

бюджетное общеобразовательное учреждение г.Калачинска Омской области
«Лицей» имени Константина Дмитриевича Ушинского

РАССМОТРЕНО
на заседании УМОП

Протокол №1 от
« 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1
от «30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гордеева Е.З.
Приказ № 350 от
«01» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Агрокласс»**

Естественно-научная направленность

Базовый уровень

Возраст учащихся 14- 17 лет

Срок реализации 1 год

Составитель: Иовенко Марина Сергеевна,
педагог дополнительного образования
БОУ «Лицей» им.К.Д.Ушинского

г. Калачинск, 2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агрокласс» имеет естественнонаучную направленность и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования.

Актуальность программы. Данная программа имеет естественнонаучную направленность и ориентирована на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек-природа»).

Перед школой стоят ответственные задачи – сформировать у обучающихся глубокие и прочные знания, привить любовь и интерес к природе, воспитать ответственное отношение к ней. Важное место в познании природы отводится учебно – опытному школьному участку. Он служит базой для ознакомления обучающихся с новыми технологиями в области сельского хозяйства, современными подходами и методами исследовательской и природоохранной работы, проведения опытнической и учебно – исследовательской работы обучающихся, реализации разнообразных форм работы с детьми на самом высоком уровне, а также проведения практической деятельности по выращиванию экологически чистой сельскохозяйственной продукции, пополняя коллекции наглядных пособий. Основной задачей объединения является развитие личности, обучение творческому подходу к решению поставленных задач, формирование устойчивых интересов детей и подростков к учебно-опытной, исследовательской работе, помощь в нахождении любимого дела, выбора будущей профессии и жизненного пути. Форма обучения учитывает индивидуальные особенности и интересы каждого обучающегося и включает индивидуально - дифференцированный подход, помогающий осуществлять контроль за индивидуальным развитием обучающихся, отмечая их сдвиги в развитии и воспитании. Опытно-исследовательская деятельность на земле – это активный отдых, связанный с физическим трудом, заряд бодрости и творческое удовлетворение. Работа на пришкольном учебно-опытном участке выполняется вместе с членами семьи (семейный подряд), друзьями, одноклассниками, детьми других возрастных категорий, ведет к более тесному контакту, дружескому взаимодействию и поддержке. Программа призвана расширить теоретическую базу знаний, обучающихся из образовательных областей «Биология», «Экология», «Технология», «Экономика» и осуществить возможность для их практического применения. Благодаря полученным знаниям, исследовательской работе школьники будут

учиться самостоятельно мыслить, осуществлять поиск, работать творчески, приобщаться к науке, учитывать пути и возможности своего организма и природной среды, в которой они живут.

Программа способствует начальной профориентации ребят.

Количество часов, отводимых на освоение материала: 36 часов. Из расчета 1 час в неделю.

Целевая аудитория: обучающиеся 13-17 лет.

Цель программы: развитие и совершенствование навыков сельскохозяйственного труда как важного компонента формирования биологически и экологически грамотной личности, направленной на профориентацию подростков через опытническую, учебно – исследовательскую и проектную деятельность.

Задачи:

- формировать знания по рациональному планированию учебно-опытного участка;
- пробуждать интерес к культуре земледелия;
- взаимодействовать с природой, рационально применять умственный труд;
- приобщать обучающихся к исследовательской и проектной деятельности.

Планируемые результаты: *Личностные*

результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению; - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию окружающего мира;
- формирование уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, с взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- овладеть методами опытнической и исследовательской работы.

По окончании обучения учащиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе с инструментами (лопата, грабли, ножницы и другие); - как спланировать участок;
- типы почв;
- удобрения;
- время сбора природно-растительного материала и способы его обработки; -элементарные сведения о сельском хозяйстве (виды производимой продукции, названия);
- культуры растений, выращиваемых на участке;
- способы сбора семян и их хранение;
- влияние пасынкования, органических подкормок на сроки созревания и качество плодов томатов;
- правила высадки рассады в грунт, ухода за ней; - правила уборки урожая.

Должны уметь:

- правильно обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности; - определять типы почв;
- собирать и обрабатывать семена;
- проверять семена на всхожесть;
- выращивать один из видов указанных овощных культур от посадки до уборки урожая;
- рационально использовать материалы;
- вести дневники наблюдений;
- уметь составлять проекты;
- уметь правильно ухаживать за растениями; - уметь работать с разной литературой.
- писать доклады на экологические темы, выступать с ними перед другими ребятами.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
<i>Введение в программу. Организация работы детского объединения. Техника безопасности (1 час)</i>				
<i>Раздел 1. Учебно-опытный участок (6 часов)</i>				
1.1	Заготовка продукции, семян	2		
1.2	Перспективные технологии в борьбе с отходами на учебноопытном участке, приусадебном участке.	2		
1.3	Селекция в домашних условиях.	2		
<i>Раздел 2. Экологическая культура в школе и дома (8 часов)</i>				
2.1	Экологический проект.	2		
2.2	Экология пришкольного участка.	2		
2.3	Экология приусадебного участка.	2		
2.4	Комнатное цветоводство.	2		
<i>Раздел 3. Планирование и проектирование разновидностей участков (6 часов)</i>				
3.1	Планирование и проектирование пришкольного участка.	2		
3.2	Планирование и проектирование учебноопытного участка	2		
3.3	Планирование и проектирование приусадебного участка.	2		
<i>Раздел 4. Благоустройство и озеленение разного вида участков. Садоводство (9 часов)</i>				
4.1	Огородничество.	2		
4.2	Благоустройство и озеленение учебноопытного участка.	3		
4.3	Благоустройство и озеленение приусадебного участка.	2		
4.4	Садоводство	2		
<i>Раздел 5. Опытническое дело (2 часа)</i>				
<i>Раздел 6. Творческие проекты (3 часа)</i>				
	Итоговое занятие	1		
ВСЕГО: 36 часов				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение в программу. Организация работы детского объединения. Техника безопасности. (1 час) Теория: Введение в программу. Организация работы детского объединения. Техника безопасности. Форма занятия: беседа.

Раздел 1. Учебно-опытный участок (7 часов) Тема 1.1. Заготовка продукции, семян. Теория: Заготовка продукции и семян. Переработка овощей. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов. Переработка овощей. Рецепты – хозяйке на заметку. Заготовка семян цветов. Практика: Заготовка продукции с учебно-опытного участка. Сбор урожая. Уборка свеклы. Уборка моркови. Сбор томатов, кабачков, тыквы. Уборка капусты. Конкурс на самый лучший рецепт. Сбор семян. Очистка участка от остатков растений, внесение перегноя. Экскурсии: в поле, сад, огород. Советы и рекомендации. Формы занятия: Экскурсии, практико-оформительская деятельность, трудовая деятельность, творческая беседа.

Тема 1.2. Перспективные технологии в борьбе с отходами на учебноопытном участке, приусадебном участке. Теория: Перспективные технологии в борьбе с отходами на учебно-опытном участке, приусадебном участке. Человек и отходы: от каменного века – к веку атомному. О современных проблемах утилизации мусора. Как решается проблема мусора за рубежом. На заметку. Опасные отходы в быту. Инженерная технология. Практика: Проекты и предложения по борьбе с отходами. Проекты и предложения по сохранению окружающей среды. Экологический десант. Формы занятия: Экскурсии, проектная, исследовательская деятельность.

Тема 1.3. Селекция в домашних условиях. Теория: Селекция домашних условиях. Сорт и семена. Значение сорта. Качество семян. Сроки сбора семян. Особенности сбора семян. Подготовка семян к хранению. Высокоэффективные сады. Главное – хороший сорт. Секреты богатого урожая. Практика: Сбор семян, их сортировка, подготовка к зимнему хранению. Разработка буклетов, брошюр «Секреты богатого урожая». Формы занятия: Видеоурок, обсуждение, практико-оформительская деятельность, экспериментальная.

Раздел 2. Экологическая культура в школе и дома (8 часов) Тема 2.1. Экологический проект. Теория: Основные этапы и принципы экологического проекта. Как выявить мнение жителей об актуальных экологических проблемах. Формулирование темы, экологической проблемы. Изучение возможностей группы с целью выполнения запланированного. Определение цели и задач для решения данной проблемы. Составление плана работы. Составление рабочего графика реализации плана. Распределение обязанностей, определение необходимых ресурсов и источников. Практика: Изучение возможностей группы с целью выполнения запланированного. Определение цели и задач для решения проблемы. Составление плана работы. Экологические доклады. Формы занятия: Проектное занятие, исследовательская, поисковая работа.

Тема 2.2. Экология пришкольного участка. Теория: Экология пришкольного участка. Проекты и предложения по сохранению окружающей среды. Практика: Проекты «Определение уровня загрязнения воздуха на пришкольном участке», «Определение плотности озеленения пришкольного участка» Формы занятия: Экскурсии, проектная, исследовательская, поисковая работа.

Тема 2.3. Экология приусадебного участка. Теория: Экология приусадебного участка. Проекты и предложения по сохранению окружающей среды. Практика: Проект «Определение степени интенсивности движения транспорта на дороге возле приусадебного участка». Формы занятия: Экскурсии, проектная, исследовательская, экспериментальная, поисковая работа.

Тема 2.4. Комнатное цветоводство. Теория: Комнатное цветоводство. Видовое разнообразие растений. Что необходимо растениям для жизни? Формирование растений. Правильная расстановка и оформление растений. Календарь ухода за комнатными растениями. Растения заболели. Правила размножения. Защита комнатных растений от вредителей - тля, паутинный клещ, щитовка, червецы. Знакомство с луковичными растениями (тюльпан, нарцисс, амариллис и др.). Практика: Уход за растениями: полив, удаление пыли и сухих листьев, рыхление почвы. Выращивание комнатных растений (бегония, фуксия, традесканция, герань). Обмывка мыльной и чистой водой. Опыты: Выявление потребностей растений в воде, тепле, свете. Формы занятия: Презентация, дискуссия, опыты, эксперименты.

Раздел 3. Планирование и проектирование разновидностей участков (6 часов) Тема 3.1. Планирование и проектирование пришкольного участка. Теория: Планирование и проектирование пришкольного участка. Рельеф участка. Почва и климатические условия. Подготовительный этап работы на участке. Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов. Отделы учебно-опытного участка. Основной этап работы. Содержание участка. Организация учебно-опытной работы. Почва и климатические условия. Современный дизайн участка. Практика: Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Формы занятия: Экскурсии, проектнооформительская, экспериментальная деятельность.

Тема 3.2. Планирование и проектирование учебно-опытного участка. Теория: Планирование и проектирование учебно-опытного участка, приусадебного участка. Рельеф участка. Почва и климатические условия. Подготовительный этап работы на участке. Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов. Отделы учебно-опытного участка. Основной этап работы. Содержание участка. Организация учебно-опытной работы. Почва и климатические условия. Современный дизайн участка. Правила подготовки делянки к посеву. Опытническое дело. Какие бывают опыты. Закладка и наблюдение. Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Практика: Разравнивание грядок (рабаток) граблями, проведение бороздок

по шнуру. Закладка опыта и наблюдение. Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Творческие работы. Опыты: Закладка опыта «Влияние способа посадки картофеля на его урожай» Формы занятия: Эксперимент, экскурсии, опыты, проекты.

Тема 3.3. Планирование и проектирование приусадебного участка. Теория: Планирование и проектирование приусадебного участка. Рельеф участка. Почва и климатические условия. Подготовительный этап работы на участке. Выбор участка. Разбивка участка. Планирование отделов. Основной этап работы. Содержание участка. 14 Организация работы приусадебного участка. Почва и климатические условия. Современный дизайн участка. Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Практика: Закладка опыта и наблюдение. Оформление работы. Ведение дневника наблюдения. Творческие работы. Опыты: выявление потребностей растений в воде, тепле, свете. Ведение дневника наблюдения. Формы занятия: Эксперимент, экскурсии, опыты, проекты.

Раздел 4. Благоустройство и озеленение разного вида участков. Садоводство. (9 часов) Тема 4.1. Огородничество. Теория: Огородничество. Размещение культур на учебно-опытном участке, приусадебном участке. Соблюдение севооборота. Обработка почвы. Удобрения. Правила подготовки семян к посеву: отбор крупных и здоровых семян, замачивание и проращивание их. Посев. Выращивание рассады и ее посадка. Правила высадки рассады в открытый грунт. Выращивание основных овощных культур. Защита от вредителей и болезней. Предохранение от заморозков. Огород в школьном кабинете. Практика: Очистка участка от остатков растений, внесения перегноя. Перекопка почвы. Подготовка деланки к посеву, посев семян, уход за ними. Прополка. Правила выращивания рассады и уход за ней. Записи в дневник наблюдений. Опыты: влияние густоты посева на урожай корнеплодов. Влияние удобрений на урожай корнеплодов, на рост и развитие цветочнодекоративных растений. Подготовка семян к посеву: отбор крупных и здоровых семян, замачивание и проращивание их. Формы занятия: Видеофильм, дискуссии, лекция, практическая, экспериментальная деятельность, опыты.

Тема 4.2. Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка. Теория: Благоустройство и озеленение учебно-опытного участка, приусадебного участка. Организация озеленения. Современный дизайн. Парники и теплицы. Декоративно – художественное оформление. Использование цветочных растений. Цветы в озеленении. Клумбы. Бордюры. Цветы у вашего дома. Особенности труда растениеводов летом и осенью (посев, уход за посевами, уборка урожая, подготовка поля, сада к зиме). Практика: Защита творческих проектов по благоустройству и озеленению пришкольного участка, села. Формы занятия: Видеофильм, обсуждение, дизайн - проекты, презентация проекта.

Тема 4.3. Благоустройство и озеленение приусадебного участка. Теория: Современный дизайн приусадебного участка. Беседки и площадки

для отдыха. Декоративные водоемы. Декоративное оформление газонов. Подбор и посадка цветочно-декоративных культур. Садовые дорожки площадки из экологического материала. Декоративно-художественное оформление. Практика: разработка плана благоустройства и озеленения своего приусадебного участка. Формы занятия: Видеофильм, дискуссия, проектирование.

Тема 4.4. Садоводство. Теория: Садоводство. Планирование участка сада, ягодника. Плодовые и ягодные культуры. Характеристика некоторых сортов ягодников. Размножение. Удобрения и полив. Формирование и уход за корневой системой. Агротехника. Декоративные кустарники и деревья. Проект «Разбивка собственного сада». Практика: Рыхление приствольных кругов плодовых деревьев и междурядий. Защита от вредителей и болезней. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев. Разработка проекта «Разбивка собственного сада». Формы занятия: Проектная деятельность, видеофильм, лекция, экологический десант.

Раздел 5. Опытническое дело. (2 часа) Теория: Выбор опытнической работы на лето. Закладка и наблюдение. Ведение дневника наблюдения. Оформление работы. Творческие работы. Подведение итогов опытов. Практика: Оформление работы. Презентация и представление работы. Опыты: Закладка опыта «Влияние площади питания на урожай моркови», закладка опыта «Влияние минеральных удобрений на урожай огурцов». Формы занятия: Опыты, эксперименты, обсуждения.

Раздел 6. Творческие проекты. (3 часа) Теория: Творческие проекты. Практика: Представление творческих работ. «Благоустройство пришкольного участка», «Оформление клумб», «Приусадебный участок», «Оформление дорожек на пришкольном участке». Проекты оформления по подготовке к конкурсам, празднику «Росток», «Урожай». Выбор опытнической работы на лето. Формы занятия: Проектно - творческая деятельность, исследовательская деятельность, оформительская деятельность.

Итоговое занятие. (1 час) Теория: Подведение итогов года. Практика: Оформление выставки. Награждение самых активных участников кружка. Оформление итоговой выставки. Игровая программа. Формы занятия: творческо-оформительская деятельность, игровая деятельность.

Контрольно-измерительные средства

- *Карта наблюдения личностного развития:*

Способ оценивания – педагогическое наблюдение, ситуационные задания.

Измеритель: трехбалльная шкала

- *Карта наблюдения динамики метапредметных результатов:*

Способ оценивания: педагогическое наблюдение, ситуационные задания

Измеритель: трехбалльная шкала

Мониторинг личностного развития и сформированности метапредметных результатов обучающихся осуществляется на основе метода

педагогического наблюдения.

Условия реализации программы

Условия реализации программы

Количество часов в неделю -1.

Количество детей в группе – 20 человек.

Материально-техническая база:

Кабинет для обучения.

Оборудование - изобразительные наглядные пособия (иллюстрации, рисунки, схематические рисунки, схемы, таблицы, плакаты), образцы поделок, научная и познавательная литература по биологии и экологии, инструктивные карточки для выполнения практических работ, тематические тесты, компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, экран.

Внутришкольные связи:

- кабинеты информатики, биологии

Список литературы

1. Шиканян Т. Дизайн и планировка вашего сада. - М.: ЭКСМО.2009.
2. Бычкова Е. Что нужно знать школьнику об экологии. – М.: Чистые пруды, 2009. 3. Борисова Е.Н. Все о комнатных растениях ООО. - Издательство Астрель 2010
4. Алексеев С.С. Цветоведение. М., Лесная промышленность 2004.
5. Рошаль И.В. Азбука цветов. – Кристалл; Терция, 2005.