

бюджетное общеобразовательное учреждение
г.Калачинска Омской области «Лицей»
имени Константина Дмитриевича Ушинского

РАССМОТРЕНО
на заседании УМОП

Протокол №1 от
« 29 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1
от «30 » августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гордеева Е.З.
Приказ № 350 от
«01» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
клуба «Истоки»**

Туристско-краеведческой направленности для обучающихся 10-15 лет

Продолжительность обучения-36 часов
Очная форма усвоения,
Базовый уровень сложности содержания

Автор-составитель:
Еманаков Д.С.,
педагог дополнительного образования
БОУ «Лицей» им.К.Д.Ушинского

г. Калачинск, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа клуба «Истоки» пришкольном краеведческом музее предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Курс рассчитан на 1 год обучения. 36 часов.

Актуальность программы. В современный период развития общества наблюдается кризис духовности, нравственности, что является одной из глобальных проблем человечества. Наиболее подвержены негативному воздействию дети, подростки, молодежь. Через приобщение к изучению родного края, через знакомство с формами и целями музеефикации подлинных предметов истории и искусства происходит формирование ценностно-ориентировочной основы личности. Музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования общественной активности обучающихся, их исследовательских умений и навыков, творческих способностей.

Музею принадлежит важная роль в создании системы патриотического, нравственного воспитания. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей: уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранение традиции своей страны, своего учебного заведения.

Цель программы: ознакомление учащихся с основами музееведения, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем вовлечения их в поисково – исследовательскую краеведческую деятельность через разнообразные формы музейной работы, развитие творческой активности и самостоятельности детей и юношества.

Задачи программы:

- расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;
- приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые, исследовательские, проблемные, игровые, дискуссионные, проектные.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: форма организации учебного занятия зависит от темы и целей занятия и может быть в виде лекции, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, выставки, защиты проектов, акции, игры, конкурса, конференции, лабораторного или практического занятия, презентации, семинара.

Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности.

Планируемые результаты:

1. Личностные:

- воспитание личности, обладающей умениями анализировать окружающую действительность, осознающей свое место в историко-культурных процессах;
- уважающей традиции и обычаи своего и соседних народов, а также нормы, сложившиеся в образовательном учреждении;

- воспитание активной жизненной позиции и высоко нравственных идеалов у подрастающего поколения.

2. Метапредметные:

- развитие образно-эмоциональной сферы, аналитического мышления, внимания, формирование информационной культуры (умений понимать, собирать, хранить информацию);

- развитие познавательного интереса к истории, обычаям, традициям своего учебного заведения, его семейным династиям, истории родного края;

- приобретение практических знаний, умений и навыков в области поисково-собирающей, исследовательской музейной и самостоятельной работе.

3. Образовательные :

- формирование основных навыков музейной деятельности (изучение, обработка, учет и хранение собранного материала), навыков поиска информации с использованием различных источников (библиотека, архив, образовательный ресурс сети Интернет);

- формирование у обучающихся навыков проектно-исследовательской деятельности.

Учебно-тематический план к программе
Клуб «Истоки»

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего 36 часов
1.	Введение. Цели, задачи музейного дела. Выбор актива	2	-	2
2.	Организация работы школьного музея. Планирование деятельности.	1	1	2
3.	Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами.	1	1	2
4.	Учёт и описание музейных предметов	1	1	2
5.	Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов.	3	5	8
6.	Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности	1	1	2
7.	Из истории нашего города. Родной край в истории государства Российского.	1	1	2
8.	Летопись школы. Создание и пополнение.	1	4	5
9.	Моя семья в истории малой родины	1	1	2
10.	Военная слава земляков.	1	1	2
11.	Подготовка и проведение лекций, классных часов	1	1	2
12.	Исследовательская деятельность юного краеведа - проект «Судьба солдата»	1	4	5

**Календарно – тематическое планирование
Клуба «Истоки»**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Практика	Теория
1		Цели и задачи кружка «Истоки». Туристско–краеведческая программа школы	1		1
2		Учредительные документы. Совет музея. Выборы актива музея	1		1
3		Школьный музей как общественно учебно – исследовательское объединение учащихся. Профиль, название школьного музея	1		1
4		Проведение обзорной экскурсии для новых членов кружка «Истоки»	1	1	
5		Составление плана работы музея на год	1	1	
6		История заселения края. Основные вехи истории края	1		1
7		Особенности природы, истории и культуры края	1		1
8		Известные люди края и города	1		1
9		Конкурс чтецов «Нам мир завещано беречь»-1-9кл.	1	1	
10		Калачинск в годы Великой Отечественной войны	1		1
11		Изучение и систематизация материала по теме «Ожившие страницы фронтового дневника»	1	1	
12		Изучение и систематизация материала по теме «По следам похоронки солдата»	1	1	
13		Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»	1		1
14		Подготовка и участие в конференциях	1		1
15		Экскурсия для группы «Калачинск в годы Великой Отечественной войны»	1	1	
16		Памятные события моей семьи. Генеалогическое древо	1		1
17		Творческие работы «Моя семья в истории моей страны»	1		1
18		Экскурсия в краеведческий музей	1	1	
19		История школы. Сбор информации о выпускниках школы	1		1
20		Сбор информации о ветеранах педагогического труда школы	1		1
21		Лекция «Рождение российской армии»	1		1
22		Организация конкурса газет «Великая Победа!»	1	1	

23		Обеспечение сохранности музейных предметов. Реставрация музейных предметов	1		1
24		Основные приемы выявления, учета и описания объектов культурного наследия	1		1
25		Лекция по теме «История Родного края»	1		1
26		Акция «Открытка ко дню Победы»	2	2	
27		Конкурс «Письмо моему прадедушке»	2	2	
28		Акция «Обелиск »- благоустройство возле памятника	2	2	
29		Патриотические акции «Георгиевская ленточка, солдатский платочек, подарок ветерану»	1	1	
30		Экскурсия «Славим героев Великой Отечественной войны»	1	1	
31		Инвентаризация музейных фондов	1	1	
32		Участие в Бессмертном полку	1	1	
33		Подведение итогов работы кружка	1	1	

Содержание программы

Введение (2 часа)

Цели, задачи музейного дела.

Организация работы школьного музея. Планирование деятельности (2 часа)

Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Выбор актива, определение приоритетных направлений.

Комплектование и учёт фондов школьного музея, работа с архивами (2 часа)

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов

Учёт и описание музейных предметов (2 часа)

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

Экскурсионная работа в школьном музее. Разработка экскурсий. Подготовка экскурсоводов (8 часов)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика, приемы привлечения внимания участников экскурсии.

Практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий, проведение экскурсий

Экспозиции школьного музея, их виды. Экспозиционная работа, её особенности (2 часа)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Родной край в истории Государства Российского. (2 часа)

Истории заселения родного края. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Основные этапы социального и экономического развития края. Особенное и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство.

Материальные и духовные объекты культурного наследия.

Создание летописи школы. (5 часов)

История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории малой родины. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы.

Моя семья в истории малой родины (2 часа)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Представление и обсуждение собранных материалов.

Военная слава земляков. (2 часа)

Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Тыл в годы войны. Работа на сайтах Министерства обороны «Мемориал» и «Подвиг народа»

Подготовка и проведение лекций, классных часов (2 часа)

Основная тематика – памятные даты и события Великой Отечественной войны.

Исследовательская деятельность юного краеведа (5 часов)

Сбор информации о родном крае, ветеранах и тружениках тыла Великой Отечественной войны, работа над рефератами, участие в районных научных конференциях, форумах, участие в конкурсах гуманитарно-экологических проектов, «Отечество», интеллектуальных играх и конкурсах, работа с архивными документами в исследовательских целях.

Контрольно-измерительные средства

Формы аттестации:

Для определения результативности освоения программы используются следующие формы контроля: беседа, практические задания, написание творческой работы, проведение экскурсий, разработка мультимедийных презентаций, викторины, подготовка исследовательских и творческих проектов, конкурсы, разработка мультимедийных презентаций, зачёт.

Оценочные материалы

1. Диагностическая работа № 1 (входящий контроль)
2. Диагностическая работа № 2. Викторина «Калачинский район в истории Отечества»
3. Диагностическая работа № 3. Викторина «Край мой»
4. Конкурс «Знаменитые земляки»
5. Фотоконкурс «Красота моей малой родины»
6. Диагностическая работа № 4. Викторина «Великая Отечественная война в истории страны и малой родины»
7. Зачётная работа.

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

- наличие специального кабинета и музейной экспозиции;
- наличие фондов музея;
- компьютер;
- экскурсионный и краеведческий материал.

2. Информационное обеспечение:

В реализации программы принимают участие научные сотрудники районного краеведческого музея, представители районных общественных организаций, а также преподаватели истории и других общественных дисциплин в школе, библиотекари.

Список литературы для педагога

1. Программа «Этнография русских городов» (Министерство образования РФ, 2000 г.);
2. Л.Н.Локшина. Программа «Историческое краеведение».- Омск – 2001 г.
3. А.В.Порываева. Комплексно-целевая программ «Живая вода». – Омск – 1998 г.
4. Огурцов С.А. Прошлое и настоящее Омска в названиях улиц.- Омск, 1963 г.
5. Занимательное краеведение.- Омск, 1992 г.
6. История Омской области с древнейших времен до конца 19 века.- Омск, 2001 г.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.- Санкт – Петербург, 2002 г.

Список литературы для учащихся

1. Г.Оселедцев. На Оми-реке Калачинск».- Омск, 1993 г.
2. Разина Т.М. Русское народное творчество.- М.,2003 г.
3. Молотова А.Н.. Соснина Н.Н. Русский народный костюм.- М., 1989 г.
4. Петров И. Сибирь- мое Отечество. – Омск, 1990 г.
5. История Омской области с древнейших времен до конца 19 века.- Омск, 2001 г.
6. Диски по культуре Омска (живопись, художники, музеи, архитектура).