

**Опыт работы по теме
«Делегирование полномочий
в управленческой команде»,
директор БОУ «Лицей»
им К.Д. Ушинского Е.З.Гордеева**



БОУ «Лицей» им К. Д. Ушинского

Адрес: 646901, Омская область,
г. Калачинск, ул. Пионерская, 3 А

тел/факс: (38155) 21-759

Е-mail: litseykalach@mail.ru

Сайт:

<http://oulacey.kalach.obr55.ru>


Директор Гордеева Екатерина Зиновьевна

Учредитель:

комитет по образованию Администрации
Калачинского муниципального района
Омской области

С 27 августа 2008 года имеется
структурное подразделение Начальная
общеобразовательная школа № 6

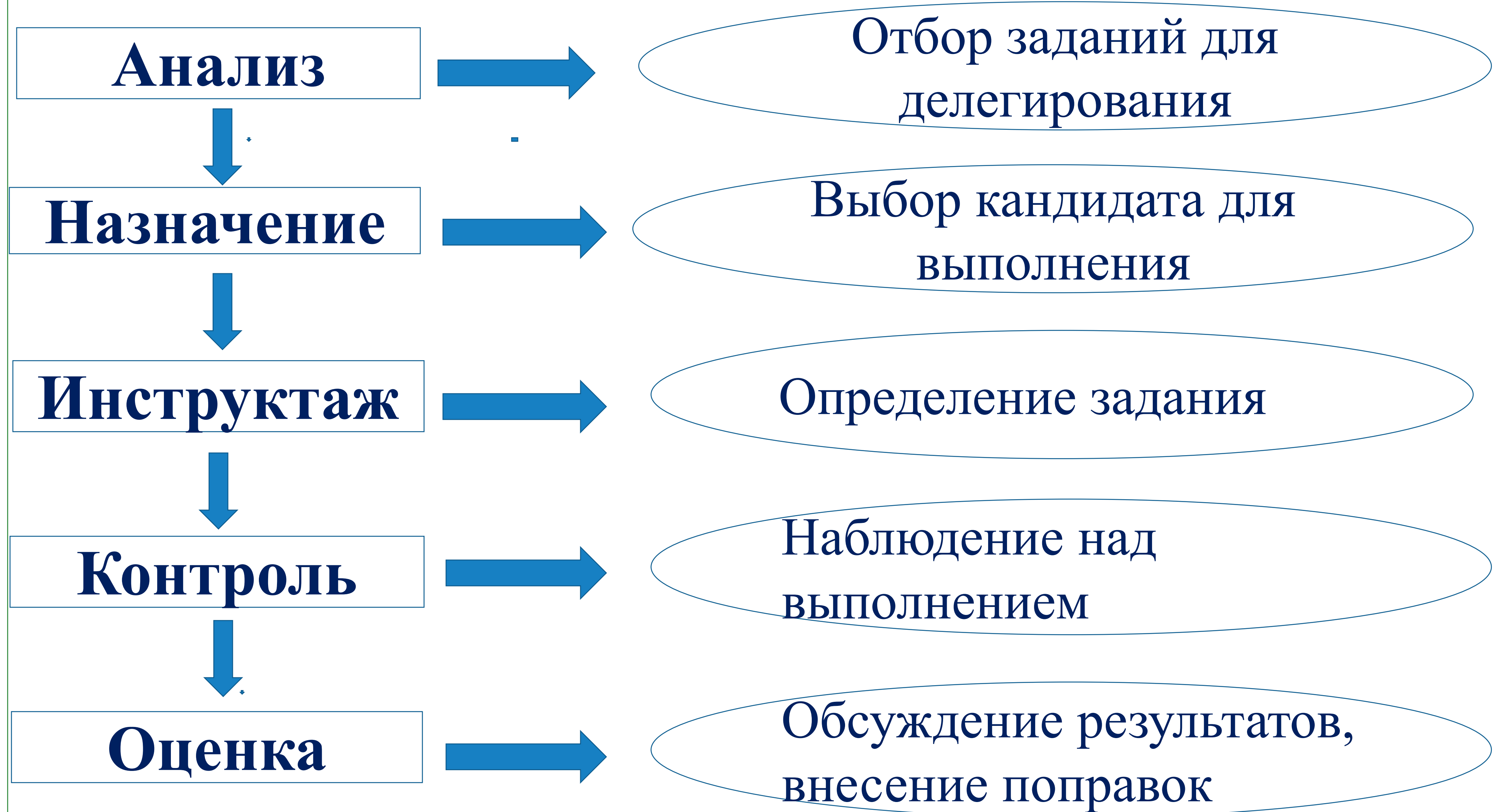
С 22 августа 2023 года учреждение
переименовано в бюджетное
общеобразовательное учреждение
г. Калачинска Омской области «Лицей»
имени Константина Дмитриевича Ушинского
(решение Совета Калачинского
муниципального района от 30.06.2023 года №
27-рс)



Для нашей управленческой команды делегирование полномочий представляет собой передачу части управленческих функций и ответственности от управленцев к сотрудникам с сохранением общего контроля за результатом. Мы понимаем, что делегирование кардинально отличается от обычной постановки задач. Сотрудник получает не только задачу, но и право принимать решения в рамках переданных полномочий, а также несет ответственность за итоговый результат.



Основные стадии процесса делегирования



Алгоритм успешного делегирования полномочий

1. Определение задачи — анализ целей, ожидаемых результатов и критериев успеха с применением методологии SMART (конкретность, измеримость, достижимость, релевантность, временные рамки).
2. Оценка исполнителей и ресурсов — выбор подходящего сотрудника на основе его компетенций, загруженности и мотивации, а также проверка доступности необходимых ресурсов.
3. Составление технического задания — подготовка детального описания задачи с указанием промежуточных этапов, критериев оценки.
4. Передача и обсуждение — личная встреча для объяснения задачи, ответов на вопросы и убеждения в правильном понимании требований.
5. Контроль и поддержка — регулярные проверки прогресса, предоставление помощи при необходимости и корректировка.
6. Постепенное снижение контроля — переход к менее частым проверкам по мере роста самостоятельности исполнителя.





Результаты работы управленческой команды по делегированию полномочий

Соглашение с Министерством Просвещения
Российской Федерации в рамках реализации
национального проекта «Образование» и
национальной программы «Цифровая экономика»
государственной программы Российской
Федерации «Развитие образования»
(предоставление гранта из федерального бюджета
в форме субсидии 60000000(шесть миллионов)
рублей)
2019 год

Соглашение с Министерством образования
Омской области
(софинансирование в рамках гранта в размере
149 000 (сто сорок девять тысяч) рублей)

2019 год

Открытие на базе БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского
Центра цифрового образования детей и молодежи «IT-
куб» для обучающихся Калачинского муниципального
района Омской области

2023 год

Ошибки в делегировании и как их избежать (на основе опыта нашей команды)

- Нереалистичные ожидания по срокам и результатам (решение: основываться на объективной оценке сложности задач).
- Выбор неподходящего исполнителя (решение: тщательно анализировать компетенции и мотивацию сотрудников перед назначением).
- Недостаток ресурсов для выполнения задачи (решение: заранее обеспечивать доступ к необходимым инструментам, информации).
- Передача критически важных задач неопытным сотрудникам (решение: сохранять стратегические функции за собой, делегируя операционные).
- Чрезмерный контроль и критика на каждом этапе (решение: установить четкие контрольные точки и придерживаться их, избегая ежедневного мониторинга).
- Неясные цели и размытые критерии успеха (решение: использовать письменное задание с конкретными метриками и примерами).
- Игнорирование обратной связи от исполнителя (решение: создать открытые каналы коммуникации и регулярно интересоваться возникающими проблемами).
- Отсутствие времени на доработки в планах (решение: закладывать 20% дополнительного времени на доработку и исправления).
- Делегирование группе без назначения ответственного (решение: всегда назначать одного основного исполнителя, даже при командной работе).



В 2025 году БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского вошел в проект «Омск. 55 лучших образовательных организаций» как организация образования, эффективно использующая современные инновационные разработки и технологии, воспитывающая молодое поколение в духе патриотизма и гражданской ответственности



БОУ «Лицей»
им. К.Д. Ушинского

Директор
ГОРДЕЕВА Екатерина Зиновьевна



Из истории лицея

История БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского началась в 1966 году. Тогда он носил название «Средняя общеобразовательная школа № 3». В 2008 году, в связи с тем что дети занимались в профильных физико-математических классах, было решено присвоить средней общеобразовательной школе № 3 статус лицея. Организация имеет структурное подразделение – начальную общеобразовательную школу № 6. Советом Калачинского муниципального района Омской области 30 июня 2023 года принято решение о присвоении бюджетному общеобразовательному учреждению г. Калачинска Омской области «Лицей» имени Константина Дмитриевича Ушинского. Педагогический и ученический коллективы гордятся таким почетным званием.



Качество, профессионализм и постоянное развитие

С момента создания школы и до сегодняшнего дня лицей не стоит на месте, а развивается с каждым днём. В этом большая заслуга всего коллектива, управленческой команды: заместителей директора А.А. Алиевой, И.В. Чеботаревой, В.В. Мирюк, Р.Ф. Игнатовой – и, конечно же, обучающихся. С 2019 года и по настоящее время лицеем руководит Е.З. Гордеева.

Лицей отличается высоким качеством образования, сильными педагогическими традициями, достойной профессиональной школой. Качество образования обучающихся позволяет учреждению быть одним из лидеров среди школ муниципалитета по результатам предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов.

Современный лицей

На сегодняшний день в БОУ «Лицей» им. К.Д. Ушинского обучается 821 ученик, работают 43 педагогических работника. Три учителя – обладатели гранта Президента Российской Федерации в номинации «Лучшие учителя России». Пять пе-

дагогов имеют звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации».

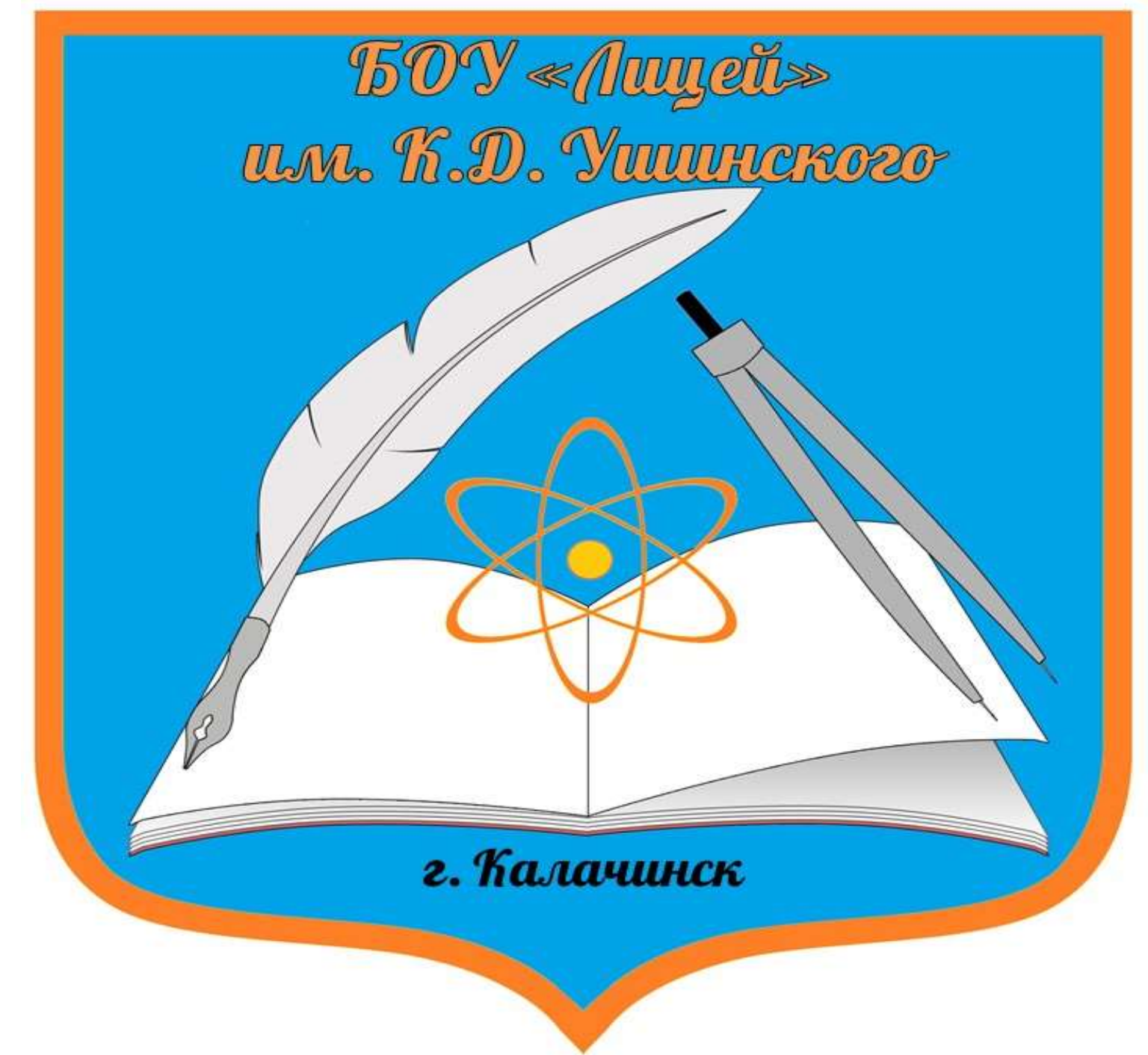
На протяжении 9 лет в учреждении осуществляется обучение математики на углублённом уровне (основное общее образование), на уровне среднего общего образования реализуется технологический профиль обучения инженерной направленности (математика, информатика, физика). Педагоги лицея проводят мастер-классы, открытые уроки, семинары для учителей-предметников по информатике, математике, технологии (труду), ОБЗР Калачинского муниципального района Омской области (в том числе в рамках муниципальных ассоциаций учителей-предметников, единых методических дней), интенсив-курсы по подготовке к ГИА по информатике, математике для школьников района (учителя – О.В. Гончарова, Г.В. Умарова, С.Ю. Байдалова).

Грантовая деятельность. Результаты

Благодаря системной результативной работе талантливого педагогического коллектива в 2019 году было подписано соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о предоставлении лицеему гранта из федерального бюджета в форме субсидии в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Предметом соглашения является предоставление гранта на развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», в размере 6 млн рублей.



ФОТО ИЗ АРХИВА ОРГАНИЗАЦИИ



**Спасибо за внимание! Надеемся, что опыт нашей работы
поможет избежать вам ошибок в делегирование
полномочий! Успехов в управленческой деятельности!!!**