

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей
Смирнов Н.В.Смолко

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
Протокол № 6
от 25.01.2017



**Положение
о разработке и реализации индивидуального учебного плана
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в бюджетном
общеобразовательном учреждении г. Калачинска
Омской области «Лицей»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане бюджетного общеобразовательного учреждения г. Калачинска Омской области «Лицей» («далее – Положение») разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения г. Калачинска Омской области «Лицей» (далее-Лицей);
- Примерными адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования;
- Локальными актами Лицея.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в Лицее.

1.3. Под ИУП в Лицее понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной или адаптированной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее – ООП или АОП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП (или АОП) соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных

обучающихся,

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы (или адаптированной образовательной программы) детьми с ОВЗ.

1.5 Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ или адаптированных основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Лицее.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в Лицее следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с минимальной или максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в Лицее не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки.

1.8. ИУП является самостоятельным и (или) в составе ООП (АОП) соответствующего уровня образования объектом, направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего, среднего общего образования – сопровождается поддержкой психолого-педагогической поддержкой.

1.10. Положение об ИУП Лицея согласовывается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Лицея.

1.11. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, посред-

ством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования – отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП (АОП) образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений;

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык,
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

– русский язык и литература, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература»

– иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык»

– общественные науки, включающая учебные предметы: «История» «География» «Обществознание»

– математика и информатика, включающая учебные предметы:

«Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Информатика»

– естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика», «Химия» «Биология»;

– физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП обучающегося

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является рекомендация ПМПК количества учебных часов (минимальная или максимальная учебная нагрузка). ИУП обучающегося согласовывается с родителями (законными представителями), утверждается приказом директора Лицея.

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет ИУП, создает условия для формирования УУД согласно соответствующего уровня общего образования и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

– анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

– обработка и анализ полученной информации в течение двух недель по итогам которой заместитель директора Лицея по учебной работе готовит ИУП);

– проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Лицея.

4.2. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года .

4.3. Педагоги, которые будут работать обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса в Лицее.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает

следующее.

4.4.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

– на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования введение новых предметов, курсов в образовательные программы.

4.4.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по

Лицею "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу» (соответствующего уровня образования) Лицея.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в Лицее является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора по учебной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности) осуществляется в установленном порядке Лицея.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.