

РАССМОТРЕНО
на заседании УМОП
Протокол № 1
от « » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
методическим советом
Протокол № 1
от « » 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Гордеева Е.З.
Приказ №
от « » 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности» (5 КЛАСС)

Количество часов- 34

Класс- 5

Учитель: Кирилихина Лариса Юрьевна, истории и обществознания

Пояснительная записка

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников.

В программе курса делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Доходы и расходы семьи», «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься», «Семья и государство: как они взаимодействуют», «Финансовый бизнес: чем он может помочь семье», «Что такое финансовая грамотность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Примерная рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» основана на преемственности с программой для начального общего образования. Лежащие в её основе положения предполагают формирование основ финансовой культуры современных подростков с использованием активных методов обучения.

Программа курса позволяет учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Правовой основой программы курса являются следующие документы:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
4. Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность программы

Актуальность данной программы курса продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени нам недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших

детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Цель курса «Основы финансовой грамотности»:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи курса «Основы финансовой грамотности»:

- развитие экономического образа мышления;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Место курса «Основы финансовой грамотности»:

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 5 классе. Программа является ориентиром для составления рабочих программ педагогами, реализующими курс **«Основы финансовой грамотности»** во внеурочной деятельности.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные экскурсии и др.

Взаимосвязь курса с программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Планируемые результаты . Содержание курса **«Основы финансовой грамотности»** направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса

Личностными результатами изучение курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
 - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметные результаты курса «Основы финансовой грамотности» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты курса «Основы финансовой грамотности»:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности»:

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов).

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов).

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы внеурочной деятельности

п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	5
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
5	Что такое финансовая грамотность	1
	Итого:	34

Календарно-тематический план курса «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Тема занятия	Предметное содержание	Всего часов
1	Введение. Почему так важно изучать финансовую грамотность?	Цели и задачи курса, основные требования. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»	1
2	Деньги	Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег, перечислять виды денег, сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег, составлять и решать задачи с денежными расчётами.	1
3	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры	Понять, что такое драгоценные металлы, монеты, купюры. Знать, что такое золотой запас страны, валюта.	1
4	Доходы семьи	Понять из чего складывается семейный бюджет, описывать и сравнивать источники доходов семьи. Описывать виды заработной платы.	1
5	Расходы семьи	Понять основные направления расходов семьи. Классифицировать виды благ. Рассчитывать расходы семьи на условных примерах	1
6	Предметы первой необходимости	Предметы первой необходимости – что это такое? Как правильно делать покупки?	1
7	Товары длительного пользования	Понять почему эти товары так называются	1
8	Услуги. Коммунальные услуги	Решение практических задач	1
9	Семейный бюджет	Понять из чего он складывается: статьи доходов и расходов. Составлять семейный бюджет на условных примерах.	1
10	Долги. Сбережения. Вклады	Причины возникновения долгов и пути выхода. Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать Объяснять причины, по которым люди делают сбережения.	1
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	Причины возникновения ситуаций и пути выхода их них	1
12	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов	Понять как влияют непредвиденные события на семейный бюджет	2
13	Страхование	Дать понятие, его виды	1
14	Страховая компания. Страховой полис	Понять кто ведет страховую деятельность и какой он, страховой полис	1
15	Принципы работы страховой	Что лежит в основе работы страховой	1

	компания	компания	
16	Налоги	Понять и иметь представление о налоге	1
17	Виды налогов	Разобрать основные виды налогов	1
18	Социальные пособия	Разобрать основные виды пособий и понять кому они положены	1
19	Социальные выплаты	Разобрать основные виды социальных выплат и понять кому они положены	1
20	Государство – это мы	Работа над групповым проектом и его защита	1
21	Как спасти деньги от инфляции	Понять, что такое инфляция и ее причины	1
22	Банковские услуги	Разобрать основные виды услуг и понять как можно ими воспользоваться	1
23	Вклады (депозиты)	Дать основное понятие, показать экономическую выгоду	1
24	Кредит. Залог	Дать основное понятие и показать основные риски. Сравнить потребительский и банковский кредиты.	1
25	Собственный бизнес	Составление бизнес-плана	2
26	Возможности работы по найму и собственного бизнеса	Сравнительный анализ найма и собственного бизнеса для человека	1
27	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки	Сюжетно-ролевая игра	1
28	Валюта в современном мире	Дать основное понятие, показать экономическую выгоду	1
29	Валюта разных стран	Дать основное понятие и сравнение валют	1
30	Благотворительность	Работа над мини-проектом	1
31	Личный финансовый план	Работа над проектом и его защита проекта	1
32	Итоговое повторение		1
	Итого:		34

Учебно-методический комплекс:

Для педагогов:

1. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М.: Аспект Пресс, 1995.
2. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011.
3. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003. 178 с.
4. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с. 6.
5. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>.
6. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

7. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)
8. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>
9. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
10. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2. С. 99—105.

Для учащихся:

1. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы. не очень маленьким детям об экономике. М.: Просвещение, 1997.
2. Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

Интернет-ресурсы:

1. <https://www.rbc.ru> — информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг».
2. <https://ria.ru> — информационное агентство «РИА Новости».
3. www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
4. www.banki.ru — сайт «Финансовый информационный портал».
5. www.bs-life.ru — портал «Деловая жизнь».
6. www.casemethod.ru — сайт, посвященный методике ситуационного обучения с использованием кейсов
7. www.cbr.ru — Центральный банк Российской Федерации.
8. www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
9. www.fin-site.ru — портал «Финансы и бизнес для начинающих предпринимателей».
10. www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
11. www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
12. www.kcbux.ru — портал «Краткий справочник бухгалтера».
13. www.kolesovgb.ru — сайт «Школа жизни. Пенсионное и финансовое планирование жизни».
14. www.koshelek.org — портал «Семейный бюджет».
15. www.muzei-factov.ru — сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
16. www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
17. www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
18. www.smb.gov.ru — портал малого и среднего предпринимательства.
19. www.subsidii.net — портал «Всё о пособиях».
20. www.taxru.com — сайт «Налоги России».
21. www.zarplata-i-rabota.ru — сайт журнала «Работа и зарплата».
22. www.znaniium.com — электронная библиотечная система Znaniium.com