

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
г. Калачинска Омской области «Лицей»  
по итогам 2021-2022 учебного года**

**г. Калачинск-2022**

Здравствуйтесь, уважаемые родители (законные представители),  
коллеги, гости!

Представляем Вашему вниманию публичный отчет об итогах работы БОУ «Лицей» за 2021-2022 учебный год. Мы попытаемся раскрыть деятельность нашего лицея с разных сторон: дать общую характеристику образовательного процесса и его результатов, рассказать об условиях обучения и особенностях учебных программ, показать кадровый потенциал лицея, обозначить проблемы и ближайшие цели развития нашей организации. Лицей вёл и ведёт продуктивный диалог со всеми участниками образовательного процесса: учениками, родителями (законными представителями), учителями.

*Общая характеристика образовательной организации*

бюджетное общеобразовательное учреждение г. Калачинска Омской области «Лицей» зарегистрировано Межрайонной инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам №1 по Омской области.

Образовательная организация имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования Омской области (55А01 0000282 № 11 от 15 мая 2014 года, срок действия до 15 мая 2026 года).

Действующая редакция Устава утверждена приказом комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района от 15.08.2017 года № 278. Настоящая редакция № 5 Устава разработана в связи с необходимостью приведения в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» положений Устава образовательной организации.

Администрация лицея, педагогический коллектив в работе руководствуются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом лицея, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования Омской области, комитета по образованию администрации Калачинского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. **Таким образом, для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности БОУ «Лицей» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.**

С 27.08.2008 года образовательная организация имеет структурное подразделение - начальная общеобразовательная школа №6 (НОШ №6).

Управление лицеем строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На сегодняшний день лицей является бюджетным общеобразовательным учреждением для учащихся 1-11 классов.

Обеспеченность учащихся лица учебниками составляет 100%. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный).

*Отличительные особенности нашего лица:*

- многолетний опыт педагогической работы;
- высококвалифицированный педагогический коллектив;
- сочетание педагогических традиций в обучении и воспитании с инновационными процессами в образовании;
- гарантированная стабильность результатов обучения и воспитания;
- ориентация на рост качественных показателей образования;
- проектно-целевое управление.

Педагогический коллектив лица состоит из 38 человек (из них 2 находятся в отпуске по уходу за детьми до достижения ими возраста трех лет). Средний возраст педагогов – 44 года. 79% (30 чел.) педагогов имеют высшее образование, 21% (8 чел.) имеют среднее специальное образование, 4% (2 чел.) повышают свой уровень, получая высшее образование. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (5%), 22 чел. (58%) – первую.

Об уровне профессиональной компетентности педагогического состава свидетельствуют их профессиональные достижения:

Звание «Почётный работник общего образования»	Майер Е.Н., Иванов С.В.
Отличник просвещения РФ	Сумина Т.Н.
Патриот России	Иванов С.В., Гордеева Е.З.
Заслуженный учитель Омской области	Майер Е.Н.
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	8 человек – 21%
Почётная грамота Министерства образования Омской области	16 человек – 42%
Почётная грамота комитета по образованию Администрации Калачинского муниципального района	27 человек – 71%

Качественная характеристика педагогического коллектива показывает, что в организации работают опытные, высококвалифицированные педагоги. Молодые учителя имеют большой потенциал, занимаются самообразованием и показывают хорошие результаты в работе.

В анализируемом учебном году получили заслуженные награды: Бохан Т.А., заместитель директора по учебной работе, награждена грамотой

Министерства просвещения РФ, Костромина Е.А., учитель химии, была награждена Почётной грамотой Министерства образования Омской области; Софранова Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, была награждена Почётной грамотой Главы Калачинского муниципального района. Ежегодно увеличивается число педагогов, участвующих в конференциях, семинарах, педагогических чтениях различного уровня от муниципального до международного, публикующих свой опыт работы в различных изданиях. Коллектив лицея по данному показателю в анализируемом учебном году не сдал лидирующие позиции среди образовательных организаций в Калачинском муниципальном районе.

В соответствии с решением задач, поставленных на анализируемый учебный год, перспективным и годовым планом повышения квалификации и реализации принципа преемственности как непрерывности на границах различных этапов и форм образования, в 2021-2022 учебном году 36 человек повысили уровень профессиональной подготовки, посещая курсы повышения квалификации. В рамках непрерывного профессионального образования педагогов коллектив лицея принимал участие в семинарах, практикумах, форумах, единых методических днях и научно-практических конференциях различного уровня.

В лицее работает 4 учебно-методических объединений педагогов: гуманитарного цикла (руководитель Майер Е.Н.); физико-математического цикла (руководитель Байдалова С.Ю.); эстетического цикла, физической культуры, технологии, ОБЖ (руководитель Подмарева М.А.); начальных классов (руководитель Сумина Т.Н.). Работа УМОП организована на основе анализа работы, согласно годовому плану работы. В учебном году проводились декады МО, было организовано взаимопосещение уроков, открытых воспитательных мероприятий, занятий внеурочной деятельности коллег.

На базе БОУ «Лицей» работала стажировочная площадка для педагогов школ Калачинского муниципального района по теме «Формирование математической грамотности учащихся». В рамках стажировочной площадки администрацией и педагогами лицея были разработаны и проведены онлайн и офлайн методические события с практическими занятиями для педагогов. А также организованы занятия для учащихся по математике повышенного уровня.

На основании лицензии лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ

**На уровне начального общего образования (1-4 классы)** образовательный процесс реализуется по модели 4-летней начальной школы. Обязательная часть учебного плана для 1-4 классов реализует ФГОС начального общего образования.

Обучение в начальных классах осуществлялось по ОС «Школа России».

Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Также реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития, адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта, для детей с тяжелыми нарушениями речи. В 2021-2022 учебном году 3 учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, на основании справки КЭК, обучались на дому (2, 3, 5 классы).

#### **Уровень основного общего образования (5-9 классы).**

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов реализует ФГОС основного общего образования. Все предметы учебного плана имеют программное обеспечение. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся, реализовывались за счёт индивидуальных занятий по подготовке к олимпиадам, проектам, НОУ.

На уровне ООО углубленно изучалась математика (7а, 8а, 9а классы). Также реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития.

#### **Уровень среднего общего образования (10 -11 классы).**

В лицее созданы условия для предпрофильной подготовки выпускников, организации профильного обучения. В 11т классе на углубленном уровне изучались математика, физика и информатика, остальные предметы технологического профиля изучались на базовом уровне, в 10у, 11у классах на углубленном уровне изучался русский язык, остальные предметы универсального профиля изучались на базовом уровне.

Приоритетной задачей является сохранение и приумножение контингента обучающихся. На протяжении последних трех лет в лицее обучалось **781, 774, 798** обучающихся соответственно, что говорит о стабильности ученического коллектива в последние годы и привлекательности образовательной организации.

В 2021 - 2022 учебном году в образовательном учреждении на начало года обучалось **797** обучающихся, на конец учебного года **798** обучающихся. Количество классов-комплектов - 32, средняя наполняемость- 25 человек. Аттестации подлежало 700 обучающихся (качественно аттестовываются обучающиеся 1-х классов в количестве 98 человек).

Анализ движения обучающихся за 2021-2022 учебный год:

Выбыло - 47 человек.

Прибыло- 52 человек.

*Причины выбытия обучающихся:*

- образовательные учреждения Калачинского района- 14 чел.;
- адаптивная школа – 2 чел.;
- другой класс лица – 27 чел.;
- другие причины – 4 чел.

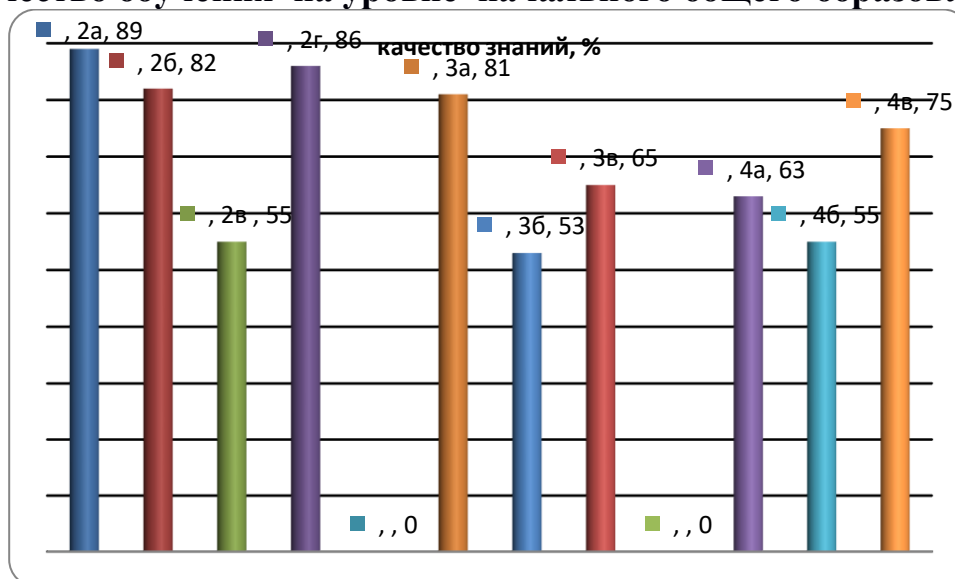
Основная причина выбытия – смена места жительства.

Сравнительный анализ результатов обучения обучающихся учреждения за последние три года показал, что успеваемость и качество образования стабильны и составляют – успеваемость 96% (что соответствует показателям муниципального задания), качество знаний – 46%.

#### Анализ по уровням обучения:

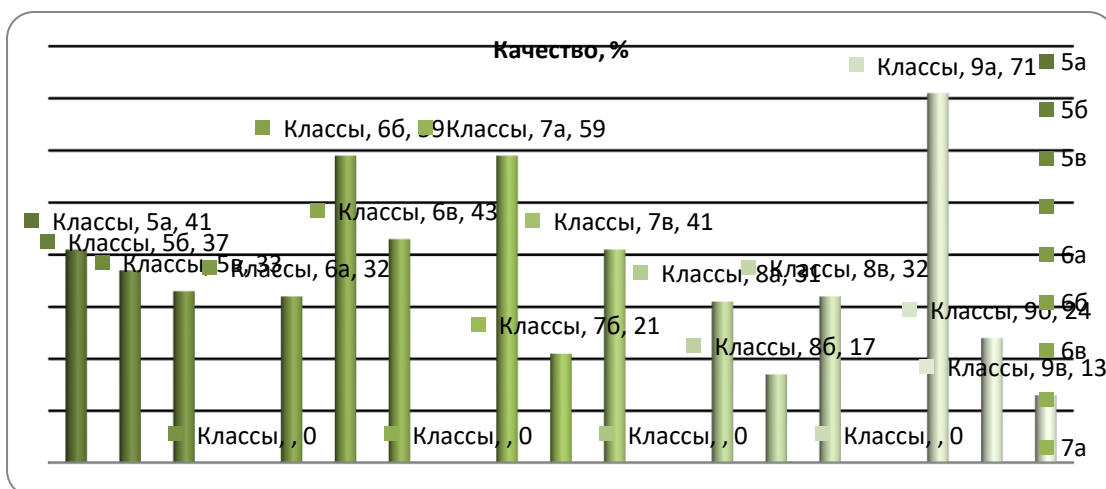
*Начальное общее образование:* в 1-4-х классах в 2021-2022 учебном году на конец года обучалось 361 человек. Из них подлежали аттестации обучающиеся 2-4-х классов – **263** человека и 7 человек не освоили государственные образовательные стандарты. На «5» закончили 35 обучающихся (13,3%), на «4» и «5» 116 обучающихся (44,1%), что составило **качество обучения 57,4 %**.

#### Качество обучения на уровне начального общего образования



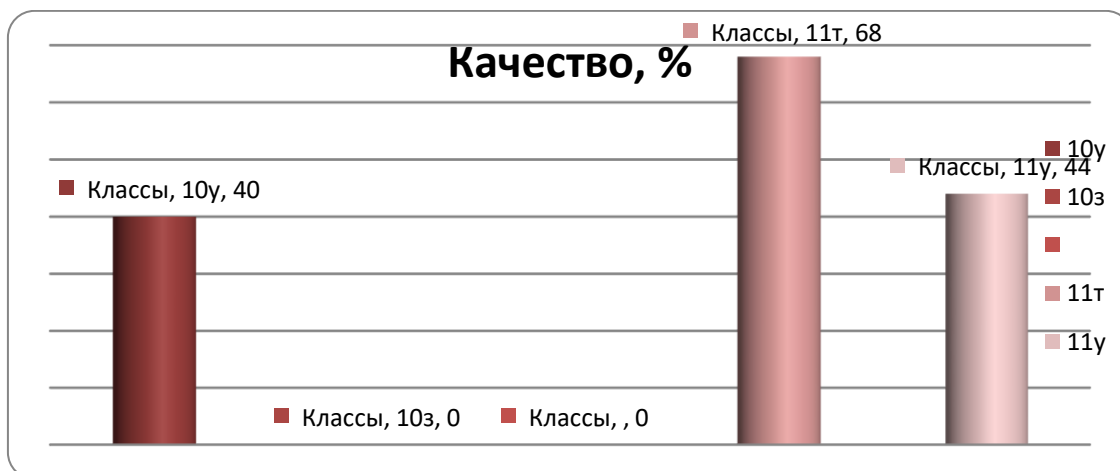
*Основное общее образование:* в 5-9-х классах в 2021-2022 учебном году на конец года обучалось **368** человек. Из них на «отлично» закончили 22 обучающихся (6%). На «4» и «5» закончили 115 обучающихся (31,3 %), что составило **качество обучения 37,2 %**. Уровень успеваемости составил **97,3 %**. Все обучающиеся 9-х классов аттестованы.

## Качество обучения на уровне основного общего образования

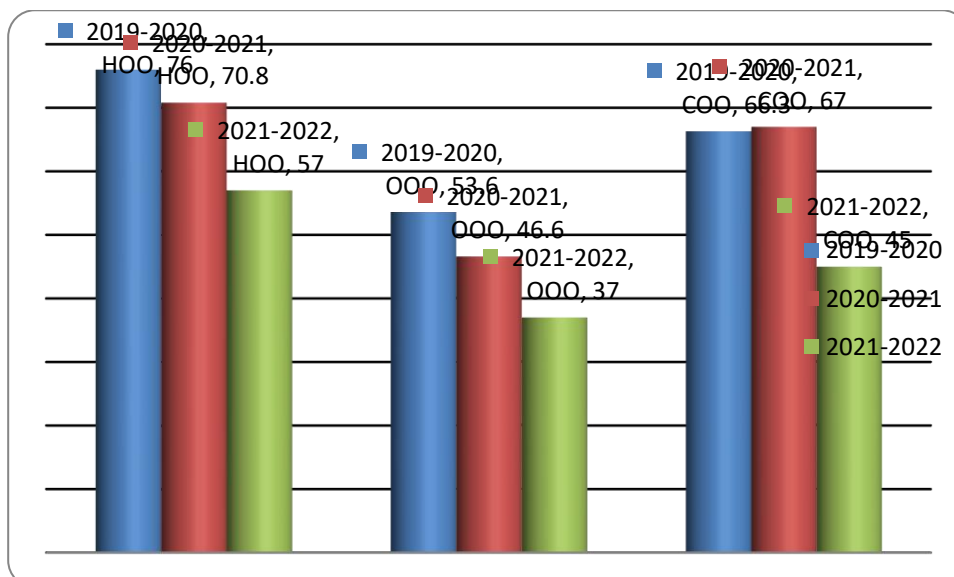


*Среднее общее образование:* в 10-11-ых классах в 2021-2022 учебном году обучалось 69 человек. **Успеваемость** составила **86%**. Из них на «отлично» закончили 7 обучающихся (10,1%). На «4» и «5» закончил 24 обучающихся (34,8%). **Качество знаний** составило **45%**.

## Качество обучения на уровне среднего общего образования



**Диаграмма качества обучения в сравнении за 3 года по уровням образования**



Данные диаграмм позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив за последние три года целенаправленно и результативно работал над сохранением и повышением качества образования обучающихся.

В 2022 году в ГИА приняли участие 113 обучающихся БОУ «Лицей», из них сдавали экзамен в форме ОГЭ – 76 обучающихся, в форме ЕГЭ – 37 обучающийся. Все обучающиеся по решению педагогического совета лицея были допущены к прохождению ГИА. На уровне СОО и ООО все выпускники лицея получили аттестаты. Аттестаты с отличием на уровне СОО получили 5 учащихся, на уровне ООО-4 учащихся.

Одним из приоритетных направлений методической работы лицея является - **работа с одаренными детьми**. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах-конкурсах, спортивных соревнованиях. Систематическая работа проводится учителями по подготовке учащихся к *всероссийской олимпиаде школьников*.

9 победителей и 20 призеров муниципального этапа ВСОШ. 1 призер регионального этапа: Босакевич А. по технологии (наставник Иванов С.В.).

В 2021-2022 учебном году учащиеся лицея приняли активное и результативное участие в заочных и очных конкурсах различного уровня:

Наименование конкурса	статус	участник	результат	Наставник
Международный экологический конкурс "Крылатые соседи, пернатые друзья"	международный	Гаенко Александра	Диплом лауреата I степени	Пашко Т.А.



Международный творческий конкурс "Новогоднее окно - 2022"	международный	Попланов Артем	Диплом лауреата II степени	Пашко Т.А.
Конкурс агит - плакатов «Вторая жизнь пластика»	муниципальный	Вставская Виктория	3 место	Сороки на Г.А.
Интеллектуальная игра "Знатоки краеведения" в рамках празднования 2600-летия Омской области	региональный	Таран Николай, Сочнев Федор	1 место	Софра нова Т.В.
VI региональный чемпионат Омской области «Молодые профессионалы»	региональный	Демидова Анна	2 место	Костро мина Е.А.
Областной конкурс художественного слова «Поэзии живительное слово»	региональный	Кулиев Хазар  Алексеев Артем	3 место  2 место	Майер Е.Н.  Сумин а Т.Н.
Областной конкурс сочинений «Великий язык – великой нации»	региональный	Гладышев Андрей	победитель	Майер Е.Н.
Региональный этап всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке»	региональный	Кулиев Хазар	победитель	Майер Е.Н.
Муниципальный конкурс	муниципальный	Команда 4 кл	3 место	Горын ина

«Безопасное колесо»				Г.Н.
Муниципальный турнир «Юный математик»	муниципальный	Жестовский Кирилл Гаврильченко Валерия	1 место 3 место	Пашко Т.А. Быкова Е.Н.
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для младших школьников «Я исследователь»	муниципальный	Баева Арина Крещунас Елизавета Рыбалко Арина Шунайлова Анастасия	2 место 2 место 2 место 1 место	Пашко Т.А. Пашко Т.А. Генералова О.В. Сумина Т.Н.
Областной конкурс «Гимн чести, мужеству и славе»	региональный	Хиль Карина Автаева Алина	2 место участие	Майер Е.Н. Сумина Т.Н.
Муниципальный конкурс «Ученик года»	муниципальный	Хиль Карина	1 место	Софранова Т.В.
Муниципальный конкурс театральных коллективов	муниципальный		участие	Софранова Т.В.
Региональный дистанционный конкурс «Как на радуге-дуге»	региональный	Сидоренко Илья, Хиль Полина, Юрченко Екатерина, Черевко Полина	победители	Павлова С.В., Горынина Г.Н.
Областная научно-практическая конференция	региональный	Автаева Алина	2 место	Юрченко И.А.

среди обучающихся в сфере профилактики наркомании, ВИЧ инфекции»				
Муниципальный конкурс «Живая классика»	муниципальный	Софранова Ольга	победитель	Суслова В.И.
Региональный этап IV Чемпионата «Школьные навыки»	региональный	Жестовский Кирилл Жестовский Демид Пахандрин Павел	Абсолютный победитель Победитель победитель	Пашко Т.А. Сумина Т.Н. Никольская А.М.
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	всероссийский	Перман Полина	диплом	Майер Е.Н
Четвертый международный конкурс «Расскажи миру о своей родине»	международный	Дятленко Илья	участие	Майер Е.Н.
Межрегиональный экологический фестиваль "Белая береза"	региональный	Шунайлова Анастасия Рыбалко Арина Баева Арина	2 место Лауреат 1 место	Сумина Т.Н. Генералова О.В. Пашко Т.А.
Областной конкурс творческих работ "Чернобыль: с болью в сердце, с надеждой на будущее!"	региональный	Христус Елизавета Павлов Тимофей	Победитель Победитель	Майер Е.Н. Павлова С.В.

Обучающиеся лица занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах всеосийского образовательного проекта «Учи.ру», под руководством педагогов: Ведерниковой С.В., Генераловой О.В., Ивановой М.Н., Осипенко Т.В., Павловой С.В., Пашко Т.А., Сорокиной Г.А., Сумной Т.Н., Фроловой С.Г.

В 2021-2022 учебном году педагоги лицея приняли участие в конкурсах различного уровня: Костромина Е.А. – муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2022» (участие), международная предметная методическая олимпиада -2021 (лауреат), Гладкая И.А. – областной конкурс учителей предметников «Лучший учитель музыки» (лауреат), Шевчук П.С. - областной конкурс учителей предметников «Лучший учитель географии» (участник), Майер Е.Н. – всероссийский конкурс «Словарный урок» (участие), Гордеева Е.З. – III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (участие), научная конференция «Петр I и его наследие» (участие), Сумина Т.Н. – смотр-конкурс деятельности активистов школьных музеев «Хранители истории» (участие), всероссийский конкурс «Воспитать человека» (участие), Софранова Т.В. - III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» (участие), Иванов С.В. – региональные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях» (призер) и др.

На 2021/22 учебный год БОУ «Лицей» разработал рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Музейное дело», «Волонтерство», «Организация предметно – эстетической среды», «Совместная деятельность педагогов и школьников в виртуальной среде»,

Воспитательные события в БОУ «Лицей» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);

– акции;

– конкурсы и проекты;

– флэшмобы;

– фестивали и концерты;

– волонтерство.

Лицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Эффективность воспитательной работы БОУ «Лицей» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах организована по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному.

План ВУД включает в себя также обеспечение социально – психологической поддержки учащихся и организационное обеспечение их учебной деятельности. В каждом классе организовано ученическое сообщество, деятельность которого курирует старшая вожатая, классные руководители.

Часы внеурочной деятельности реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Обязательным компонентом ВУД основного общего образования является выполнение учащимися 9 классов индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, прикладную, творческую и другую деятельность, а также свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и видов деятельности. Индивидуальный проект может быть предметным, межпредметным, надпредметным.

В рамках реализации РДШ создан клуб ученического самоуправления.

План ВУД 10-11 классов сформирован в соответствии с технологическим профилем лицея. В рамках реализации профиля ВУД включает в себя проектную деятельность в 10 классе, профессиональные пробы в рамках сетевого взаимодействия, экспедиции, экскурсии и социальные практики в 10-11 классах.

Организация деятельности ученических сообществ на уровне среднего общего образования планируется в формате клубов «РДШ» и «Лицеист», Волонтерский отряд «ЗОЖ».

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному и общекультурному. Основной акцент во внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования делается на профориентационную работу в рамках программы воспитания классного коллектива.

Дополнительное образование в БОУ «Лицей» реализуется по 6 направлениям:

- физкультурно-спортивная направленность (Школьный спортивный клуб «Олимпионик»: секция «Волейбол», секция «Баскетбол», Секция «Полиатлон», Секция «Бадминтон», «Белая ладья» (4 группы));
- техническая направленность «Робот и Я», "Город Мастеров», «Техническое моделирование»);
- естественнонаучная направленность («Юный химик», «Агрокласс», Юный исследователь(2 группы));
- художественная направленность («Весь мир – театр», Изостудия «Веселая кисточка», «Умелые ручки», «Волшебный карандаш», «Мастерская чудес»);
- туристско-краеведческая направленность (Клуб «Истоки», «Турист России», «Омская область в панораме веков»);
- социально-гуманитарная направленность (Пресс-центр «Просто газета», «Мыслитель», «Школа добра», «Этика», «Занимательные каникулы» (4 группы), «Математическая карусель», "Мой лицей» (дистанционно), «Юный филолог», «Безопасное детство», «КАДЕТСКИЙ клуб»).

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что дополнительное образование в БОУ «Лицей» реализовано в соответствии с новыми требованиями, обновляется содержание программ, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось увеличить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Образовательная деятельность, проводимая согласно основной образовательной программе лицея, работала на обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых потребностями и возможностями ученика, его индивидуальными особенностями и состоянием здоровья. Для ученика создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности учащихся является одним из важнейших направлений развития воспитательной работы лицея, показателем сформированности социального опыта детей.

Подводя итоги вышесказанного хочется отметить, что результаты анализа деятельности лицея по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с учащимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграции

учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, организации проектной и научно-исследовательской деятельности, совершенствования системы работы учебно-методических объединений педагогов, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, учащиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности УУД, познавательного интереса для продолжения образования.

Лицей в целом выполнил требования ФГОС, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Представляем Вашему вниманию итоги реализации грантового проекта «Формирование цифровых навыков школьников в условиях малого города» БОУ «Лицей». Данный проект был разработан в результате нашей победы в конкурсном отборе. Конкурсный отбор на представление в 2019 году из федерального бюджета грантов в рамках реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков ОО, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

Сроки реализации проекта: с 2019 по 2022 годы.

В кабинетах математики, технологии были проведены ремонтные работы, закуплено и установлено современное оборудование из утвержденной сметы проекта: STEAM-лаборатории (8 шт.), лазерные станки (2шт.), современный персональный компьютер (1шт.), ноутбуки для stem-лаборатории и кабинета математики (14шт.), ноутбуки для управленческого персонала (2шт.), 3D принтер (1шт.), интерактивные доски (2шт.), мультимедийные проекторы с экранами (2 шт.), оборудование для видеоконференций (1шт.), МФУ лазерный (1шт.), электронный флипчарт с мобильной стойкой (2 шт.), а также расходные материалы на 3 года.

Ивановым С.В., Люст О.В., Байдаловой С.Ю., педагогами, входящими в команду проекта, разработаны и реализуются новые образовательные программы по предметам «Математика», «Информатика», «Технология» с применением «сквозных» цифровых технологий и субтехнологий. Это: технологии виртуальной и дополненной реальности, беспроводной связи, с компонентами робототехники и сенсорики. Методический комплект, содержит часть соответствующую определению цифрового учебно-методического материала.

С марта по май 2020 года команда проекта провела онлайн-олимпиаду MaTI для обучающихся БОУ «Сорочинская СОШ», «Осокинская СОШ»-участников проекта.

Создана единая библиотека цифровых ресурсов урочной и внеурочной деятельности с моделируемым ресурсным обменом.

Создан единый банк данных индивидуального роста учителей и обучающихся-участников проекта.

Подготовлен, напечатан и тиражирован в типографии БОУ ДПО «ИРООО» Сборник материалов «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков в образовательной организации», под редакцией руководителя кафедры физико-математического образования Л.Г.Лучко.

В 2020 году в рамках гранта со школьниками лицея и школ Калачинского муниципального района проводили занятия по математике, информатике и технологии аспиранты Омского государственного университета имени Ф.М. Достоевского.

Разработан медиаплан освещения деятельности мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта»: освещается в районной газете «Сибиряк» (2 статьи), на сайте образовательной организации, учредителя, муниципального района, который тоже согласуется с проектным офисом национального проекта «Образование».

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы, педагогический коллектив ставит на 2022-2023 учебный год перед собой следующие **задачи**:

1. Совершенствовать деятельность учителя по повышению качества образования учащихся через реализацию ИППР педагога;
2. Совершенствовать работу с одаренными учащимися через реализацию индивидуальных программ работы с одаренными детьми;
3. Реализовывать Программу развития БОУ «Лицей» на 2022-2024 годы;
4. Продолжить изучение и распространение лучших педагогических практик в области воспитания учащихся.

И в завершении отчета хочется поблагодарить вас, уважаемые родители, за вашу помощь и активную жизненную позицию в создании комфортных условий для обучения и воспитания наших детей. Без вашего деятельного участия в жизни лицея достигнуть успеха мы бы не смогли! Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество и взаимопонимание. Спасибо за внимание.