

315

Шифр участника 51CF9

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 45 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Максимальный балл за задание – 8.

Соотнесите периоды древнейшей истории и их приблизительную датировку.

Запишите буквы в таблицу, под которой он указан.

Приблизительная датировка	Период древнейшей истории
1 Полтора миллиона лет назад	А) появление первых стоянок древнейших людей на территории современной России
2 Полмиллиона лет назад	Б) начало использования древнейшими людьми огня
3 Сто тысяч лет назад	В) появление первых людей современного типа
4 Сорок тысяч лет назад	Г) начало последнего ледникового периода

Ответ:

1	2	3	4
Г	Б	В	А 05

Задание 2. Максимальный балл за задание – 15.

По какому принципу образованы ряды?

1. Шерстистый носорог, мамонт, пещерный медведь _____
2. Земледелие, скотоводство, ремесло _____
3. Духи, идолы, молитвы _____
4. Анубис, Осирис, Гор _____
5. Дубина, каменное рубило, палка-копалка _____

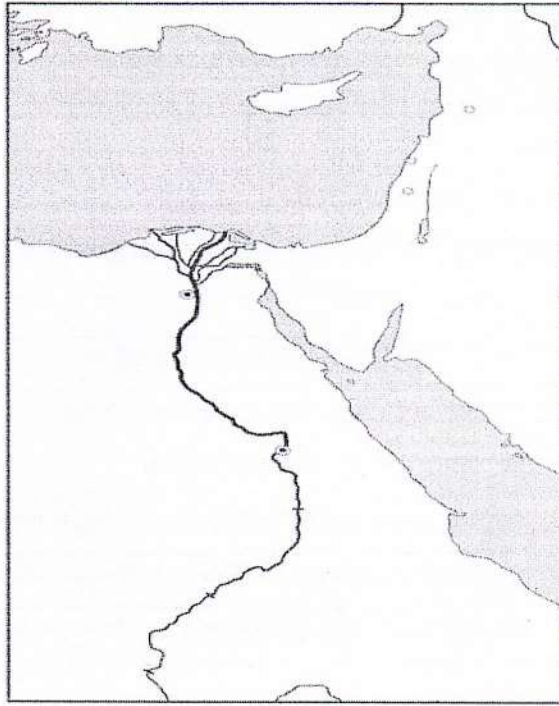
Задание 3. Максимальный балл за задание – 6.

На контурной карте Египта:

1. Напишите названия морей, омывающих Египет. _____
2. Напишите название главной реки Египта. Нил - 25
3. Напишите, как называется материк, на котором расположен Египет. Северная Африка 15

35

Шифр участника 54279



Задание 4. Максимальный балл за задание – 8.

Установи соответствие между понятиями и их определениями.

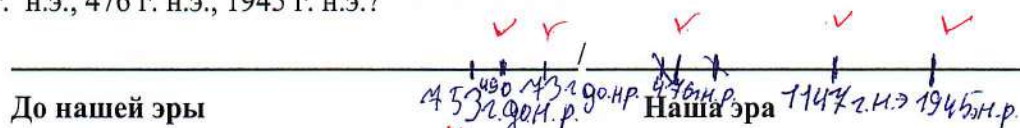
Понятия	Определения понятий
1 Папирус	А) Сплав меди и олова
2 Бронза	Б) Усыпальница царей Египта и членов их семей
3 Шадуф	В) Песчий материал
4 Пирамида	Г) Приспособление для полива садов и огородов

Ответ:

1	2	3	4
В ✓	А ✓	Г ✓	Б ✓

Задание 5. Максимальный балл за задание – 8.

1. Отметьте на «линии времени» 753 г. до н.э., 73 г. до н.э., 490 г. до н.э., 1147 г. н.э., 476 г. н.э., 1945 г. н.э.?



Шифр участника 5-11079

1. Древнейший гроб.
2. Бог, хранитель мертвых с головой шакала.
3. Учёный, открывший гробницу Тутанхамона.
4. Правитель Египта.
5. Государство в Северо-Восточной Африке.
6. Фараон, правивший всего 6 лет, но известный всему миру.
7. Тело умершего, пропитанное смолой и обмотанное бинтами.
8. Место нахождения гроба фараона.
9. Учёные, производящие раскопки.
10. Амулет, обозначающий жизнь, спрятанный между слоями полотен фараона Тутанхамона.

Задание 7. Максимальный балл за задание – 10.

Соотнесите имена египетских богов и их характеристики.

Характеристика египетского бога	Египетский бог
1 Богиня истины, справедливости и гармонии.	А) Амон
2 Покровитель земледелия, садоводства, а также царь загробного мира.	Б) Осирис
3 Бог мудрости и знаний.	В) Маат
4 Бог солнечного диска	Г) Сет
5 Бог Солнца и покровитель города Фивы.	Д) Тот
6 Бог песчаных бурь, хаоса и войны.	Е) Гор
7 Богиня любви, плодородия и женской красоты.	Ж) Апис
8 Священный бык, сын богини неба Нут.	З) Анубис
9 Покровитель земных фараонов	И) Атон
10 Проводник в умерших в царство мёртвых	К) Бастет

Соответствующие буквы ответов внеси в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	К	А	ТОТ	ГОР	Б	МА	И	Г	З ✓

5

25

Шифр участника 51129

Задание 8. Максимальный балл за задание – 8.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Завоевательные походы египетских фараонов стали особенно успешны после появления важного изобретения в области военного снаряжения – запряжённой конями А) _____, позволившей воинам быстро передвигаться на большие расстояния и внезапно атаковать противника. Ещё в эпоху Древнего царства Египет стремился покорить богатую золотыми рудниками Б) _____ на юге. В эпоху Нового царства, помимо этой области, египетские войска покорили В) _____ на западе, богатый медными рудниками Г) _____ полуостров, а затем, вторглись в Азию, завоевали Д) _____, Е) _____ и Ж) _____, дойдя до реки З) _____.

Ответ:

А)	Д)
Б)	Е)
В)	Ж)
Г)	З) <u>Нил</u> - <u>Дж</u>

Задание 9. Максимальный балл за задание – 12.

Расположите ремесленные изделия в хронологическом порядке их появления.

- А. глиняная посуда
- Б. литые медные орудия труда
- В. деревянная посуда
- Г. кованные медные орудия труда
- Д. бронзовые орудия труда
- Е. золотые и серебряные украшения

Ответ:

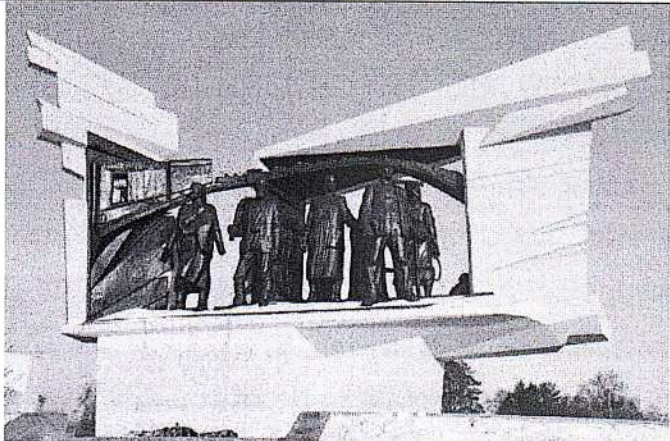


1	2	3	4	5	6
<u>В</u> ✓	<u>А</u> ✓	Б	Г	Д	Е

15



Задание 10. Максимальный балл за задание – 15.

На фотографиях изображены памятники архитектуры и скульптуры города Омска. Определите их название. Напишите год возведения каждого памятка.

Шифр участника 511079

А) 	Название: Год возведения:
Б) 	Название: Год возведения:
В) 	Название: Год возведения:

Шифр участника 51107

<p>Г</p>  <p>http://Nehody.tueb</p>	<p>Название:</p> <p>Год возведения:</p>
<p>Д</p> 	<p>Название:</p> <p>Год возведения:</p>

05

25

Шифр участника 50CT 10

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 45 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Максимальный балл за задание – 8.

Соотнесите периоды древнейшей истории и их приблизительную датировку.

Запишите буквы в таблицу, под которой он указан.

Приблизительная датировка	Период древнейшей истории
1 Полтора миллиона лет назад	А) появление первых стоянок древнейших людей на территории современной России
2 Полмиллиона лет назад	Б) начало использования древнейшими людьми огня
3 Сто тысяч лет назад	В) появление первых людей современного типа
4 Сорок тысяч лет назад	Г) начало последнего ледникового периода

Ответ:

1	2	3	4
			25

Задание 2. Максимальный балл за задание – 15.

По какому принципу образованы ряды?

1. Шерстистый носорог, мамонт, пещерный медведь _____
2. Земледелие, скотоводство, ремесло _____
3. Духи, идолы, молитвы _____
4. Анубис, Осирис, Гор _____
5. Дубина, каменное рубило, палка-копалка _____

25

Задание 3. Максимальный балл за задание – 6.

На контурной карте Египта:

1. Напишите названия морей, омывающих Египет. *15* красное, средиземное
2. Напишите название главной реки Египта. *25* нил
3. Напишите, как называется материк, на котором расположен Египет. *15* африка

25

165

Шифр участника 54CT10

1. Древнейший гроб. *гробница*
2. Бог, хранитель мертвых с головой шакала.
3. Учёный, открывший гробницу Тутанхамона.
4. Правитель Египта.
5. Государство в Северо-Восточной Африке. *Египет*
6. Фараон, правивший всего 6 лет, но известный всему миру. *Тутанхамон*
7. Тело умершего, пропитанное смолой и обмотанное бинтами. *мумия*
8. Место нахождения гроба фараона.
9. Учёные, производящие раскопки.
10. Амулет, обозначающий жизнь, спрятанный между слоями полотен фараона Тутанхамона.

Задание 7. Максимальный балл за задание – 10.

Соотнесите имена египетских богов и их характеристики.

Характеристика египетского бога	Египетский бог
1 Богиня истины, справедливости и гармонии.	А) Амон
2 Покровитель земледелия, садоводства, а также царь загробного мира.	Б) Осирис
3 Бог мудрости и знаний.	В) Маат
4 Бог солнечного диска	Г) Сет
5 Бог Солнца и покровитель города Фивы.	Д) Тот
6 Бог песчаных бурь, хаоса и войны.	Е) Гор
7 Богиня любви, плодородия и женской красоты.	Ж) Апис
8 Священный бык, сын богини неба Нут.	З) Анубис
9 Покровитель земных фараонов	И) Атон
10 Проводник в умерших в царство мёртвых	К) Бастет

Соответствующие буквы ответов внеси в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Шифр участника 54CT10

Задание 8. Максимальный балл за задание – 8.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Завоевательные походы египетских фараонов стали особенно успешны после появления важного изобретения в области военного снаряжения – запряжённой конями А) _____, позволившей воинам быстро передвигаться на большие расстояния и внезапно атаковать противника. Ещё в эпоху Древнего царства Египет стремился покорить богатую золотыми рудниками Б) _____ на юге. В эпоху Нового царства, помимо этой области, египетские войска покорили В) _____ на западе, богатый медными рудниками Г) _____ полуостров, а затем, вторглись в Азию, завоевали Д) _____, Е) _____ и Ж) _____, дойдя до реки З) _____.

Ответ:

А)	Д)
Б)	Е)
В)	Ж)
Г)	З)

Задание 9. Максимальный балл за задание – 12.

Расположите ремесленные изделия в хронологическом порядке их появления.


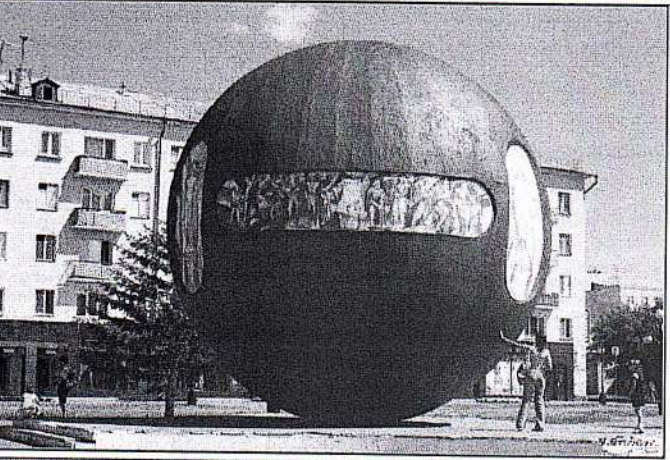

- А. глиняная посуда
- Б. литые медные орудия труда
- В. деревянная посуда
- Г. кованые медные орудия труда
- Д. бронзовые орудия труда
- Е. золотые и серебряные украшения

Ответ:

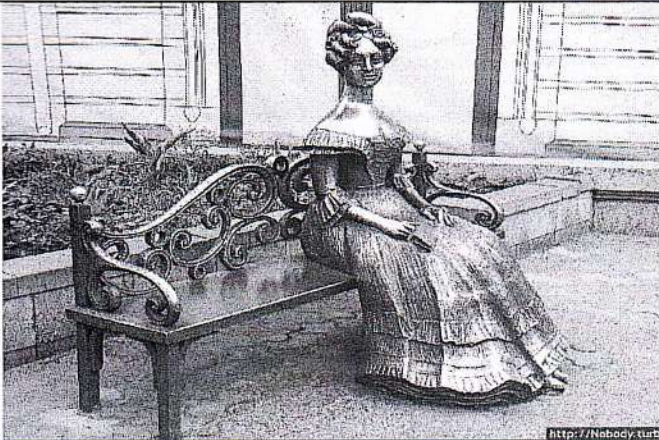

1	2	3	4	5	6
А ✓	А ✓	Б	Г	В	Е

Задание 10. Максимальный балл за задание – 15.

На фотографиях изображены памятники архитектуры и скульптуры города Омска. Определите их название. Напишите год возведения каждого памятка.

А) 	Название: Год возведения: ✓
Б) 	Название: Год возведения: ✓
В) 	Название: Год возведения: ✓

Шифр участника 54СТ 10

Г) 	Название: Год возведения:
Д) 	Название: Год возведения:

05

205.

Шифр участника 50006

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Время выполнения заданий – 45 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Максимальный балл за задание – 8.

Соотнесите периоды древнейшей истории и их приблизительную датировку.

Запишите буквы в таблицу, под которой он указан.

Приблизительная датировка	Период древнейшей истории
1 Полтора миллиона лет назад	А) появление первых стоянок древнейших людей на территории современной России
2 Полмиллиона лет назад	Б) начало использования древнейшими людьми огня
3 Сто тысяч лет назад	В) появление первых людей современного типа
4 Сорок тысяч лет назад	Г) начало последнего ледникового периода

Ответ:

1	2	3	4
<u>2</u>	Б	А	<u>В</u> ✓

Задание 2. Максимальный балл за задание – 15.

По какому принципу образованы ряды?

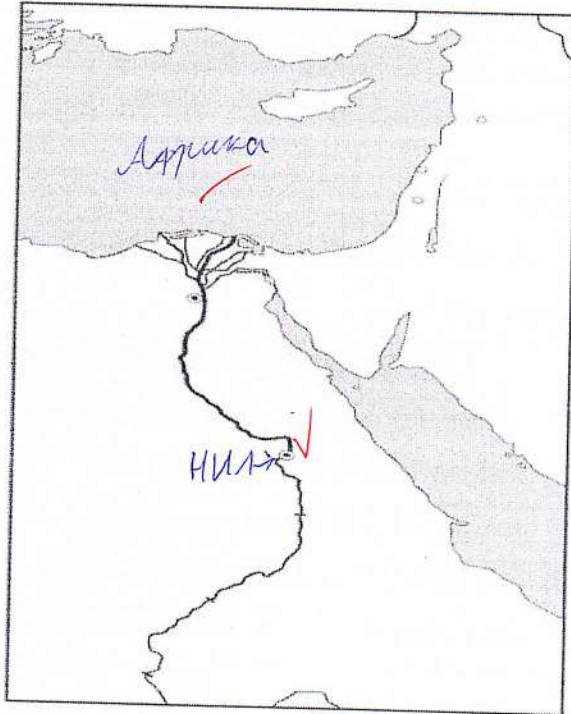
1. Шерстистый носорог, мамонт, пещерный медведь развод зверей
2. Земледелие, скотоводство, ремесло и собирательство
3. Духи, идолы, молитвы чтобы была добыча
4. Анубис, Осирис, Гор
5. Дубина, каменное рубило, палка-копалка орудия труда

Задание 3. Максимальный балл за задание – 6.

На контурной карте Египта:

1. Напишите названия морей, омывающих Египет.
2. Напишите название главной реки Египта.
3. Напишите, как называется материк, на котором расположен Египет.

Шифр участника 51216



65

Задание 4. Максимальный балл за задание – 8.

Установи соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия	Определения понятий
1 Папирус	А) Сплав меди и олова
2 Бронза	Б) Усыпальница царей Египта и членов их семей
3 Шадуф	В) Песчий материал
4 Пирамида	Г) Приспособление для полива садов и огородов

Ответ:

1	2	3	4
А	а ✓	В	Г

Задание 5. Максимальный балл за задание – 8.

1. Отметьте на «линии времени» 753 г. до н.э., 73 г. до н.э., 490 г. до н.э., 1147 г. н.э., 476 г. н.э., 1945 г. н.э.?

4532. до н.э. 4902. до н.э. 732. до н.э. 476 г. н.э. 1147 г. н.э. 1945 г. н.э.

До нашей эры Наша эра

Шифр участника 50006

1. Древнейший гроб.
2. Бог, хранитель мертвых с головой шакала.
3. Учёный, открывший гробницу Тутанхамона.
4. Правитель Египта.
5. Государство в Северо-Восточной Африке.
6. Фараон, правивший всего 6 лет, но известный всему миру.
7. Тело умершего, пропитанное смолой и обмотанное бинтами.
8. Место нахождения гроба фараона.
9. Учёные, производящие раскопки.
10. Амулет, обозначающий жизнь, спрятанный между слоями полотен фараона Тутанхамона.

05

Задание 7. Максимальный балл за задание – 10.**Соотнесите имена египетских богов и их характеристики.**

Характеристика египетского бога	Египетский бог
1 Богиня истины, справедливости и гармонии.	А) Амон
2 Покровитель земледелия, садоводства, а также царь загробного мира.	Б) Осирис
3 Бог мудрости и знаний.	В) Маат
4 Бог солнечного диска	Г) Сет
5 Бог Солнца и покровитель города Фивы.	Д) Тот
6 Бог песчаных бурь, хаоса и войны.	Е) Гор
7 Богиня любви, плодородия и женской красоты.	Ж) Апис
8 Священный бык, сын богини неба Нут.	З) Анубис
9 Покровитель земных фараонов	И) Атон
10 Проводник в умерших в царство мёртвых	К) Бастет

Соответствующие буквы ответов внеси в таблицу.**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

05

Шифр участника 511116

Задание 8. Максимальный балл за задание – 8.

Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

Завоевательные походы египетских фараонов стали особенно успешны после появления важного изобретения в области военного снаряжения – запряжённой конями А) повозка, позволившей воинам быстро передвигаться на большие расстояния и внезапно атаковать противника. Ещё в эпоху Древнего царства Египет стремился покорить богатую золотыми рудниками Б) _____ на юге. В эпоху Нового царства, помимо этой области, египетские войска покорили В) _____ на западе, богатый медными рудниками Г) _____ полуостров, а затем, вторглись в Азию, завоевали Д) _____, Е) _____ и Ж) _____, дойдя до реки З) _____.

Ответ:

А) <u>повозка</u> ✓	Д)
Б)	Е)
В)	Ж)
Г)	З) <u>05</u>

Задание 9. Максимальный балл за задание – 12.

Расположите ремесленные изделия в хронологическом порядке их появления.

- А. глиняная посуда
- Б. литые медные орудия труда
- В. деревянная посуда
- Г. кованые медные орудия труда
- Д. бронзовые орудия труда
- Е. золотые и серебряные украшения




Ответ:

1	2	3	4	5	6
<u>В</u> ✓	<u>А</u> ✓	Б	Г	Д	Е

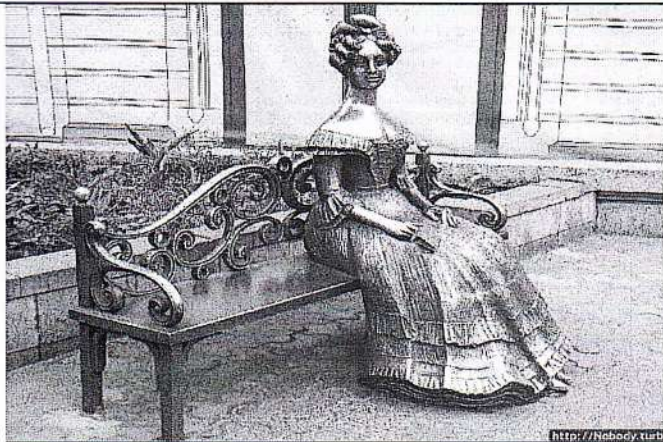

Задание 10. Максимальный балл за задание – 15.

На фотографиях изображены памятники архитектуры и скульптуры города Омска. Определите их название. Напишите год возведения каждого памятка.

Шифр участника 510116

<p>A)</p> 	<p>Название:</p> <p>Год возведения:</p> <p><i>(Red checkmark)</i></p>
<p>Б)</p> 	<p>Название:</p> <p>Год возведения:</p> <p><i>(Red checkmark)</i></p>
<p>В)</p> 	<p>Название:</p> <p>Год возведения:</p> <p><i>(Red checkmark)</i></p>

Шифр участника 5 шот в

<p>Г)</p>  <p>http://Nobody.tumblr</p>	<p>Название:</p> <p>Год возведения: ✓</p>
<p>Д)</p> 	<p>Название: ✓</p> <p>Год возведения:</p>



Шифр участника 61111111415
повернуть**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий - 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Решите тестовые задания. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

100

1.1. Какое из перечисленных событий способствовало падению Западной Римской империи и послужило началом эпохи Средних веков в Европе.

А) падение Восточной Римской империи

Б) создание империи Карла Великого

+ В) Великое переселение народов

Г) зарождение христианства

1.2. Какое из Семи чудес света было создано царем Навуходоносором II для своей жены Амитис?

А) Галикарнаский мавзолей

+ Б) Висячие сады

В) Фаросский маяк

Г) Колосс Родосский

1.3. Какой римский император разрешил христианам строить храмы и открыто молиться?+ А) Константин

Б) Нерон

В) Ромул

Г) Марк Аврелий

1.4. Ко II в. до н.э. в Римской империи обострился земельный вопрос, назовите кто из трибунов вступился за бедняков, и настоял на принятии земельного закона, по которому излишки государственной земли должны были розданы беднякам без права продажи?

А) Октавий

Б) Квинт Клавдий

 В) Гай Красс

Шифр участника 612214 Г) Тиберий Гракх

1.5. Театральные представления зарождаются в Древней Греции, с празднествами в честь какого бога, связывают появление театра?

А) Зевс

Б) Аполлон

 В) Дионис

Г) Посейдон

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

Задание 2. Установите ложность или правильность данных утверждений. («Да» - «Нет»). Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

№	Утверждение	Да/нет
1	Верно ли, что подъем культуры в Западной Европе в VIII-IX веках называется эпоха Возрождения?	да —
2	Верно ли, что земля в Западной Европе принадлежала феодалам, а крестьяне были лишь её держателями?	да +
3	Верно ли, что первые университеты появились в эпоху Средневековья?	нет —
4	Верно ли, что основной целью Крестовых походов было освобождение Пиренейского полуострова от арабов?	да —
5	Верно ли, что в Средневековье сложились языки многих народов: английский, немецкий, французский, испанский и др.?	да +

Задание 3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности номеров событий.

Максимальный балл за задание – 3 балла.

А) 3 Призвание Рюрика в Новгородскую землю

Б) 2 Образование Арабского халифата

В) 1 Разделение православной и католической церкви

Шифр участника 6 ШСМ 11

Г) Падение Константинополя

Ответ: ~~16 до н.э.~~

Задание 4. Установи соответствие между историческим деятелем и событием, связанным с ним. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

Исторический деятель	Историческое событие
4.1. Данте Алигьери	А Византийский император, создавший «Свод гражданского права»
4.2. Иоганн Гутенберг	Б Создание Франкской империи
4.3. Юстиниан	В Создание «Божественной комедии»
4.4. Ян Жижка	Г Изобретение книгопечатание
4.5. Карл Великий	Д Организатор и руководитель гуситских войск

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
<u>A -</u>	<u>г +</u>	<u>В -</u>	<u>Г +</u>	<u>д +</u>

Задание 5. По какому принципу образованы ряды?

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

- 5.1. герцог – барон - рыцарь - дружескому - муж
- 5.2. епископ – аббат – священник - монахи
- 5.3. барщина – натуральный оброк – денежный оброк - даны
- 5.4. Пипин Короткий – Карл Великий – Людовик I - вассалы
- 5.5. грамматика - риторика – диалектика - иссы

Задание 6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 18 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

В Средние века действовало правило «Нет земли без (1)». В IX-X веках вся земля в Западной Европе оказалась у светских и духовных (2). Возникла феодальная (3) – хозяйство

Шифр участника 6 УСП И

феодала, в котором работали (4). Пахотная и прочая земля в вотчине делилась на две части – (5) и (6) наделы. За пользование землей зависимые крестьяне должны были нести (7) (принудительные обязанности). Главными повинностями крестьян были (8) и (9).

Слова:

А. Зависимые крестьяне

Е. Вотчина

Б. Господскую

Ж. Барщина

В. Сеньор

З. Крестьянские

Г. Феодалов

И. Король

Д. Повинности

К. Оброк

Ответ:

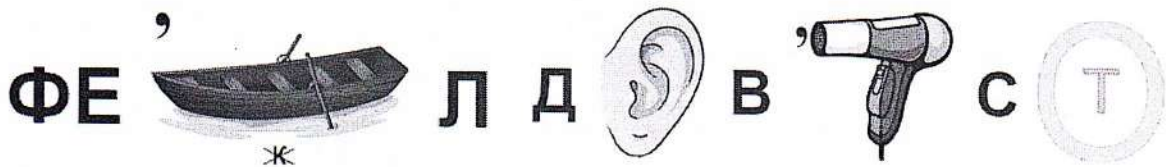
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	У	ЖЕ	ФА	3	Б	ГА	КА	ЖС

Задание 7. Разгадайте ребусы, и запишите ответы.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

А)

Б)



Ответ:

А) Феодал Б) Фурковет

Задание 8. Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.

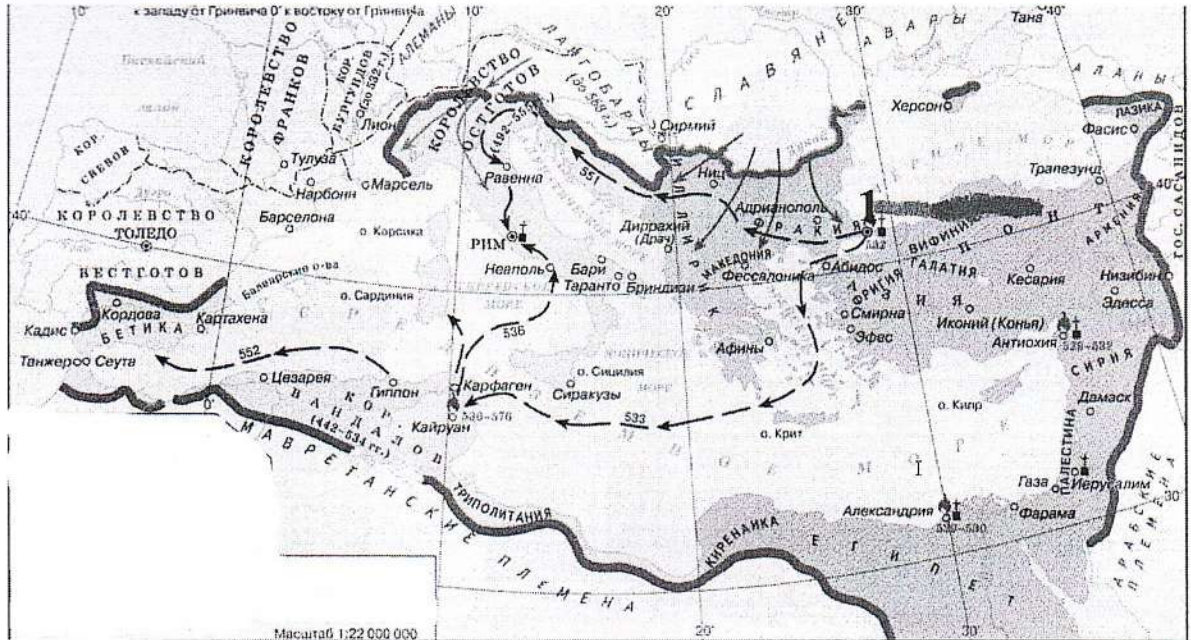
Максимальный балл за задание – 9 баллов. За каждый правильный ответ – 3 балла.

8.1. Назовите государство, территория которого изображено на карте?

8.2. Назовите столицу данного государства, на карте обозначенную цифрой 1?

8.3. При каком императоре VI века н.э. данное государство достигло наибольшего своего могущества?

Шифр участника 6 класс 11



Ответ:

- 8.1 Бывшая западная римская империя
- 8.2 фракия
- 8.3 ..

Задание 9. Решите кроссворд.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

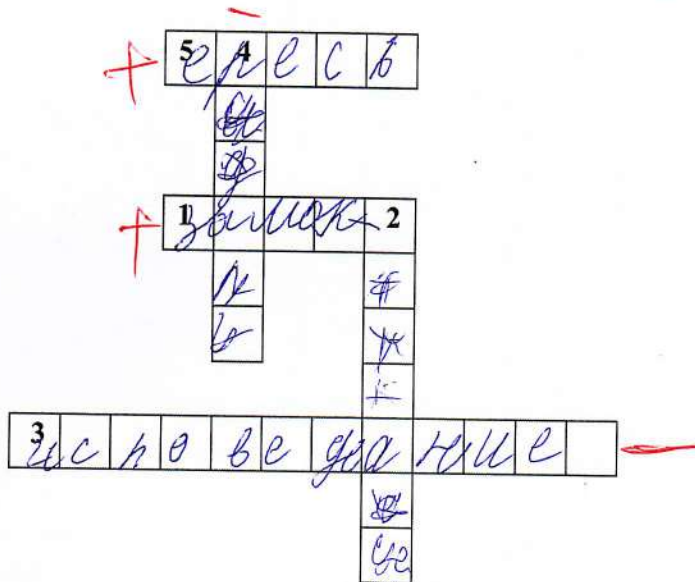
40

По горизонтали:

1. Укреплённое жилище феодала, преимущественно из камня, во время набегов неприятеля служил убежищем для населения.
3. Грамота об отпущении грехов, выдаваемая за деньги католической церковью от имени папы римского.
5. Религиозное учение, противоречащее основным положениям господствующей католической церкви, отступление от «истинной веры».

По вертикали:

2. Сословно-представительные региональные собрания в государствах Пиренейского полуострова.
4. Тяжеловооруженный воин в средневековом войске, сражавшийся верхом на коне.

Шифр участника 6 ИСМ-11**Задание 10. Рассмотрите фотографию, и ответьте на вопросы.***об* Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

В августе 2023 года на Иртышской набережной г. Омска был установлен памятник, рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы:

10.1. Назовите исторического деятеля кому был установлен данный памятник?

10.2. Как данный исторический деятель был связан с городом Омском?

Ответ:10.1. Петр I10.2. —

330

призер

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий - 45 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Решите тестовые задания. Ответ запишите в таблицу.*Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.***1.1. Какое из перечисленных событий способствовало падению Западной Римской империи и послужило началом эпохи Средних веков в Европе.** А) падение Восточной Римской империи

Б) создание империи Карла Великого

В) Великое переселение народов

Г) зарождение христианства

1.2. Какое из Семи чудес света было создано царем Навуходоносором II для своей жены Амитис?

А) Галикарнасский мавзолей

 Б) Висячие сады

В) Фаросский маяк

Г) Колосс Родосский

1.3. Какой римский император разрешил христианам строить храмы и открыто молиться? А) Константин

Б) Нерон

В) Ромул

Г) Марк Аврелий

1.4. Ко II в. до н.э. в Римской империи обострился земельный вопрос, назовите кто из трибунов вступился за бедняков, и настоял на принятии земельного закона, по которому излишки государственной земли должны были розданы беднякам без права продажи? А) Октавий

Б) Квинт Клавдий

В) Гай Красс

Шифр участника 6 илев

Г) Тиберий Гракх

1.5. Театральные представления зарождаются в Древней Греции, с празднествами в честь какого бога, связывают появление театра?

А) Зевс

Б) Аполлон

В) Дионис

Г) Посейдон

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
B +	П —	б —	A —	В —

Задание 2. Установите ложность или правильность данных утверждений. («Да» - «Нет»). Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 2 балла.

№	Утверждение	Да/нет
1	Верно ли, что подъем культуры в Западной Европе в VIII-IX веках называется эпоха Возрождения?	нет +
2	Верно ли, что земля в Западной Европе принадлежала феодалам, а крестьяне были лишь её держателями?	да +
3	Верно ли, что первые университеты появились в эпоху Средневековья?	да +
4	Верно ли, что основной целью Крестовых походов было освобождение Пиренейского полуострова от арабов?	нет +
5	Верно ли, что в Средневековье сложились языки многих народов: английский, немецкий, французский, испанский и др.?	да +

Задание 3. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности номеров событий.

Максимальный балл за задание – 3 балла.

А) Призвание Рюрика в Новгородскую землю

Б) Образование Арабского халифата

В) Разделение православной и католической церкви

Шифр участника 61226

феодала, в котором работали (4). Пахотная и прочая земля в вотчине делилась на две части – (5) и (6) наделы. За пользование землей зависимые крестьяне должны были нести (7) (принудительные обязанности). Главными повинностями крестьян были (8) и (9).

Слова:

- | | |
|------------------------|-----------------|
| А. Зависимые крестьяне | Е. Вотчина |
| Б. Господскую | Ж. Барщина |
| В. Сеньор | З. Крестьянские |
| Г. Феодалов | И. Король |
| Д. Повинности | К. Оброк |

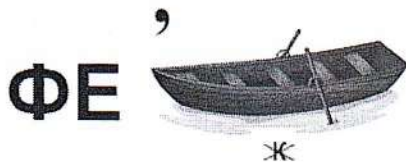
Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
→	Ж	И	А	Е	Б	З	В	К

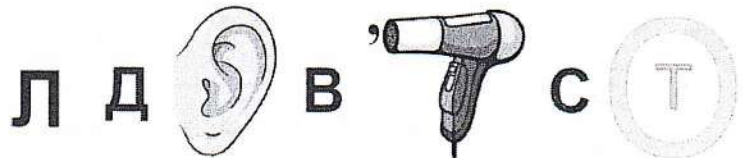
Задание 7. Разгадайте ребусы, и запишите ответы.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

А)



Б)



Ответ:

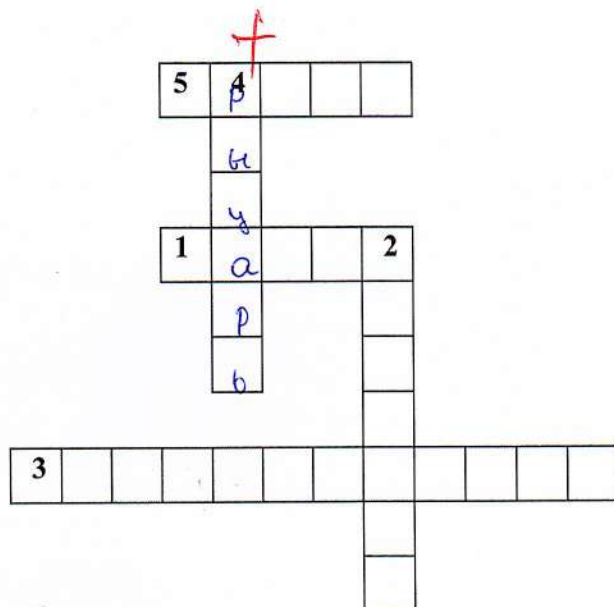
А) рейдер Б) духовка

Задание 8. Работа с картой.

Рассмотрите карту и выполните задания.

Максимальный балл за задание – 9 баллов. За каждый правильный ответ – 3 балла.

- 8.1. Назовите государство, территория которого изображено на карте?
- 8.2. Назовите столицу данного государства, на карте обозначенную цифрой 1?
- 8.3. При каком императоре VI века н.э. данное государство достигло наибольшего своего могущества?

Шифр участника 61276**Задание 10. Рассмотрите фотографию, и ответьте на вопросы.**

Максимальный балл за задание – 10 баллов. За каждый правильный ответ – 5 баллов.

В августе 2023 года на Иртышской набережной г. Омска был установлен памятник, рассмотрите фотографию и ответьте на вопросы:

10.1. Назовите исторического деятеля кому был установлен данный памятник?

10.2. Как данный исторический деятель был связан с городом Омском?

Ответ:

10.1. Вашингтон превавелонПетру I

10.2. _____



Шифр участника 81СТБ

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий **60 минут**

Максимальное количество баллов – **100 баллов**

Задание 1. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов

1. Указ об «урочных летах»:

- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
- Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;
- Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

- А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;
- Б) признанием иностранных государств;
- В) поддержкой польской армии;
- Г) финансовой поддержкой высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

- А) Макарий;
- Б) Филипп;
- В) Иов;
- Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- А) Хлопко;
- Б) Ивана Болотникова;
- В) Лжедмитрия II;
- Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую денгу (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

- А) Соляным бунтом;
- Б) Медным бунтом;
- В) Соловецким восстанием;
- Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

Шифр участника 81СТБ

- А) распространение самозванства;
- Б) усиление крепостного права;
- В) развитие самоуправления на местах;
- Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А христианом отказываться из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осенним.
 А двory пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять нёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- А) Соборное Уложение;
- Б) Судебник Ивана III;
- В) «Домострой»;
- Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
- Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;
- В) бояре, дворяне, монастыри;
- Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
- Б) посад;
- В) хутор;
- Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- А) Тобольске;
- Б) Соли-Вычегодской;
- В) Москве;
- Г) Перми.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	В	В	В	В	В	В	В	В
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Шифр участника 8УСТ5

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.

Максимальный балл за задание – 6 баллов

А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ

30 ~~Папа Римский~~ Г.К. Католик

Б) Опричнина, Земский собор, дриказы.

Земский собор

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихна и определите,

о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? Максимальный балл за задание – 3 балла

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том...дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для перевода и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Ответ: Думным приказом

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за

каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, наподобие птичьего?

В этой маске им вбивали пучок травы

Шифр участника 8УСТ5

2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в пригласившихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

Быть в чуждом доме это плохо
Встретить привлекательные вышивки
Аристократы не могли себе позволить мебель
Исторически английские аристократы считали своим долгом обустроить дом, а мебель – это лишнее

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ

Максимальный балл за задание – 16 баллов

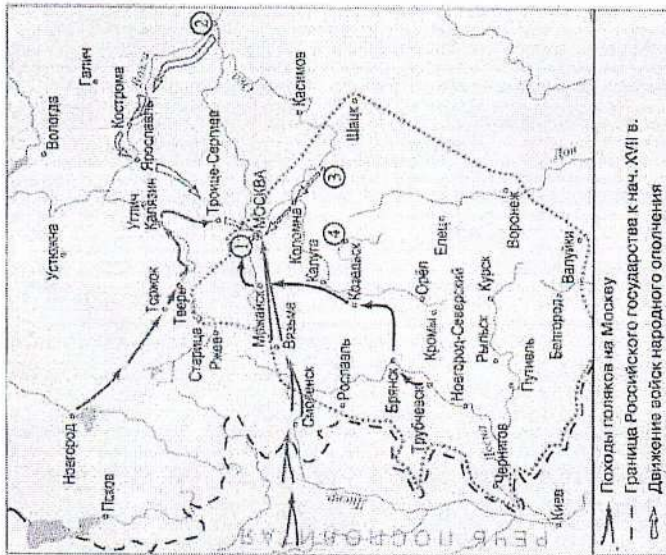
	А	Б	В	Г	Д	Ж	З	Е
1	Владимир Мономах	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции	Иван Калита	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система	Елена Глинская	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России	Андрей Боголюбский	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
2	Иван Калита	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система	Елена Глинская	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России	Андрей Боголюбский	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь	Афанасий Никитин	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
3	Елена Глинская	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России	Андрей Боголюбский	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь	Афанасий Никитин	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве	Иван III	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
4	Андрей Боголюбский	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь	Афанасий Никитин	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве	Иван III	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев	Ермак Тимофеевич	Автор произведения «Почтение детям»
5	Афанасий Никитин	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве	Иван III	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев	Ермак Тимофеевич	Автор произведения «Почтение детям»	Княгиня Ольга	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода
6	Иван III	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев	Ермак Тимофеевич	Автор произведения «Почтение детям»	Княгиня Ольга	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода		
7	Ермак Тимофеевич	Автор произведения «Почтение детям»	Княгиня Ольга	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода				
8	Княгиня Ольга	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода						

Ответ:

1	20	3	4	5	6	7	8
2	30	40	50	60	70	80	90
3	10	20	30	40	50	60	70
4	10	20	30	40	50	60	70
5	10	20	30	40	50	60	70
6	10	20	30	40	50	60	70
7	10	20	30	40	50	60	70
8	10	20	30	40	50	60	70

Шифр участника 84СГБ

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов



- 1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»:
- 2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией:
- 3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»:

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 8 баллов

А) «... После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дни не ел, ни пил, во тьме сидя, кланялся, не знаю – на восток – на запад. Никто ко мне не приходил, только мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро

Шифр участника 84СГБ

архимандрит с братисю пришли и журят мис: «Что патриарху не покориться?» Встели вполчь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видит они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь – то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так – то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие взыскал и святую церковь от ересеи оборонил».

Б) «... О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покаяться!... А ты, аще и умеешь грамоте, но и нынеча хмельничек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умеешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком: не унизжай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри – кто в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

Савву м.

2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла)

Никоновская реформа

3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

1-й документ

4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

повесть

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 2 балла за каждый правильный ответ.

Максимальный балл за задание – 8 баллов

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника (1), чтобы попытаться получить помощь из (2), правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города (3) и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус воинов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно

Шифр участника 91515

двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с (4) монастыря, он торжественно вступил в столицу.

Ответ:

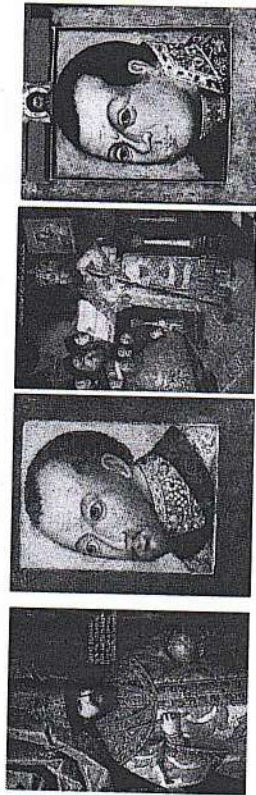
1	2	3	4

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. Максимальный балл за задание – 15 баллов

Что означает термин «парсуна»?

1. Парсуна – шифр пророчества, в русском царстве

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?



1. 2. 3. 4.

Ответ:

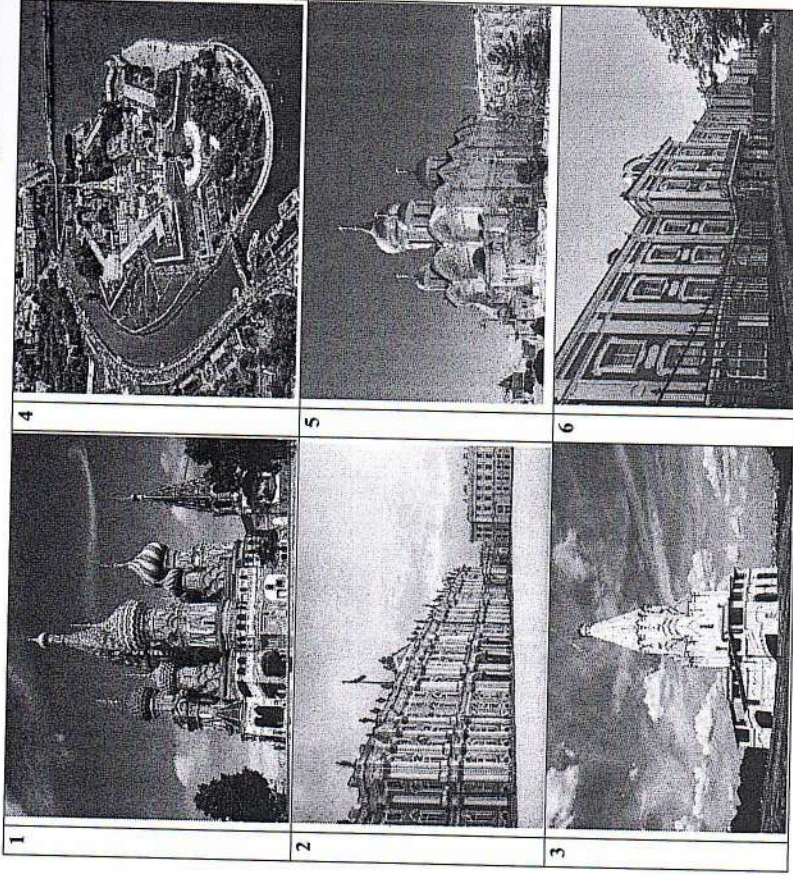
1	2	3	4

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом

Перед вами изображения произведений культуры XVI – XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)

За правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 3 балла

Шифр участника 91515



Ответ: 3, 5, 7

Задание 11. Поработайте с фотографиями

Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)

За правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 10 баллов

Шифр участника: 84575

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	

Шифр участника: 84575

5		10	
---	--	----	--

Ответ: 12, 84
+7 +7

Задание 12. Согласны ли Вы с приведенными ниже фактами из истории нашего края? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый ответ. Максимальный балл за задание - 5 баллов.

- 1) Отряды Ермака не заходили на территорию Омской области.
- 2) В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение — город Тара.
- 3) В 1607 году калмыцкие послы просили русского царя принять их под свою власть и «оставить на Оми город для оберегания от Алтына царя».
- 4) Работы по строительству первой Омской крепости возглавил швед-артиллерист Каландер.
- 5) Новую Омскую крепость начали строить в 1768 году на левом берегу Оми.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	да

Шифр участника 810519

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Тестовые задания.

За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл за задание – 10 баллов

1. Указ об «урочных летах»:

- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому;
- Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян;
- В) устанавливал бессрочный розыск беглых крестьян;
- Г) устанавливал срок обучения крестьянских детей.

2. Успех легкого восшествия Лжедмитрия I на российский престол объясняется:

- А) надеждой народа на доброго и справедливого царя;
- Б) признанием иностранных государств;
- В) поддержкой польской армии;
- Г) финансовой поддержке высокопоставленных чиновников.

3. Первым патриархом Московским и всея Руси был избран митрополит:

- А) Макарий;
- Б) Филипп;
- В) Иов;
- Г) Дмитрий.

4. В период Смутного времени «тушинским вором» называли:

- А) Хлопко;
- Б) Ивана Болотникова;
- В) Лжедмитрия II;
- Г) Лжеалександра I.

5. Поговорка: «Береги белую деньги (то есть серебро) на черный день» появилась в связи с:

- А) Соляным бунтом;
- Б) Медным бунтом;
- В) Соловецким восстанием;
- Г) повышением спроса на драгоценные металлы.

6. Одна из характерных черт Смутного времени:

Шифр участника 810519

- А) распространение самозванства;
- Б) усиление крепостного права;
- В) развитие самоуправления на местах;
- Г) восстание крестьянства.

7. Прочитайте отрывок и укажите источник, фрагментом которого он является.

«А христианом отказыватися из волости в волость и из села в село один срок в году: за неделю до Юрьева дни до осеннего и неделя по Юрьеве дни осеннем.

А двory пожилые платят в поле рубль и два алтына, а в лесех, где десять вёрст до хоромного лесу, за двор полтина и два алтына».

- А) Соборное Уложение;
- Б) Судебник Ивана III;
- В) «Домострой»;
- Г) Русская правда.

8. Укажите сословия, которые имели право владеть землями в XVII в.

- А) бояре, крестьяне, казаки;
- Б) дворяне, посадское население, черносошные крестьяне;
- В) бояре, дворяне, монастыри;
- Г) крестьяне, дворяне, монастыри.

9. Как называлась часть русского города, где жили торговцы и ремесленники?

- А) починки;
- Б) посад;
- В) хутор;
- Г) слобода.

10. Одна из самых известных летописей, повествующих о походе Ермака в Сибирь была составлена в:

- А) Тобольске;
- Б) Соли-Вычегодской;
- В) Москве;
- Г) Перми.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	А	Б	Б	Б	Г	Б	А	Б	А
+	+	+	+	+	-	+	-	+	+

Шифр участника 81019

Задание 2. Кто или что лишнее в данном ряду? Объясните, почему.
 Максимальный балл за задание – 6 баллов

- А) Папа римский, патриарх, митрополит, архиепископ, епископ
Папа римский
- Б) Опричнина, Земский собор, Боярская дума, приказы.

Земский собор

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения Г.К. Котошихина и определите, о каком государственном учреждении XVII века идёт речь? Чем ведало данное учреждение? Максимальный балл за задание – 3 балла

«...В нём сидит думной дьяк да два дьяка, подьячих 14 человек. А ведомы в том...дела всех окрестных государств, и послов чужеземных принимают... также и русских послов и посланников и гонцов посылают в которое государство получится... да для переводу и толмачества переводчиков латинского, свейского, немецкого, греческого, польского... и иных языков».

Ответ: Госовский приказ

Задание 4. Решите исторические задачи. Своё мнение обоснуйте. 5 баллов за каждую правильно решенную задачу. Максимальный балл за задание – 10 баллов

1. В средневековой Европе эпидемии чумы были достаточно частым явлением. Врачи, призванные остановить распространение болезни, носили специальный защитный костюм. Он состоял из кожаного плаща, перчаток, ботинок и шляпы, но самой примечательной его деталью была маска с клювом. Зачем средневековым врачам нужен был этот клюв, на подобии птичьего?

В него засовывали вешевые травы.

Шифр участника 81019

Задание 2. Каждое лето после своей коронации Елизавета I совершала поездку по одной из частей Англии. Во время этих поездок она останавливалась в приглянувшихся домах своих подданных. Чтобы привлечь королеву и получить от нее различные привилегии, аристократия активно строила дома. Но эти постройки оставались почти без мебели, за исключением комнат хозяев. Почему, стремясь заслужить одобрение королевы, аристократы не тратились на мебель?

рр Елизавета Франца всю мебель с собой

Задание 5. Соотнесите имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 16 баллов

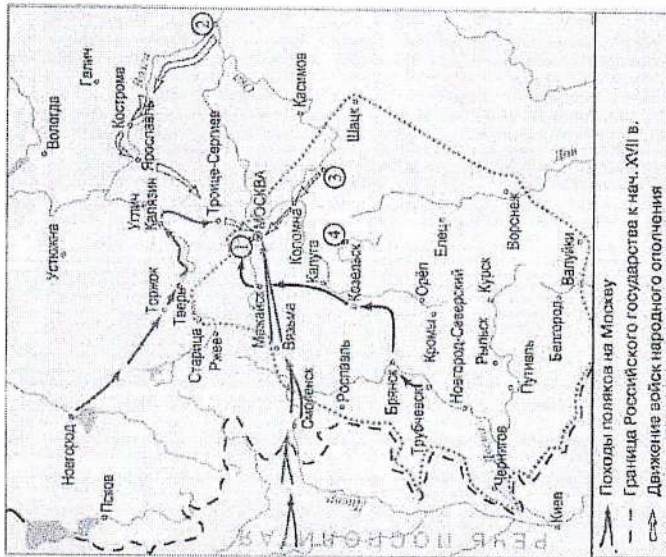
1	Владимир Мономах	А	Тверской купец, совершивший путешествие по Персии, Индии и Турции
2	Иван Калита	Б	Русский правитель, при котором на всей территории России была введена единая денежно-весовая система
3	Елена Глинская	В	С его именем связано присоединение Западной Сибири к России
4	Андрей Боголюбский	Г	Русский правитель, первый совершивший официальный визит в Константинополь
5	Афанасий Никитин	Д	Русский правитель, при котором русский митрополит обосновался в Москве
6	Иван III	Ж	Русский князь, захвативший и разграбивший Киев
7	Ермак Тимофеевич	З	Автор произведения «Почуение детям»
8	Княгиня Ольга	Е	Русский правитель, ликвидировавший независимость Великого Новгорода

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>Ж</u>	<u>Е</u>	<u>З</u>	<u>Д</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>

Шифр участника 810129

Задание 6. Проанализируйте карту, ответив на вопросы. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 6 баллов



- 1) Напишите название подмосковного села — места лагеря самозванца, — отмеченного на схеме цифрой «1»:
- 2) Напишите фамилию предводителя восстания, территория которого обозначена на схеме серой пунктирной линией:
- 3) Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «2»:

Задание 7. Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы. Максимальный балл за задание – 8 баллов

- А) «... После того взяли меня со стрельцами, на патриархове дворе на цепь посадили. Три дня не ел, ни пил, во тьме сидя, кланялся, не знаю — на восток, не знаю — на запад. Никто ко мне не приходил, токмо мыши и тараканы, и сверчки кричат, и блох довольно... На утро

Шифр участника 810129

архимандрит с братисю пришли и журят мне: «Что патриарху не покориться?» Велели волочь в церковь. У церкви за волосы дерут, и под бока толкают, и в глаза плюют... Видят они, что я не соединяюсь с ними. Приказал государь уговаривать меня, чтобы я молчал, и я потешил его: царь — то есть от Бога учинен, а се добренек до меня... Да так — то с полгода жил, да вижу, яко церковное ничего не успевает, заворчал, написал царю, чтобы он старое благочестие разыскал и святую церковь от ересей оборонил».

Б) «... О царю Алексее! Покажу ти путь к покаянию и исправлению твоему. Ей, тебе истину говорю: время покайтися!.. А ты, аще и умешь грамоте, но и нынеча хмельянек от Никонова напоения. Ведаю разум твой, умешь многими языками говорить, да что в том прибыль? ... Ты ведь, Михайлович, русак, а не грек. Говори природным языком; не уничжай его и в церкви, и на дому, и в пословицах. А ты, миленький, посмотри — кто в пазуху ту у себя, царь христианский, всех ли христиан любишь? Ведь мы не отнимем у тебя царства, но за веру свою стоим».

- 1) Оба документа написаны одним человеком. Как его зовут? (2 балла)

Давыд

- 2) Какое событие нашло отражение в этих документах? (2 балла).

Никоновская реформа

- 3) Как вы думаете, какой документ был написан раньше? (2 балла)

Б

- 4) К какому жанру можно отнести первый документ? (2 балла)

повесть

Задание 8. Заполните пропуски в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. По 2 балла за каждый правильный ответ. Максимальный балл за задание – 8 баллов

Пытаясь найти себе внешнюю поддержку, царь Василий Шуйский направил в Новгород своего племянника (1), чтобы попытаться получить помощь из (2), правитель которой находился во враждебных отношениях со своим племянником польским королем Сигизмундом III. Был заключен договор, по которому за уступку города (3) и значительные денежные выплаты в распоряжение России был передан корпус войнов-наемников. Вместе с этим корпусом царский воевода выступил в поход из Новгорода. Армия его медленно

Шифр участника 81029

двигалась на юг, к Москве, и постепенно весь Север и значительная часть Центра были очищены от войск тушинцев. Сняв осаду с (4) монастыря, он торжественно вступил в столицу.

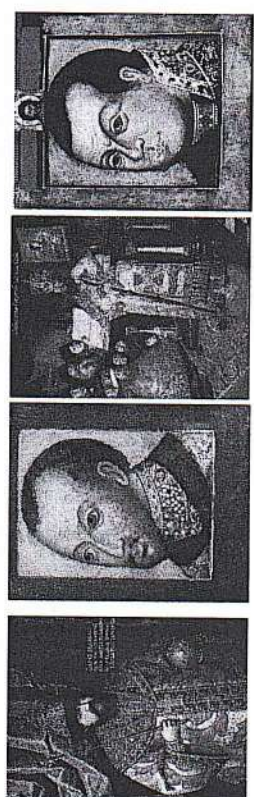
Ответ:

1	2	3	4

Задание 9. Работа с иллюстративным рядом. Максимальный балл за задание – 15 баллов

Что означает термин «парсуна»?
 1. Парсуна - портрет царя в Духовном
записке

2. Кто изображён на данных иллюстрациях?

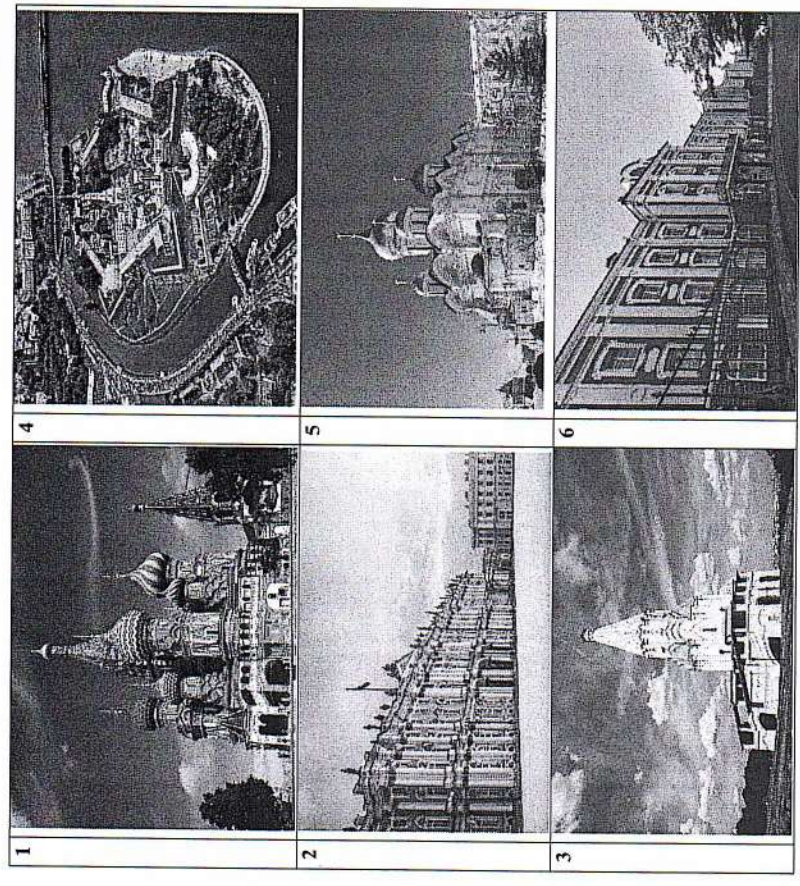


Ответ:

1	2	3	4

Задание 10. Поработайте с иллюстративным материалом
 Перед вами изображения произведений культуры XVI - XVIII вв. Определите, какие памятники культуры, относятся к XVI в. (укажите цифры правильных ответов)
 За правильный ответ - 1 балл. Максимальный балл за задание - 3 балла

Шифр участника 81029



Ответ: 35
47

Задание 11. Поработайте с фотографиями
 Рассмотрите представленные фотографии. Выберите те, которые посвящены событиям Великой Отечественной войны (укажите цифры правильных фотографий)
 За правильный ответ - 2 балла. Максимальный балл за задание - 10 баллов

Шифр участника

81019

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	

Шифр участника

81019

5		10	
---	--	----	--

60
 Ответ: 1, 2, 4, 8
 + + + +

Задание 12. Согласны ли Вы с приведенными ниже фактами из истории нашего края? Если согласны, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. По 1 баллу за каждый ответ. Максимальный балл за задание - 5 баллов.

- 1) Отряды Ермака не заходили на территорию Омской области.
- 2) В 1594 году на территории Среднего Прииртышья было основано первое русское поселение — город Тара.
- 3) В 1607 году калмыцкие послы просили русского царя принять их под свою власть и «поставить на Оми город для оберегания от Алтына царя».
- 4) Работы по строительству первой Омской крепости возглавил швед-артиллерист Каландер.
- 5) Новую Омскую крепость начали строить в 1768 году на левом берегу Оми.

30

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	да

+ + + +

Шифр участника 10лет 3

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.

Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.

1.1. С именем какого князя связано присоединение к Руси городов Червень и Перемышль?

- 1) Святослав Игоревич 2) Владимир Святославич
3) Ярослав Мудрый 4) Владимир Мономах

1.2. Какой город основа в годы правления Ярослава мудрого?

- 1) Смоленск 2) Москва 3) Юрьев 4) Ростов

1.3. О каком событии идет речь в источнике?

«И бысть ту сеча зла и велика Ньлицемъ и Чюди, и труськ от копей доллениа и звукъ оть мечного съчениа, яко же море померзшио движенуся. И не бе видети леда: покрыло бо есть вес кровию».

- 1) битва на Калке 2) Невская битва 3) Ледовое побоище 4) битва на р.Сить
1.4. Кто из литовских князей должен был участвовать в Куликовской битве в собзе с Мамаем?

- 1) Ольгерд 2) Витовт 3) Ягайло 4) Казимир

1.5. В каком веке Владимирская икона Божией матери попала из Византии на Русь?

- 1) X в. 2) XI в. 3) XII в. 4) XIII в.

1.6. При каком правителе был совершён поход Ермака в Сибирь?

- 1) Иван Грозный 2) Михаил Романов 3) Фёдор Алексеевич 4) Пётр Первый
1.7. Кто из правителей принял манифест о вольности дворянства?

- 1) Елизавета Петровна 2) Пётр III 3) Екатерина II 4) Павел I

1.8. Кто командовал русскими войсками при взятии крепости Измаил?

- 1) Ф.Ушаков 2) А.В.Суворов 3) М.И.Кутузов 4) Г.А.Потёмкин

1.9. Укажите лидера Конституционно-демократической партии в России в начале XX в.

- 1) В.Ленин 2) В.Чернов 3) М.Родзянко 4) П.Миллюков

Шифр участника 10лет 3

1.10. При каком правителе в России начинается промышленный переворот?

- 1) Екатерина II 2) Александр I 3) Николай I 4) Александр II

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
2	3	3	3	3	1	2	2	4	3

Задание 2. Запишите термин, о котором идёт речь. Максимальный балл за задание – 5 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.

2.1. Религиозное и общественно-политическое движение, направленное на переустройство церкви.

2.2. Высшая государственная должность в Новгородской и Псковской республиках.

2.3. Годы, в течение которых в некоторых районах России запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день.

2.4. Наиболее крупные административно-территориальные единицы России, учреждённые в XVIII в. Петром Первым.

2.5. Группа высших руководителей КПСС, выступившая против Н.С. Хрущёва с консервативных позиций в 1957 г.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5
реформации	посадник	князь	куберики	австрийская

Задание 3. Установите соответствие: подберите из списка к каждой картине название картины и автора. Максимальный балл за задание – 12 баллов, по 1 баллу за каждое соответствие.

Обратите внимание, что в названиях картин и авторах есть лишние элементы.

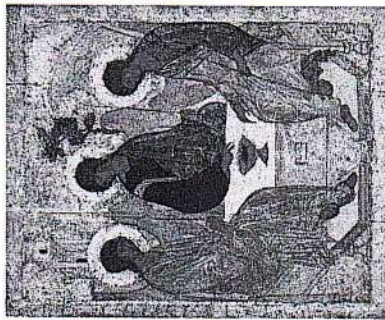
Шифр участника **10шт 3**

Шифр участника

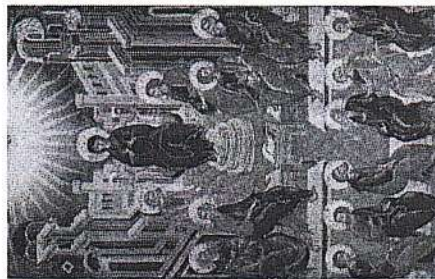
3.1.



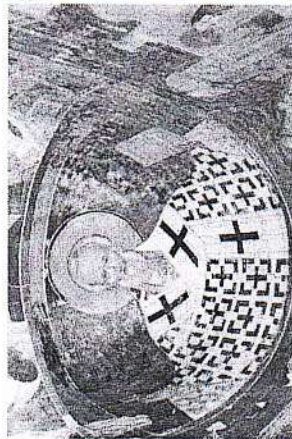
3.2.



3.3.



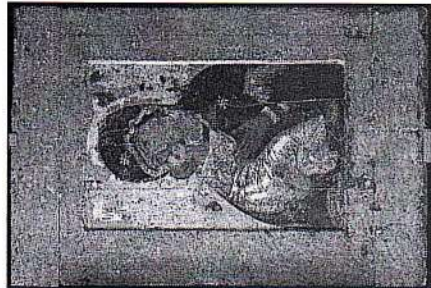
3.4.



Шифр участника **10шт 3**

Шифр участника

3.5.



3.6.



Название картин	Художники
А) Святитель Николай Чудотворец	И.С.Ушаков
Б) Спас Вседержитель	П. А. Иванов
В) Владимирская икона Божией матери	Ш. Ф. Грек
Г) Троица	И.А.Рублев
Д) Спас веруководный	В. Лука
Е) Донская икона Божией матери	VI. Дионисий
Ж) Древо государства Российского	VII. Иосиф Владимиров
З) Всецарица	VIII. Даниил Чёрный
И) Сошествие Святого духа на апостолов	IX. А. Ф. Зубов

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6
Д	Г	В	А	В	Е

85

Задание 4. Задания на соответствие. Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 1

баллу за каждую верную пару в вопросе.

4.1. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности (обратите внимание,

что во втором перечне каждого вопроса есть лишняя характеристика).

Шифр участника 10шт 3

Имя деятеля культуры	Область деятельности
1) Н. Некрасов	А) география
2) Ю. Лисянский	Б) физика
3) И. Мечников	В) литература
4) Н. Жуковский	Г) химия
5) Н. Римский-Корсаков	Д) биология
	Е) живопись
	Ж) музыка

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Д	Ж	В

4.2. Установите соответствие между правителем и тем, что он сделал (обратите внимание, что во втором перечне каждого вопроса есть лишняя характеристика).

Правитель	Что им сделано
1) Екатерина I	А) перенос столицы из Санкт-Петербурга в Москву
2) Петр II	Б) указ о-вольных-хлебопашах
3) Анна Иоанновна	В) создание Верховного Тайного совета
4) Елизавета Петровна	Г) ликвидация внутренних таможенных пошлин
5) Петр III	Д) указ о-секularизации-церковных-земель-
	Е) создание Кабинета министров
	Ж) евразь-Уложенной-комиссии

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	А	Е	Г	Д

Задание 5. Прочтите исторические источники. Определите, фрагменты каких мирных договоров представлены перед вами. Напишите название мирного договора, год его заключения и название войны, в результате которой договор был подписан.

Максимальный балл за задание – 12 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.

5.1. Мы, Фридрих, Божьей милостью король шведский, готский и венденский и проч., и проч., и проч., объявляем, что понеже между нами и короной шведской с одной, и Божьей милостью с пресветлейшим и державнейшим царем и государем, государем Петром Первым, всероссийским самодержцем, и проч., и проч., и с государством Российским, с другой стороны, соглашено и постановлено: по долготойшей и вредительной войне, чтоб с обеих

Шифр участника 10шт 3

сторон полномочные министры съехались в Ништаг в Филляндию, и в конференции вступить, трактовать и непрестанно пребываемый заключить вечный мир между нами и обоими государствами, землями и подданными...

Е.к.в. швейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников швейского престола и королевства Швейского е.к.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.к.в. оружия от короны швейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом...

Ответ:

Название договора _____
Дата заключения _____
Название войны, в результате которой был заключён мирный договор _____
Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования) _____

5.2. А. которые города и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и остаются во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифлянд, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Дорогобуж, белая Невель, Себеж, Красное, тамож и Велиж, хотя издавна до Воеводства Витебского належащий с своими местами и с уездами, а с другого края, где есть Северские города, около Чернигова все города и земли, какими ни есть провинциями и урочищами названные, оставатись имеют все в стороне его царского величества. <...>

Ответ:

Название договора _____
Дата заключения _____
Название войны, в результате которой был заключён мирный договор _____

Шифр участника 10шт 3

Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования)

5.3. Его Императорское Величество всепресветлейший и державнейший великий государь император и самодержец Всероссийский, и Его Величество всепресветлейший и державнейший великий государь император Оттоманский, имея искреннее взаимное желание, дабы продолжающаяся настоящая между обоюдными державами война прекращена, мир же, дружба и доброе согласие прочным образом восстановлены были, рассудили за благо сия праведное и спасительное дело препоручить старанию и руководству главных уполномоченных к тому, и именно: от Его Императорского Величества самодержца Всероссийского, сиятельнейшего графа Голицына-Кутузова, генерала от инфантерии, главнокомандующего армией, всех российских орденов, большого креста императорско-австрийского ордена Марии Терезии кавалера и командора державного ордена Св. Иоанна Иерусалимского, а от Его Величества императора Оттоманского, сиятельнейшего и высокопревосходительного господина Верховного визиря Блистательной Порты Оттоманской Агмед-паши, с тем, чтоб для постановления, заключения и подписания мирного договора избраны, назначены и подлежащей полной доверенностью от обеих сторон снабжены были достойные особы...

Первой статьей предварительных пунктов, наперед уже подписанных, постановлено, что река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее. Небольшие острова, кои до войны не были обитаемы, и начная напротив Измаила до помнутаго устья Килийского находятся ближе к левому берегу, имеющему принадлежать России, не будут обладаемы ни одной из обеих держав, и на оных впредь никаких не делать укреплений, ни строений, но островки сии останутся пусты, и обоюдные подданные могут туда призывать единственно для рыболовли и рубки леса...

Кроме границы реки Прута, границы со стороны Азии и других мест восстанавливаются совершенно так, как оные были прежде до войны, и как постановлено в третьей статье предварительных пунктов. Вследствие чего Российский Императорский двор отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской, в таком состоянии, в каком теперь находятся

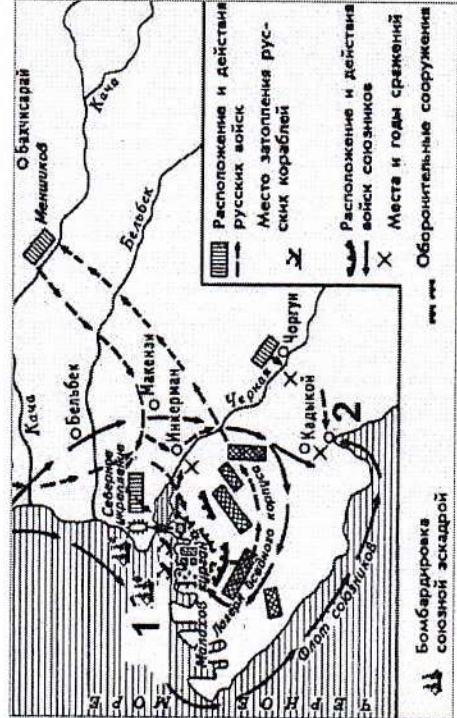
Шифр участника 10шт 3

крепости и замки, внутри сей границы лежащие и оружием его завоеванные, купно с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что сия земля в себе содержит...

Ответ:

Название договора _____
Дата заключения _____
Название войны, в результате которой был заключён мирный договор _____
Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования) _____

Задание 6. Выполните задания по карте. Максимальный балл за задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.



- 6.1. Напишите город, обозначенный под цифрой "1".
- 6.2. Напишите город, обозначенный цифрой "2".
- 6.3. Напишите позицию Пруссии в данной войне:

Шифр участника

10лет 3

6.4. Напишите причину начала войны, события которой отражены в схеме, связанную с внутривойсковыми событиями во Франции:

6.5. Напишите последствия войны, события которой отражены в схеме, для культуры России:

6.6. О каком сражении идёт речь?

Сражение на _____, состоявшееся 4 (16) августа 1855 года, стало последним полемым сражением в ходе данной войны. И оно же оказалось наиболее провальным для русских войск из всех сражений в период данной войны.

Официальной целью, с которой было дано сражение, являлось снятие осады с города, обозначенного цифрой "1" или (минимум) лишение осаждающих возможности пойти на штурм. То есть, победы на _____, русские должны были нанести противникам такие потери, чтобы сил на второй штурм города "1" не хватило бы.

Задание 7. Проанализируйте карикатуру. Максимальный балл за задание – 10 баллов.

7.1. Поясните, какое событие послужило основой для этой карикатуры? (1 балл). Укажите дату (год), когда могла быть опубликована эта карикатура? (1 балл).

Чем была вызвана ирония автора карикатуры? (1 балл)

Какие исторические личности изображены на карикатуре? (2 балла)

7.2. Что Вы знаете о внешней политике советского лидера? (3 балла) Какими соображениями она была обусловлена? Каковы были внешнеполитические действия США, ставшие поводом данного события? (2 балла) Дайте развернутый ответ.

Ответ:

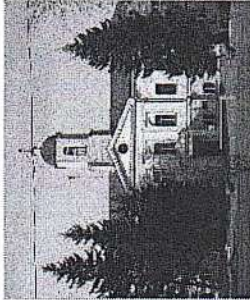

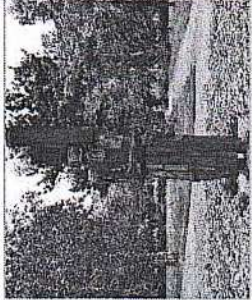
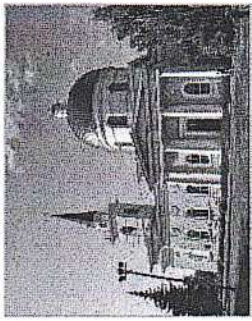
7.1.

Шифр участника

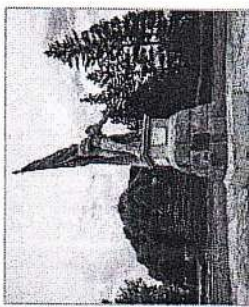

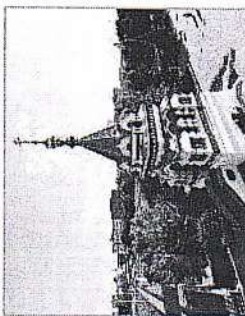
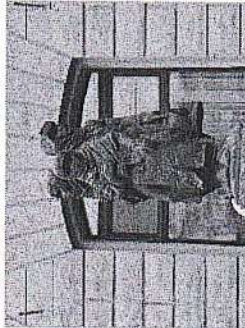
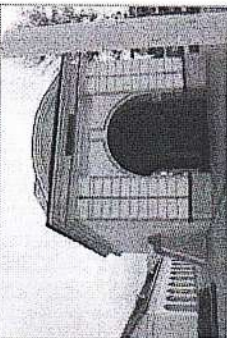
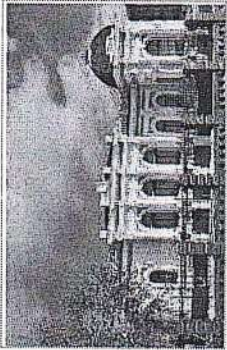
10лет 3

7.2.

Задание 8. Вам представлены фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. Максимальный балл за задание – 10 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.

8.1. 	8.2. 
8.3. 	8.4. 

Шифр участника 10 шт 3

<p>8.5.</p> 	<p>8.6.</p> 
<p>8.7.</p> 	<p>8.8.</p> 
<p>8.9.</p> 	<p>8.10.</p> 

Ответ:

- 8.1. Зарние Гантварты ✓
- 8.2. Таметини Бумажничи ✓
- 8.3. Крест келмузи ✓
- 8.4. Миколомкий Кемптий Лобар. ✓
- 8.5. Таметини Борзан революцион ✓
- 8.6. Таметини Тохани Ванчачовы ✓
- 8.7. Верариньо-Александровская таблица ✓

Шифр участника 10 шт 3

- 8.8. Таметини дотам Бумажничи Ванчачова ✓
- 8.9. Лиская Крестов ✓
- 8.10. Особнок кунца Балчаккунца ✓

Задание 9. ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. Ваша задача - определить смысл высказывания, свое отношение к нему и обосновать его аргументами, которые вы считаете наиболее существенными.
Максимальный балл за задание - 25 баллов.

Критерии оценивания эссе

1. **Обоснование темы (объяснение выбора темы)** - 5. 5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.
- 4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы. 3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы. 2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.
2. **Творческий характер восприятия темы, её осмысление** - 5. 5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция). 4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательно, связанно изложено материала. 3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала. 2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.
3. **Качество структуры ответа** - 5. 5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, вытекающих из основной части выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы. 2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением.
4. **Грамотность использования исторических фактов и терминов** - 5. 5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов). 4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов). 3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт

Шифр участника

100273

их смысл (не менее 3 понятий и фактов). 2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов). 1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятия и фактов). 5. **Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5.** 5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме). 4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков, так и современников рассматриваемого явления или периода по данной теме). 3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме). 2 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника, или 1 - приведены позиции по данной теме). 1 - Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

Темы ЭСЭ

1. «...Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры, но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные...». Н.М. Карамзин
2. «Феодальная раздробленность была новым, более высоким этапом в развитии феодального общества и государства... Вместе с тем утрата государственного единства Руси, сопровождавшаяся началом затяжных княжеских усобиц, ослабила и разъединяла ее силы перед лицом возраставшей угрозы иноземной агрессии». А.К. Леонтьев.
3. «В Северо-Восточной Руси до татар не сделано никакого шага к уничтожению удельно-вечного строя» и только в татарском «рабстве Русь нашла свое единство, до которого не додумалась в период свободы». Н.И. Костомаров.
4. «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит. Добродушно продолжаем мы повторять отзывы современников Иоанновых, не подозревая даже, что-они-то всего больше объясняют, почему Иоанн сделался таким, каков был под конец: равнодушие, безучастие, отсутствие всяких духовных интересов — вот что встречал он на каждом шагу. Борьба с ними — ужаснее борьбы с открытым сопротивлением. Последнее вызывает силы и деятельность,

Шифр участника

100273

воспитывает их, первые их притупляют, оставляя безотрадную скорбь в душе, развивая безумный проилов и ненависть». К.Д. Кавелин

5. «Во внешней политике Петр строго шел по старым путям, боролся со старыми врагами, достиг небывалого успеха на Западе, но не утратил своими успехами старых политических задач по отношению к Польше и к Турции. Он много сделал для достижения заветных помыслов Московской Руси, но не доделал всего. С.Ф. Платонов.

6. «Вряд ли найдется в российской истории более одиозная фигура, чем Николай I. Историки единодушно считают его царствование периодом самой мрачной реакции». Т.А. Капустина.
7. «Если бы императору Александру III было суждено продолжать царствовать еще столько лет, сколько он процарствовал, то царствование его было бы одно из самых великих царствований Российской империи». (С.Ю. Витте).

№ высказывания

05