

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 5  
от 23.09.2024 года

Утверждаю  
Директор БОУ «Лицей»  
им. К.Д.Ушинского  
\_\_\_\_\_ Е.З.Гордеева  
Пр. № 578 от 23.09. 2024г.

Согласовано  
Совет родителей  
\_\_\_\_\_ О.В.Трушкина  
Протокол № 2  
от 23.09.2024 года

**ПРОГРАММА**  
**профилактики учебной неуспешности**  
**обучающихся бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**г. Калачинска Омской области «Лицей»**  
**имени Константина Дмитриевича Ушинского**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Паспорт программы профилактики учебной неуспешности

<p>Цели и задачи Программы</p>	<p><u>Цель:</u> На основе методических материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» усовершенствовать систему профилактики учебной неуспешности обучающихся, способствующую снижению доли обучающихся с рисками школьной неуспешности на 5% к концу 2025 года.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников лицея по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями, возникающими при изучении русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира в начальных классах; русского языка, литературы, иностранного языка (английского), математики, истории, обществознания, географии и других предметов в основной школе.</li><li>2. Обеспечить внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся через развитие профессиональных сообществ педагогов в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского (УМОП, годовые команды, творческие группы).</li><li>3. Обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li><li>4. Пополнить банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями и организовать обучающие мероприятия для педагогов по использованию ресурсов банка.</li><li>5. Обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов // адресных образовательных программ для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования, организации тьюторского сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.</li><li>6. Продолжить внедрение алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении с обязательным привлечением к его реализации специалистов психолого-педагогических служб, в том числе используя внешние ресурсы.</li><li>7. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик) в работе со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении.</li><li>8. Расширить систему сетевого взаимодействия по организации</li></ol>
--------------------------------	--

	<p>дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>9. Организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся.</p> <p>10. Обеспечить повышение уровня качества лицейской образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в лицее, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.</p>			
Целевые показатели	Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)	
			2024	2025
	<i>Повышение профессионального мастерства педагогических работников БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского по проблемам устранения и преодоления трудностей, возникающих при изучении учебных предметов (задачи 1-4)</i>			
	Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми особыми образовательными потребностями	65%	85%	100%
Доля педагогических работников, организующих обучение с учетом методических материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» для работы с детьми, испытывающими трудности в изучении учебных предметов	45%	60%	100%	

	Доля педагогических работников, включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	50%	100%
	Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками/ с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных)	45%	60% 70%
	Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся (в т.ч. практик ЕМД БОУ ДПО «ИРОО», программ адресного методического сопровождения учителей-предметников)	50%	85% 100%

	Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, онлайн- платформа «Цифровой образовательный контент) в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	50%	85%	100%
	Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	70%	85%
<i>Проведение педагогической диагностики трудностей обучения (предметные результаты), индивидуализация образовательного процесса и развитие системы наставничества (задачи 5-8)</i>				
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных тьюторским сопровождением	45%	60%	75%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), для которых	50%	75%	100%

	разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты		
	Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	не менее 10% ежегодно	
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	70% 100%
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	70% 85%
	Наличие утвержденных программ дополнительного	3	4 5

	образования по формированию функциональной грамотности обучающихся			
	Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель - ученик»	3	6	не менее 8
	Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик- ученик», в том числе с участием ассистента учителя	3	6	не менее 8
	Наличие заключенных соглашений со сторонними организациями по сетевому взаимодействию	1	2	не менее 3
	Наличие банка данных о детях «группы риска»	ежегодное обновление		
	Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, физика, химия, география, обществознание) в общей численности программ/ курсов внеурочной деятельности	10%	20%	30%
	Количество протоколов заседаний органов общественного управления (педсовет, совет по профилактике, УМОП), в которых обсуждались	2	3	не менее 5

	вопросы реализации технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися			
	Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	имеется		
<i>Направление «Создание благоприятного климата в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского (в т.ч. с обязательным привлечением специалистов ППС)» (задача 10)</i>				
	Доля помещений лицея, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений лицея (в том числе с проведением ремонта)	10%	30% 50%	
	Доля учителей от общего количества педагогов лицея, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы ( в том числе ФГИС «Моя школа») в образовательной деятельности	50%	70% 100%	
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с	20%	40% 50%	

	использованием ресурсов /инфраструктуры Центров образования «Точка роста», Центра цифрового образования детей «IT-куб» от общего количества проведенных профилактических мероприятий			
	Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	имеется		
	Доля мероприятий, направленных на профилактику учебной неуспешности с участием специалистов ППС от общего количества проведенных профилактических мероприятий	30%	50%	75%
	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о ППС, о совете по профилактике, о лицейском ППК, служба школьной	наличие /ежегодное обновление		

	медиации; договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь детям и родителям и др.)			
	Наличие психолого-педагогической службы в ОО / укомплектованность штата ППС	имеется		
	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов	- соответствует		
<i>Направление «Работа с родителями» (задача 9)</i>				
	Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей) БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского	30%	50%	80%
	Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в лицее по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	30%	50%	80%
	Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями)	25%		100%

	обучающихся		
	Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), представляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации ( в чатах мессенджеров, в дневнике.ру и др)	50%	75%
	Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО, СОО)	1	не менее 5
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации программы профилактики учебной неуспешности, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений методами сбора и обработки информации, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— использование данных федеральной и региональной информационных систем обеспечения проведения ГИА обучающихся; федеральной информационной системы оценки качества образования (ВПР, национальные и международные исследования качества образования);</li> <li>— анализ результатов текущего оценивания образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения по всем учебным предметам (в т.ч. результатов промежуточной аттестации) с целью своевременного выявления затруднений и обеспечения индивидуализации учебного процесса;</li> <li>— проведение анкетирования, тестирования, собеседований/наблюдений с целью диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>— проведение опросов/собеседований/анкетирования/наблюдений обучающихся, родителей, педагогов, в т. ч. контекстный анализ</li> </ul>		

	<p>информации по результатам интервьюирования/собеседования с руководителями УМОП, педагогами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализ диагностических карт, фокус-групповых исследований;</li> <li>— посещение уроков / курсов ВУД / занятий в целях выявления объективности оценивания обучающихся; оценки внедрения в образовательный процесс технологий, форм, методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся;</li> <li>— рассмотрение результатов реализации программы (в том числе в форме статистики) на совещании при директоре (не менее двух раз в год), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации программы</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2024-декабрь 2025 гг.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p><i>Мероприятия по направлению «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и руководителей БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление индивидуальных профессиональных затруднений педагогов по вопросам профилактики учебной неуспешности через посещение уроков, организация диагностики на платформе «Я-учитель», на основе аналитических данных ЦНППМ;</li> <li>-коррекция ВСОКО, плана методической работы; организация и проведения методических событий:</li> <li>- педагогический совет «Учебная неуспешность: причины и пути преодоления»;</li> <li>- семинар-практикум по разработке технологической карты педагогической программы работы с учениками, испытывающими затруднения в обучении;</li> <li>- организация просмотра и обсуждения лучших педагогических практик на сайте ФКБНУ «Институт стратегии развития образования», ФИСОКО, ЕМД на сайте ИРООО, муниципальной методической платформе;</li> <li>- практикум по использованию ресурсов цифровых платформ СФЕРУМ, РЭШ, Моя школа; Единое содержание образования.</li> <li>-организация повышения квалификации педагогов, испытывающих затруднения по теме «Преодоление учебной неуспешности обучающихся» в БОУ ДПО «ИРООО»;</li> <li>-разработка и реализация ИОМ педагогов по вопросу профилактики учебной неуспешности;</li> <li>- организация наставничества:</li> <li>- педагог-педагог: Осипенко Т.В.- Тодорчук Е.В.; Сорокина Г.А.- Зыкова Н.А.; Сулова В.И.-Дмитриева А.Е.; Умарова Г.К.- Чурилова А.А.; Костромина Е.А.-Иовенко М.С.; Рыженко М.В.- Быкова Е.Н.;</li> <li>- администратор-педагог: Алиева А.А.-Гончарова О.В.;</li> <li>-организация временных групп по трансляции и внедрению лучших практик по направлениям:</li> </ul>

- работа с неуспевающими обучающимися,
- работа со слабоуспевающими обучающимися,
- работа с обучающимися с ОВЗ;
- организация деятельности групп по технологии Lesson Study;
- организация и проведение индивидуальных стажировок с педагогами по использованию интерактивных панелей, оборудования IT-куба;
- организация и проведение методических оперативок;
- индивидуальные собеседования с педагогами в ходе реализации программы;
- наполнение вкладки на сайте ОО «Методическая работа» материалами лучших практик;
- организация взаимопосещения уроков;
- организация сетевого взаимодействия педагогов Калачинского МР;
- организация участия педагогов в деятельности муниципальных ассоциаций, муниципальных стажировочных площадок;
- привлечение специалистов Службы социально-психологического сопровождения для инструктирования педагогов.

*Мероприятия по направлению «Индивидуализация образовательного процесса в БОУ «Лицей» им.*

*К.Д.Ушинского»:*

- формирование банка данных детей слабоуспевающих, неуспевающих обучающихся и обучающихся с ОВЗ;
- разработка и реализация ИОМ для обучающихся зоны риска и слабоуспевающих обучающихся по результатам ВПР;
- разработка программ курсов внеурочной деятельности для неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР -2024;
- разработка программ курсов дополнительного образования по формированию функциональной грамотности для неуспевающих, слабоуспевающих обучающихся на основе выявленных затруднений в ВПР -2024, регионального мониторинга;
- разработка программы коррекционно-развивающих мероприятий по формированию функциональной грамотности для учащихся с ОВЗ на основе выявленных затруднений в ВПР -2024, регионального мониторинга;
- использование на уроках формирующего оценивания (в том числе Листов продвижения), развивающего обучения, теорию поэтапного формирования умственных действий (Гальперина), алгоритма при выполнении заданий, вызывающих затруднения у обучающихся по разным предметам;
- заключение Договора о взаимодействии с психолого-педагогическими службами, в том числе, Центром поддержки семей, имеющих детей;
- организация системы наставничества по форме учитель-ученик и ученик-ученик;
- закрепление наставников-учителей за наставляемыми

обучающимися;

- закрепление наставников-учеников за наставляемыми (пары внутри классных коллективов формируются учителями-предметниками и учителями начальных классов);
- разработка ИУП для обучающихся, не прошедших ГИА в основной период (по мере необходимости).

*Мероприятия по направлению «Работа с родителями в БОУ «Лицей»им. К.Д.Ушинского»:*

- цикл родительских собраний по уровням обучения (НОО, ООО, СОО) с выдачей памяток по темам:

1. Школьная неуспешность, ее причины
2. Профилактика школьной неуспешности с участием специалистов психологической службы
3. Индивидуальный образовательный маршрут ученика коррекционной работы;

- формирование кейса (памятки, буклеты) и публикация в группах родителей, в чатах, Дневник.ру;
- адресная профориентационная работа со школьниками и их родителями (законными представителями) по осознанному выбору дальнейшей траектории обучения выпускниками 9 классов:

- индивидуальные встречи (консультации);организация и проведение экскурсий в т.ч. виртуальные;
- подготовка и направление списков в СПО
- организация профпроб и профессионального обучения по рабочим профессиям на базе СПО (с выдачей свидетельства о прохождении обучения;
- систематическое пополнение и обновление вкладки на сайте ОО «Работа с родителями»;
- проведение «Дня знаний» в IT-кубе с участием родителей;
- совместный детско-взрослый проект по преобразованию школьной образовательной среды. Создание зон по всем видам функциональной грамотности;
- трансформация деятельности ГОУ (Совет родителей) по отдельному плану;
- анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность организацией работы в лицее профилактики рисков учебной неуспешности»;
- организация индивидуальной работы с родителями детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование родителей по вопросам школьной неуспешности детей с ОВЗ по запросам.

*Мероприятия по направлению «Создания благоприятного климата в БОУ «Лицей им. К.Д.Ушинского» (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС»)*

- создание проектной группы по дизайну кабинета социально-психологической службы;
- обновление зоны медиации: ящик для обратной связи, стенд;
- оформление пространственной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- организация работы ЦДИ, кабинетов ЦОС, новые места ДО

	<p>для проведения индивидуальных и групповых работ с обучающимися по преодолению учебной неуспешности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание рабочей группы по разработке алгоритма работы с детьми школьной неуспешности;</li> <li>- разработка и реализация социально-педагогического проекта «Старт к успеху» для обучающихся с рисками школьной неуспешности;</li> <li>- пересмотр графика работы ППК</li> </ul> <p>Корректировка работы в части индивидуальной и групповой работы с детьми школьной неуспешности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечено 100% достижение целевых показателей программы.</li> <li>2. Снижается доля обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (обеспечено ежегодное снижение не менее чем на 5%).</li> <li>3. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.</li> <li>4. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровня и оценки за учебный период.</li> <li>5. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации в рамках формального, информального, неформального образования.</li> <li>6. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном/региональном уровнях.</li> <li>7. Организована деятельность профессиональных обучающихся сообществ педагогов (не менее 3-х групп), реализована модель наставничества «учитель-учитель» (обеспечено взаимодействие не менее 10 наставнических пар).</li> <li>8. Обеспечено 100% — включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.</li> <li>9. Не менее 90% педагогов русского языка, литературы, английского языка, математики, географии, истории и обществознания применяют в обучение методические рекомендации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»; 100% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум» «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности; не менее 80% педагогов применяют практики ЕМД для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО.</li> <li>10. Создан и внедряется банк методических материалов по применению технологий тьюторства и индивидуализации</li> </ol>

образования; разработан кейс эффективных инструментов формирующего оценивания, проблемного обучения, разработан и внедрен алгоритм выявления и организационного сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении.

11. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского, не менее пяти адресных программ для обучающихся, испытывающих затруднения в обучении.

12. Разработаны и утверждены программы дополнительного образования по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся (не менее 3-х), увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

13. Разработаны и утверждены программы ВУД в поддержку учебных предметов (не менее пяти по каждому уровню образования) и обеспечено 100% вовлечение обучающихся, испытывающих трудности в обучении в освоение данных курсов ВУД.

14. Обеспечено тьюторское сопровождение не менее 50% учеников, испытывающих трудности в обучении, в т. ч. с привлечением специалистов ППС.

15. Организовано взаимодействие не менее 10 пар наставничества по форме «учитель-ученик» и не менее 8 пар по форме «ученик-ученик».

16. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями МР, Центрами образования гуманитарного и цифрового профилей, а также естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», центра цифрового образования ИТ-куб); заключено не менее пяти соглашений о сотрудничестве; в сетевой форме реализуются не менее пяти ОП.

17. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.

18. Укомплектован штат психолого-педагогической службы БОУ «Лицей» им. К.Д.Ушинского.

19. Создан консультационный центр психолого-педагогического сопровождения детей и родителей.

20. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта лицея.

21. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в лицее, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные / методические / цифровые ресурсы, что подтверждается результатами посещения учебных занятий в рамках ВСОКО; выстроена логистика по применению современного оборудования всеми педагогами

	<p>22. Созданы зоны по всем видам функциональной грамотности; созданы кабинеты для парной и групповой работы,</p> <p>23. Увеличивается доля учебных практических занятий от общего их числа, проводимых на современном оборудовании в рамках сетевого обучения.</p>
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор, заместители директора, руководители УМОП и годичных команд педагогов, учителя, классные руководители, специалисты ППС
Приложение	План реализации Программы профилактики