

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 5
от 23.09.2024 года

Утверждаю
Директор БОУ «Лицей»
им. К.Д.Ушинского
_____ Е.З.Гордеева
Пр. № 578 от 23.09. 2024г.

Согласовано
Совет родителей
_____ О.В.Трушкина
Протокол № 2
от 23.09.2024 года

ПРОГРАММА
профилактики учебной неуспешности
обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Калачинска Омской области «Лицей»
имени Константина Дмитриевича Ушинского
на 2024-2025 учебный год

Паспорт программы профилактики учебной неуспешности

Цели и задачи Программы	<p><u>Цель:</u> На основе методических материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» усовершенствовать систему профилактики учебной неуспешности обучающихся, способствующую снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности на 5% к концу 2025 года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников лицея по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, возникающими при изучении русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира в начальных классах; русского языка, литературы, иностранного языка (английского), математики, истории, обществознания, географии и других предметов в основной школе.2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского (УМОП, годовые команды, творческие группы).3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.4. Пополнить банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.6. Продолжить внедрение алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы.7. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работе со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>10. Обеспечить повышение уровня качества лицейской образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в лицее, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p>			
Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)	
			2024	2025
	<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского по проблемам устранения и преодоления трудностей, возникающих при изучении учебных предметов (задачи 1-4)</i>			
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми особыми образовательными потребностями	65%	85%	100%
Доля педагогических работников, организующих обучение с учетом методических материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» для работы с детьми, испытывающими трудности в изучении учебных предметов	45%	60%	100%	

	Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	100%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками/ с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных)	45%	60% 70%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД БОУ ДПО «ИРОО», программ адресного методического сопровождения учителей-предметников)	50%	85% 100%

	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, онлайн- платформа «Цифровой образовательный контент) в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	50%	85%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	70%	85%
<i>Проведение педагогической диагностики трудностей обучения (предметные результаты), индивидуализация образовательного процесса и развитие системы наставничества (задачи 5-8)</i>				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных тьюторским сопровождением	45%	60%	75%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), для которых	50%	75%	100%

	разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты		
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	не менее 10% ежегодно	
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	70% 100%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	70% 85%
	Наличие утвержденных программ дополнительного	3	4 5

	образования по формированию функциональной грамотности обучающихся			
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель - ученик»	3	6	не менее 8
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик- ученик», в том числе с участием ассистента учителя	3	6	не менее 8
	Наличие заключенных соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	1	2	не менее 3
	Наличие банка данных о детях «группы риска»	ежегодное обновление		
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, физика, химия, география, обществознание) в общей численности программ/ курсов внеурочной деятельности	10%	20%	30%
	Количество протоколов заседаний органов общественного управления (педсовет, совет по профилактике, УМОП), в которых обсуждались	2	3	не менее 5

	вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися			
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	имеется		
<i>Направление «Создание благоприятного климата в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» (задача 10)</i>				
	Доля помещений лицея, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений лицея (в том числе с проведением ремонта)	10%	30% 50%	
	Доля учителей от общего количества педагогов лицея, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы (в том числе ФГИС «Моя школа») в образовательной деятельности	50%	70% 100%	
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с	20%	40% 50%	

	использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста», Центра цифрового образования детей «IT-куб» от общего количества проведенных профилактических мероприятий			
	Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	имеется		
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	30%	50%	75%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о ППС, о совете по профилактике, о лицейском ППК, служба школьной	наличие /ежегодное обновление		

	медиации; договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)			
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО / укомплектованность штата ППС	имеется		
	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов	- соответствует		
<i>Направление «Работа с родителями» (задача 9)</i>				
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского	30%	50%	80%
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в лицее по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	30%	50%	80%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями)	25%		100%

	обучающихся		
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), представляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др)	50%	75%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	1	не менее 5
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования); — анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т.ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса; — проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности; — проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ 		

	<p>информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями УМОП, педагогами;</p> <ul style="list-style-type: none"> — анализ диагностических карт, фокус-групповых исследований; — посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся; — рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2024-декабрь 2025 гг.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p><i>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление индивидуальных профессиональных затруднений педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через посещение уроков, организация диагностики на платформе «Я-учитель», на основе аналитических данных ЦНППМ; -коррекция ВСОКО, плана методической работы; организация и проведения методических событий: - педагогический совет «Учебная неуспешность: причины и пути преодоления»; - семинар-практикум по разработке технологической карты педагогической программы работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении; - организация просмотра и обсуждения лучших педагогических практик на сайте ФКБНУ «Институт стратегии развития образования», ФИСОКО, ЕМД на сайте ИРООО, муниципальной методической платформе; - практикум по использованию ресурсов цифровых платформ СФЕРУМ, РЭШ, Моя школа; Единое содержание образования. -организация повышения квалификации педагогов, испытывающих затруднения по теме «Преодоление учебной неуспешности обучающихся» в БОУ ДПО «ИРООО»; -разработка и реализация ИОМ педагогов по вопросу профилактики учебной неуспешности; - организация наставничества: - педагог-педагог: Осипенко Т.В.- Тодорчук Е.В.; Сорокина Г.А.- Зыкова Н.А.; Сулова В.И.-Дмитриева А.Е.; Умарова Г.К.- Чурилова А.А.; Костромина Е.А.-Иовенко М.С.; Рыженко М.В.- Быкова Е.Н.; - администратор-педагог: Алиева А.А.-Гончарова О.В.; -организация временных групп по трансляции и внедрению лучших практик по направлениям:

- работа с неуспевающими обучающимися,
 - работа со слабоуспевающими обучающимися,
 - работа с обучающимися с ОВЗ;
 - организация деятельности групп по технологии Lesson Study;
 - организация и проведение индивидуальных стажировок с педагогами по использованию интерактивных панелей, оборудования IT-куба;
 - организация и проведение методических оперативок;
 - индивидуальные собеседования с педагогами в ходе реализации программы;
 - наполнение вкладки на сайте ОО «Методическая работа» материалами лучших практик;
 - организация взаимопосещения уроков;
 - организация сетевого взаимодействия педагогов Калачинского МР;
 - организация участия педагогов в деятельности муниципальных ассоциаций, муниципальных стажировочных площадок;
 - привлечение специалистов Службы социально-психологического сопровождения для инструктирования педагогов.
- Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского»:*
- формирование банка данных детей слабоуспевающих, неуспевающих обучающихся и обучающихся с ОВЗ;
 - разработка и реализация ИОМ для обучающихся зоны риска и слабоуспевающих обучающихся по результатам ВПР;
 - разработка программ курсов внеурочной деятельности для неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР -2024;
 - разработка программ курсов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности для неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся на основе выявленных затруднений в ВПР -2024, регионального мониторинга;
 - разработка программы коррекционно-развивающих мероприятий по формированию функциональной грамотности для учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР -2024, регионального мониторинга;
 - использование на уроках формирующего оценивания (в том числе Листов продвижения), развивающего обучения, теории поэтапного формирования умственных действий (Гальперина), алгоритма при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обучающихся по разным предметам;
 - заключение Договора о взаимодействии с психолого-педагогическими службами, в том числе, Центром поддержки семей, имеющих детей;
 - организация системы наставничества по форме учитель-ученик и ученик-ученик;
 - закрепление наставников-учителей за наставляемыми

обучающимися;

- закрепление наставников-учеников за наставляемыми (пары внутри классных коллективов формируются учителями-предметниками и учителями начальных классов);
- разработка ИУП для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период (по мере необходимости).

Мероприятия по направлению «Работа с родителями в БОУ «Лицей»им. К.Д.Ушинского»:

- цикл родительских собраний по уровням обучения (НОО, ООО, СОО) с выдачей памяток по темам:

1. Школьная неуспешность, ее причины
2. Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы
3. Индивидуальный образовательный маршрут ученика коррекционной работы;

- формирование кейса (памятки, буклеты) и публикация в группах родителей, в чатах, Дневник.ру;
- адресная профориентационная работа со школьниками и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору дальнейшей траектории обучения выпускниками 9 классов:
- индивидуальные встречи (консультации);организация и проведение экскурсий в т.ч. виртуальные;
- подготовка и направление списков в СПО
- организация профпроб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе СПО (с выдачей свидетельства о прохождении обучения;
- систематическое пополнение и обновление вкладки на сайте ОО «Работа с родителями»;
- проведение «Дня знаний» в IT-кубе с участием родителей;
- совместный детско-взрослый проект по преобразованию школьной образовательной среды. Создание зон по всем видам функциональной грамотности;
- трансформация деятельности ГОУ (Совет родителей) по отдельному плану;
- анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность организацией работы в лицее профилактики рисков учебной неуспешности»;
- организация индивидуальной работы с родителями детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам школьной неуспешности детей с ОВЗ по запросам.

Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в БОУ «Лицей им. К.Д.Ушинского» (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС»)

- создание проектной группы по дизайну кабинета социально-психологической службы;
- обновление зоны медиации: ящик для обратной связи, стенд;
- оформление пространственной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы ЦДИ, кабинетов ЦОС, новые места ДО

	<p>для проведения индивидуальных и групповых работ с обучающимися по преодолению учебной неуспешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание рабочей группы по разработке алгоритма работы с детьми школьной неуспешности; - разработка и реализация социально-педагогического проекта «Старт к успеху» для обучающихся с рисками школьной неуспешности; - пересмотр графика работы ППК <p>Корректировка работы в части индивидуальной и групповой работы с детьми школьной неуспешности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы. 2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%). 3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся. 4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период. 5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования. 6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях. 7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 10 наставнических пар). 8. Обеспечено 100% — включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся. 9. Не менее 90% педагогов русского языка, литературы, английского языка, математики, географии, истории и обществознания применяют в обучение методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; 100% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; не менее 80% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО. 10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации

образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организационного сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.

11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.

14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении, в т. ч. с привлечением специалистов ППС.

15. Организовано взаимодействие не менее 10 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и не менее 8 пар по форме «ученик-ученик».

16. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», центра цифрового образования IT-куб); заключено не менее пяти соглашений о сотрудничестве; в сетевой форме реализуются не менее пяти ОП.

17. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

18. Укомплектован штат психолого-педагогической службы БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского.

19. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.

20. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта лицея.

21. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в лицее, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами

	22. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы, 23. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместители директора, руководители УМОП и годичных команд педагогов, учителя, классные руководители, специалисты ППС
Приложение	План реализации Программы профилактики