СОО»;
  - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
  - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
  - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
  - Постановлением Главного государственного санитарного врача России от

28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания") Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения г. Калачинска Омской области «Лицей» (далее – Учреждение).

Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе и ОВЗ (далее - Положение) является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим формы, периодичность, порядок, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся и осуществление текущего контроля их успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения образовательных результатов требований ФГОС.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных (9,11) классах.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- аттестацию по четвертям – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного

предмета по итогам учебного периода (четверть) на основании текущей аттестации;

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

-система оценивания в виде отметки (5-балльная шкала: «5»-отлично; «4»-хорошо; «3»-удовлетворительно; «2»-неудовлетворительно).

- Зачетная система - «зачёт»/«незачёт».

## **2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, метапредметных и личностных умений, а также ценностных ориентаций в целях достижения планируемых результатов освоения Программ начального и основного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего общего образования, предусмотренных ФГОС.

В системе оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования обучающимися с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя по предмету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, проверочных, контрольных работ и др. с учетом особенностей учебного предмета. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них.

К устным работам относятся: развернутый ответ ученика, выступления с докладами (сообщениями) по темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), исполнение вокальных произведений и другие, в соответствии с рабочей программой.

К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений; выполнение стандартизированных

тестов и другие в соответствии с рабочей программой.

К практическим работам относятся: проведение наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовление макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы, производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования, разработка и осуществление учебных, творческих, социальных проектов, работа с контурными картами и другие виды работ в соответствии с рабочей программой.

Контроль уровня усвоения темы (раздела) обязателен. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела) могут быть: контрольная работа, практическая и лабораторная работы, тестирование, диктант, сочинение, изложение, проверочные работы и др..

Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов.

Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела.

Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся, в том числе с ОВЗ:

-Балл «5» ставится, если выполнено более 90% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности основных образовательных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

-Балл «4» ставится, если выполнено более 70% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности основных образовательных программ; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.

-Балл «3» ставится, если выполнено не менее 50% работы, когда обучающийся обнаруживает усвоение обязательного уровня основных

образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

-Балл «2» ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.

Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

Классный руководитель по запросу предоставляет родителям (законным представителям) на бумажном носителе отчет об успеваемости и посещаемости обучающегося.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости, для которых организовано освоение общеобразовательных программ на дому осуществляют педагогические работники Учреждения. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся на дому фиксируются педагогом в электронном журнале.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по балльной системе. Формами предоставления результатов оценочной деятельности учеников 1 класса являются Листы индивидуальных достижений первоклассников и портфолио.

По курсу ОРКСЭ осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания поданному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения групповых

проектов.

Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся, за исключением лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

При изучении учебных курсов осуществляется безотметочное обучение. Для годовой промежуточной аттестации применяется зачётная (зачёт/незачёт) система оценивания.

В конце учебного года (в апреле-мае) проводится итоговые работы по учебным предметам. Контрольно-измерительные материалы для проведения итоговых работ готовят учителя лица, рассматривают учебно-методические объединения педагогов, согласовывает учебно-методический совет и утверждает директор Учреждения. Содержание материалов должно соответствовать требованиям ФГОС по предмету.

Вместо результатов итоговой работы по приказу директора могут быть зачтены результаты Всероссийских проверочных работ, выполнение проектов в ходе образовательной деятельности.

Результаты итоговых работ обучающихся выставляются в электронный журнал на дату проведения и учитываются при выставлении отметка за 4 четверть.

При выполнении программ учебных курсов проводятся итоговые работы в формах(проект,квест,выставка,зачетидр.) или используется накопительная система оценки результатов освоения курса.

Результаты освоения учебного курса выставляются в журнал учебного курса и отражаются в характеристике и портфолио обучающихся.

### **3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация—это форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, год); установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, предусмотренных Программой начального общего, основного общего образования, ООП СОО во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация во 2-11классах подразделяется на промежуточную аттестацию по четвертям (полугодия), которая проводится по каждому учебному предмету поитогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, учебному курсу.

Промежуточная аттестация по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и фиксируется в электронном журнале.

Четвертная отметка успеваемости обучающихся по учебным предметам определяется как среднее арифметическое с округлением результата в соответствии с едиными требованиями к отметке и

оценке учебных достижений обучающихся. Результат доводится до сведения учащихся и родителей.

Для объективной аттестации обучающихся 2-11 классов за четверть необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 при учебной нагрузке в 2 и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной четверти.

В случае отсутствия отметок для промежуточной аттестации из-за пропусков уроков, как по уважительной причине, так и без уважительной причины обучающийся считается не аттестованным, в электронный журнал выставляется «н/а». В течение следующей четверти, после отработки учебного материала и получения отметок, обучающийся имеет возможность быть аттестованным за четверть.

Если обучающийся или его родители (законные представители) не согласны с выставленной по предмету отметкой за четверть, она может быть пересмотрена. Для этого на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом директора создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний.

Учитель, выставивший за четверть неудовлетворительную отметку, предоставляет заместителю директора по УР график занятий с данным обучающимся с последующим отчетом о проведенных занятиях и полученных результатах. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о неудовлетворительном результате обучающегося по предмету и графике коррекционных занятий.

В случае длительной болезни учащегося (более 2/3 учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, учебного курса) обучающийся имеет право на дистанционную форму обучения.

Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке и при необходимости регламентируется приказами Учреждения.

Годовая промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в 2-11 классах и выставляется в виде годовых отметок по всем предметам учебного плана, на основании отметок за четверть как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления и доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация по курсу ОРКСЭ проводится по итогам учебного года в 4 классе в форме зачетной системы - «зачёт»/«незачёт».

Отметка за освоения учебного курса «Учебный проект» в 9 классе выставляется в электронный журнал по учебным предметам, в рамках которых выполнялся проект, после проведения защиты проектов на

основании протоколов экспертных комиссий.

Отметка за освоение учебного курса «Индивидуальный проект» в 10 классе выставляется в электронный журнал на странице курса после проведения защиты индивидуальных проектов на основании протоколов экспертных комиссий и являются основанием для выставления годовой отметки.

#### **4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам учебного плана или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Родителям (законным представителям) вручается уведомление об академической задолженности их ребенка.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Директор учреждения издает приказ, которым определяет состав комиссии, срок и форму повторной процедуры промежуточной аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учреждение информирует родителей (законных представителей) о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающихся в письменной форме.

#### **5. Порядок выставления итоговой оценки выпускников (9,11 класса).**

Итоговая оценка выпускников основной и средней школы складывается из результатов внутренней (*предметные результаты, зафиксированные в*



системе накопленной оценки по предмету) и внешней оценки (результаты ГИА).

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым обучающимися по выбору, фиксируются в графе «Экзамен» на предметной странице. В графе «Итог» по учебному предмету выставляется учителем итоговая отметка за учебный год как среднее арифметическое годовой отметки и экзаменационной отметки.

По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов годовой промежуточной аттестации.

Итоговые отметки выпускников средней школы определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки выставляются учителями-предметниками в электронном журнале 11 класса в графе «Итог» по всем предметам учебного плана.

Итоговая оценка выпускников основной и средней школы по предмету фиксируется в личном деле обучающегося и в *аттестате* об основном и среднем общем образовании.

## **6. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения контроля знаний обучающихся.

Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных работ;
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, письменный ответ – не позднее, чем через неделю (в 10-11 классах – не позднее, чем через 10 дней).

Проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний (по согласованию с учителем).

Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал.

При организации и проведении промежуточной аттестации Учреждение обязано:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности.

## **7. Порядок внесения изменений в Положение**

Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра Положения в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

Изменения рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения

