

Шифр участника 5 Лип 10

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



255

Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника 5 Лам 10

2.2. Напишите о каждой картинке **ТЕКСТ**, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. Подумайте и напишите основную идею произведения. (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балла), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А я стараюсь на изображении я догадываюсь по картинке я уже читал эту сказку.

00
 $0 + 0 + 0 + 2 = 20$

Изображение В

00

Шифр участника 50111110

- (48) Заедает она пряником печатным...
 (49) В руки яблочко взяла,
 (50) К алым губкам поднесла.
 (51) Потихоньку прокусила
 (52) И кусочек проглотила...
 (53) Раздался девы жалкий стон,
 (54) Падёт без чувств — и дивный сон
 (55) Объял несчастную крылами.
 (56) ... Долго царь был неутешен,
 (57) Но как быть? и он был грешен;
 (58) Год прошел, как сон пустой,
 (59) Царь женился на другой.
 (60) Дела давно минувших дней,
 (61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец — 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения	Марко Перро	
Название произведения	Хрустальная туфелька	

Шифр участника 5.11.10

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
- (18) С непростой рыбкой, - золотою.
- (19) Как взмолилась золотая рыбка!
- (20) Голосом молвит человечьим:
- (21) «Ты царевич, мой спаситель,
- (22) Мой могучий избавитель,
- (23) Не тужи, что за меня
- (24) Есть не будешь ты три дня».
- (25) Отпустил он рыбку золотую
- (26) И сказал ей ласковое слово:
- (27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
- (28) Всех румяней и белее?»
- (29) Что же зеркальце в ответ?
- (30) «Молчи, пустая голова!
- (31) Я еду, еду, не свищу,
- (32) А как наеду, не спущу!»
- (33) ...Час обеда приближался
- (34) Топот по двору раздался
- (35) Входят семь богатырей.
- (36) Семь румяных усачей.
- (37) Все красавцы удалые
- (38) Великаны молодые
- (39) Все равны как на подбор
- (40) С ними дядька Черномор.
- (41) ... Тогда близ нашего селенья,
- (42) Как милый цвет уединенья,
- (43) Жила Наина. Меж подруг
- (44) Она гремела красотой.
- (45) За столом сидит она царицей,
- (46) Служат ей бояре да дворяне,
- (47) Наливают ей заморские вина;

Шифр участника 5 Лип 10

7.	14-15	Сказка о коте и о работнике его бабде	20
8.	16-20	Сказка о рыбаке и рыбке	20
9.	21-24	Сказка о царе салтане	10
10.	25-26	Сказка о рыбаке и рыбке	20
11.	27-29	Сказка о мёртвой царевне	10
12.	30-32	Душман и людмила	20
13.	33-36	Сказка о мёртвой царевне	10
14.	37-40	Сказка о царе салтане	10
15.	41-44	Душман и людмила	20
16.	45-48		0
17.	49-52	Спящая красавица	0
18.	53-55		0
19.	56-59		0
20.	60-61		0

- (1) У самого синего моря...
- (2) Жил-был славный царь Дадон.
- (3) С петушком стал княжить он.
- (4) У ворот блистают латы —
- (5) То хранят его палаты
- (6) Тридцать три богатыря.
- (7) Петушок с высокой спицы
- (8) Стал стеречь его границы.
- (9) Ель растёт перед дворцом,
- (10) А под ней хрустальный дом...
- (11) Раз он в море закинул невод, -
- (12) Пришел невод с одною тинной.
- (13) Он в другой раз закинул невод, —
- (14) И из моря вышел старый Бес:
- (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» -
- (16) В третий раз закинул он невод,

140

Шифр участника 5 Лим 10**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 90 минут**
Максимальное количество баллов – 100 баллов**Уважаемый участник олимпиады!***Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1. Литературный календарь** (40 баллов)

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «центон» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения	
15	1.	1	У самого синего моря О Рыбке и рыбке
20	2.	2-3	Сказка о золотой петушке
10	3.	4-6	Жил был славный царь Дадаш С погонянами
20	4.	7-8	Сказка о царе салтане
10	5.	9-10	Сказка о золотом петушке
20	6.	11-13	Сказка о царе салтане
			Сказка о рыбке и рыбке

Шифр участника 5 мт 9**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 90 минут**
Максимальное количество баллов – 100 баллов**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1. Литературный календарь (40 баллов)**

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «центон» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения
1.	1	Сказка о золотой петлишке У салтыка Симео / об
2.	2-3	Женя был цыган Дада
3.	4-6	
4.	7-8	
5.	9-10	
6.	11-13	

Шифр участника 51110

20	7.	14-15	Сказка о Тоне по работнице Балде
20	8.	16-20	Сказка о рыбаке и рыбке
10	9.	21-24	Сказка о царе Салтане
10	10.	25-26	О Рыбаке и рыбке
10	11.	27-29	О мёртвой царевне
20	12.	30-32	Руслан и Людмила
20	13.	33-36	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях
10	14.	37-40	Сказка о царе Салтане
20	15.	41-44	Руслан и Людмила
20	16.	45-48	Сказка о рыбаке и рыбке
20	17.	49-52	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях
20	18.	53-55	Руслан и Людмила
20	19.	56-59	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях
20	20.	60-61	Руслан и Людмила

- (1) У самого синего моря...
- (2) Жил-был славный царь Дадон.
- (3) С петушком стал княжить он.
- (4) У ворот блистают латы —
- (5) То хранят его палаты
- (6) Тридцать три богатыря.
- (7) Петушок с высокой спицы
- (8) Стал стеречь его границы.
- (9) Ель растёт перед дворцом,
- (10) А под ней хрустальный дом...
- (11) Раз он в море закинул невод, -
- (12) Пришел невод с одною тиной.
- (13) Он в другой раз закинул невод, —
- (14) И из моря вышел старый Бес:
- (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» -
- (16) В третий раз закинул он невод,

245

Шифр участника _____

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
- (18) С непростою рыбкой, - золотою.
- (19) Как взмолился золотая рыбка!
- (20) Голосом молвит человеческим:
- (21) «Ты царевич, мой спаситель,
- (22) Мой могучий избавитель,
- (23) Не тужи, что за меня
- (24) Есть не будешь ты три дня».
- (25) Отпустил он рыбку золотую
- (26) И сказал ей ласковое слово:
- (27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
- (28) Всех румяней и белее?»
- (29) Что же зеркальце в ответ?
- (30) «Молчи, пустая голова!
- (31) Я еду, еду, не свищу,
- (32) А как наеду, не спущу!»
- (33) ...Час обеда приближался
- (34) Топот по двору раздался
- (35) Входят семь богатырей.
- (36) Семь румяных усачей.
- (37) Все красавцы удалые
- (38) Великаны молодые
- (39) Все равны как на подбор
- (40) С ними дядька Черномор.
- (41) ... Тогда близ нашего селенья,
- (42) Как милый цвет уединенья,
- (43) Жила Наина. Меж подруг
- (44) Она гремела красотою.
- (45) За столом сидит она царицей,
- (46) Служат ей бояре да дворяне,
- (47) Наливают ей заморские вина;

Шифр участника _____

- (48) Заедает она пряником печатным...
(49) В руки яблочко взяла,
(50) К алым губкам поднесла.
(51) Потихоньку прокусила
(52) И кусочек проглотила...
(53) Раздался девы жалкий стоң,
(54) Падёт без чувств — и дивный сон
(55) Объял несчастную крылами.
(56) ... Долго царь был неутешен,
(57) Но как быть? и он был грешен;
(58) Год прошел, как сон пустой,
(59) Царь женился на другой.
(60) Дела давно минувших дней,
(61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец – 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения		
Название произведения		

Шифр участника 51119

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника 5 митя

2.2. Напишите о каждой картинке **ТЕКСТ**, поясняющий ваше решение. **Объясните, на какие «улики» вы опирались:** какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. **Подумайте и напишите основную идею произведения.** (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балл), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А _____

05

Изображение В _____

Шифр участника 6005 7**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 90 минут**
Максимальное количество баллов – 100 баллов**Уважаемый участник олимпиады!***Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1. Литературный календарь** (40 баллов)

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «центон» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения
1.	1	Сказка о рыбаке и рыбке. 20
2.	2-3	Сказка о золотом петушке. 20
3.	4-6	Сказка о царе Салтане. 10
4.	7-8	Сказка о золотом петушке. 20
5.	9-10	Сказка о царе Салтане. 10
6.	11-13	Сказка о рыбаке и рыбке. 20

Шифр участника БСМТ 7

20	7.	14-15	Сказка о попе и работнике его Балде
20	8.	16-20	Сказка о рыбаке и рыбке
20	9.	21-24	Сказка о царе Салтане.
20	10.	25-26	Сказка о рыбаке и рыбке
20	11.	27-29	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях
20	12.	30-32	Русская и Людмила
20	13.	33-36	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях
20	14.	37-40	Сказка о царе Салтане
20	15.	41-44	Русская и Людмила
20	16.	45-48	Сказка о царе Салтане
20	17.	49-52	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях
20	18.	53-55	Русская и Людмила
20	19.	56-59	Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях
20	20.	60-61	Русская и Людмила.

- 245
- (1) У самого синего моря...
 - (2) Жил-был славный царь Дадон.
 - (3) С петушком стал княжить он.
 - (4) У ворот блистают латы —
 - (5) То хранят его палаты
 - (6) Тридцать три богатыря.
 - (7) Петушок с высокой спицы
 - (8) Стал стеречь его границы.
 - (9) Ель растёт перед дворцом,
 - (10) А под ней хрустальный дом...
 - (11) Раз он в море закинул невод, -
 - (12) Пришел невод с одною тиною.
 - (13) Он в другой раз закинул невод, —
 - (14) И из моря вышел старый Бес:
 - (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» -
 - (16) В третий раз закинул он невод,

Шифр участника 61107

- (48) Заедает она пряником печатным...
 (49) В руки яблочко взяла,
 (50) К алым губкам поднесла.
 (51) Потихоньку прокусила
 (52) И кусочек проглотила...
 (53) Раздался девы жалкий стон,
 (54) Падёт без чувств — и дивный сон
 (55) Объял несчастную крылами.
 (56) ... Долго царь был неутешен,
 (57) Но как быть? и он был грешен;
 (58) Год прошел, как сон пустой,
 (59) Царь женился на другой.
 (60) Дела давно минувших дней,
 (61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец — 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения	Гоголь 25	Мольер 25
Название произведения	Анна Каренина Гриц 25	Анна Каренина 25

Шифр участника 6 011 7

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
- (18) С непростой рыбкой, - золотою.
- (19) Как взмолилась золотая рыбка!
- (20) Голосом молвит человечьим:
- (21) «Ты царевич, мой спаситель,
- (22) Мой могучий избавитель,
- (23) Не тужи, что за меня
- (24) Есть не будешь ты три дня».
- (25) Отпустил он рыбку золотую
- (26) И сказал ей ласковое слово:
- (27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
- (28) Всех румяней и белее?»
- (29) Что же зеркальце в ответ?
- (30) «Молчи, пустая голова!
- (31) Я еду, еду, не свищу,
- (32) А как наеду, не спущу!»
- (33) ...Час обеда приближался
- (34) Топот по двору раздался
- (35) Входят семь богатырей.
- (36) Семь румяных усачей.
- (37) Все красавцы удалые
- (38) Великаны молодые
- (39) Все равны как на подбор
- (40) С ними дядька Черномор.
- (41) ... Тогда близ нашего селенья,
- (42) Как милый цвет уединенья,
- (43) Жила Наина. Меж подруг
- (44) Она гремела красотой.
- (45) За столом сидит она царицей,
- (46) Служат ей бояре да дворяне,
- (47) Наливают ей заморские вины;

Шифр участника вмест 7

2.2. Напишите о каждой картинке ТЕКСТ, поясняющий ваше решение.

Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. Подумайте и напишите основную идею произведения. (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балла), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А

Главная идея этой сказки -
чувство любви, которое сильнее любых преград
любви преграда. Она помогает царю одолеть зло

1) $0 + 0 + 0 + 4 = 40$

2) $2 + 1 + 0 + 4 = 70$

110

Изображение В

Основная идея этого произведения - добро,
любовь, цель идти к мечте, если верить в свою мечту,
то она обязательно осуществится.

1) $0 + 0 + 0 + 4 = 40$

2) $2 + 1 + 0 + 4 = 70$

110

Шифр участника 6 елт 7

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника 6 ЛИТ 13**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 90 минут**
Максимальное количество баллов – 100 баллов**Уважаемый участник олимпиады!***Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!

500

Задание 1. Литературный календарь (40 баллов)

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «центон» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения
1.	1	«Сказка о рыбаке и рыбке»
2.	2-3	«Золотой петушок»
3.	4-6	«Сказка о царе Салтане и сыне его Гвидоне»
4.	7-8	Петушок «Сказка о золотом петушке»
5.	9-10	«Сказка о царе солтане и сыне его Гвидоне»
6.	11-13	«Сказка о рыбаке и рыбке»

20
10
10
20
10
10

90

25	7.	14-15	«Сказка о попе и его работнике Борде Бурде»
20	8.	16-20	«Сказка о рыбаке и рыбке»
15	9.	21-24	«Сказка о царе солтане»
25	10.	25-26	«Сказка о рыбаке и рыбке»
20	11.	27-29	«Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»
25	12.	30-32	«Русские и мочилы»
20	13.	33-36	«Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»
25	14.	37-40	«Сказка о мёртвой царевне»
20	15.	41-44	«Русские и мочилы»
25	16.	45-48	«Сказка о рыбаке и рыбке»
20	17.	49-52	«Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»
25	18.	53-55	«Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»
20	19.	56-59	«Сказка о мёртвой царевне и 7 богатырях»
25	20.	60-61	«Русские и мочилы»

- (1) У самого синего моря...
- (2) Жил-был славный царь Дадон.
- (3) С петушком стал княжить он.
- (4) У ворот блистают латы —
- (5) То хранят его палаты
- (6) Тридцать три богатыря.
- (7) Петушок с высокой спицы
- (8) Стал стеречь его границы.
- (9) Ель растёт перед дворцом,
- (10) А под ней хрустальный дом...
- (11) Раз он в море закинул невод, -
- (12) Пришел невод с одною тиною.
- (13) Он в другой раз закинул невод, —
- (14) И из моря вышел старый Бес:
- (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» -
- (16) В третий раз закинул он невод,

Шифр участника 6 Лит 13

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
- (18) С непростой рыбкой, - золотою.
- (19) Как взмолятся золотая рыбка!
- (20) Голосом молвит человеческим:
- (21) «Ты царевич, мой спаситель,
- (22) Мой могучий избавитель,
- (23) Не тужи, что за меня
- (24) Есть не будешь ты три дня».
- (25) Отпустил он рыбку золотую
- (26) И сказал ей ласковое слово:
- (27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
- (28) Всех румяней и белее?»
- (29) Что же зеркальце в ответ?
- (30) «Молчи, пустая голова!
- (31) Я еду, еду, не свищу,
- (32) А как наеду, не спущу!»
- (33) ...Час обеда приближался
- (34) Топот по двору раздался
- (35) Входят семь богатырей.
- (36) Семь румяных усачей.
- (37) Все красавцы удалые
- (38) Великаны молодые
- (39) Все равны как на подбор
- (40) С ними дядька Черномор.
- (41) ... Тогда близ нашего селенья,
- (42) Как милый цвет уединенья,
- (43) Жила Наина. Меж подруг
- (44) Она гремела красотою.
- (45) За столом сидит она царицей,
- (46) Служат ей бояре да дворяне,
- (47) Наливают ей заморские вина;

Шифр участника 8 Ли7 15

- (48) Заедает она пряником печатным...
- (49) В руки яблочко взяла,
- (50) К алым губкам поднесла.
- (51) Потихоньку прокусила
- (52) И кусочек проглотила...
- (53) Раздался девы жалкий стон,
- (54) Падёт без чувств — и дивный сон
- (55) Объял несчастную крылами.
- (56) ... Долго царь был неутешен,
- (57) Но как быть? и он был грешен;
- (58) Год прошел, как сон пустой,
- (59) Царь женился на другой.
- (60) Дела давно минувших дней,
- (61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец – 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения	Мария Терро	Александр Грин
Название произведения	«Золушка»	«Алые паруса»

Шифр участника 8 Луны 13

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника 6 класс 13

2.2. Напишите о каждой картинке ТЕКСТ, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. Подумайте и напишите основную идею произведения. (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балл), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А На этой картинке мне сразу
попалась в глаза улыбка как молодой парень держит
ее подмышку зрительному муженьку, собственно
здесь зрительному муженьку похвастается только в рас
«Золушки»?

Здесь обратимся к ситуации как молодой принцу
предлагает Золушке примерить туфельку.

1) 05

2) 2+0+0+2=45

Изображение В На этой картинке всё так много проше.
сразу можно ориентироваться на огромной раскраски
корабли, составив логическую цепочку или просто погуля
головой. Мы вспоминаем, что это такой корабль
похвастается в рассказе «Алисе в стране чудес»
и предположила, что эта сцена когда молодой
Трикс приехал за Ассоль на шхерном корабле.

2+2+3+0=75

2+0+0+2=45

110

Шифр участника 6/МТН**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 90 минут**
Максимальное количество баллов – 100 баллов**Уважаемый участник олимпиады!***Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1. Литературный календарь** (40 баллов)

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «центон» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения
15	1.	1 "Золотая рубка".
15	2.	2-3 "Золотой петушок".
15	3.	4-6 "Сказка о царя Салтане и сыне его Гвидоне".
15	4.	7-8 "Золотой петушок".
15	5.	9-10 "Сказка о царя Салтане и сыне его Гвидоне".
15	6.	11-13 "Золотая рубка".

20	7.	14-15	«Сказка о царе Салтане и работнике его Балде»
10	8.	16-20	«Золотая рыбка»
10	9.	21-24	«Сказка о царе Салтане и работнике его Балде»
10	10.	25-26	«Золотая рыбка»
20	11.	27-29	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
20	12.	30-32	«Душман и Людмила»
20	13.	33-36	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
10	14.	37-40	«Сказка о царе Салтане и работнике его Балде»
05	15.	41-44	«Сказка о ^{поя} работнике его Балде»
10	16.	45-48	«Золотая рыбка»
20	17.	49-52	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
00	18.	53-55	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
20	19.	56-59	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»
20	20.	60-61	«Душман и Людмила»

- (1) У самого синего моря...
- (2) Жил-был славный царь Дадон.
- (3) С петушком стал княжить он.
- (4) У ворот блистают латы —
- (5) То хранят его палаты
- (6) Тридцать три богатыря.
- (7) Петушок с высокой спицы
- (8) Стал стеречь его границы.
- (9) Ель растёт перед дворцом,
- (10) А под ней хрустальный дом...
- (11) Раз он в море закинул невод, —
- (12) Пришел невод с одною тиной.
- (13) Он в другой раз закинул невод, —
- (14) И из моря вышел старый Бес:
- (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» —
- (16) В третий раз закинул он невод,

196

Шифр участника 6 ЛИТ 11

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
(18) С непростой рыбкой, - золотою.
(19) Как взмолилась золотая рыбка!
(20) Голосом молвит человеческим:
(21) «Ты царевич, мой спаситель,
(22) Мой могучий избавитель,
(23) Не тужи, что за меня
(24) Есть не будешь ты три дня».
(25) Отпустил он рыбку золотую
(26) И сказал ей ласковое слово:
(27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
(28) Всех румяней и белее?»
(29) Что же зеркальце в ответ?
(30) «Молчи, пустая голова!
(31) Я еду, еду, не свищу,
(32) А как наеду, не спущу!»
(33) ...Час обеда приближался
(34) Топот по двору раздался
(35) Входят семь богатырей.
(36) Семь румяных усачей.
(37) Все красавцы удалые
(38) Великаны молодые
(39) Все равны как на подбор
(40) С ними дядька Черномор.
(41) ... Тогда близ нашего селенья,
(42) Как милый цвет уединенья,
(43) Жила Наина. Меж подруг
(44) Она гремела красотой.
(45) За столом сидит она царицей,
(46) Служат ей бояре да дворяне,
(47) Наливают ей заморские вина;

Шифр участника 6ЛИТ11

- (48) Заедает она пряником печатным...
- (49) В руки яблочко взяла,
- (50) К алым губкам поднесла.
- (51) Потихоньку прокусила
- (52) И кусочек проглотила...
- (53) Раздался девы жалкий стон,
- (54) Падёт без чувств — и дивный сон
- (55) Объял несчастную крылами.
- (56) ... Долго царь был неутешен,
- (57) Но как быть? и он был грешен;
- (58) Год прошел, как сон пустой,
- (59) Царь женился на другой.
- (60) Дела давно минувших дней,
- (61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец – 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения	Шарль Перро	А. Пушкин
Название произведения	«Золушка»	«Дядя Каруся»

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника 61174

2.2. Напишите о каждой картинке ТЕКСТ, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. Подумайте и напишите основную идею произведения. (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балла), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А

Тришки пошел посмотреть всем девочкам турецкую и каждой подарит турецкая на той он и вспомнил. Я покажу это по турецки. И девочка которая кричит турецкую.

1) 05

2) $0 + 0 + 0 + 3 = 40$

Изображение В

Я понял, что это «Вилы паруса» по дубине, которую зовут Ассан. Она была с кор-
зункой и веревкой.

$1 + 1 + 1 + 0 = 30$

$2 + 1 + 0 + 2 = 50$

80

Шифр участника БЛЦТ 14**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 90 минут**
Максимальное количество баллов – 100 баллов**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады.

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1. Литературный календарь (40 баллов)**

6 июня 2024 года весь мир отметил 225-летие со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Первое задание посвящено этому событию.

Пушкин был очень общительным человеком, любил шутить и играть в разные игры. В те времена была популярна игра «Центон» (в переводе с латинского языка - «одеяло из цветных лоскутков»). В литературе «центон» - это стихотворение, составленное из различных отрывков произведений одного или разных авторов.

Заполните таблицу, определив, из каких произведений А.С. Пушкина составлен этот центон (За каждую верно заполненную строку – 2 балла. Если название произведения написано с ошибкой, то ставится только 1 балл).

№	Номер строки	Название произведения	
15	1.	1	Золотая рыбка
10	2.	2-3	Золотой петушок
10	3.	4-6	Сказка о царе Салтане и сыне его Додике Ведиком
0	4.	7-8	
0	5.	9-10	
10	6.	11-13	Сказка о царе Салтане и сыне его Золотая рыбка

140

Шифр участника 6 ЛУТ 14

25	7.	14-15	Сказка о коне и его работнике Балде
10	8.	16-20	Золотая рыбка
10	9.	21-24	Сказка о царе Салтане и сыне его Вездеке
10	10.	25-26	Золотая рыбка
20	11.	27-29	Золотая рыбка Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях
20	12.	30-32	Руслан и Людмила
20	13.	33-36	Золотая рыбка Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях
05	14.	37-40	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях
05	15.	41-44	Сказка о коне и ^{его} работнике Балде
10	16.	45-48	Золотая рыбка
20	17.	49-52	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях
05	18.	53-55	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях
05	19.	56-59	Сказка о царе Салтане и сыне его Вездеке
20	20.	60-61	Руслан и Людмила

- (1) У самого синего моря...
- (2) Жил-был славный царь Дадон.
- (3) С петушком стал княжить он.
- (4) У ворот блистают латы —
- (5) То хранят его палаты
- (6) Тридцать три богатыря.
- (7) Петушок с высокой спицы
- (8) Стал стеречь его границы.
- (9) Ель растёт перед дворцом,
- (10) А под ней хрустальный дом...
- (11) Раз он в море закинул невод, -
- (12) Пришел невод с одною тиною.
- (13) Он в другой раз закинул невод, —
- (14) И из моря вышел старый Бес:
- (15) «Зачем ты, Балда, к нам залез?» -
- (16) В третий раз закинул он невод,

150

Шифр участника 6 ДИТ14

- (48) Заедает она пряником печатным...
- (49) В руки яблочко взяла,
- (50) К алым губкам поднесла.
- (51) Потихоньку прокусила
- (52) И кусочек проглотила...
- (53) Раздался девы жалкий стон,
- (54) Падёт без чувств — и дивный сон
- (55) Объял несчастную крылами.
- (56) ... Долго царь был неутешен,
- (57) Но как быть? и он был грешен;
- (58) Год прошел, как сон пустой,
- (59) Царь женился на другой.
- (60) Дела давно минувших дней,
- (61) Преданья старины глубокой.

Задание 2. Детектив ведёт расследование (60 баллов)

Детективному агентству прислали набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из кукольного спектакля по известному литературному произведению.

2.1. Определите, по каким книгам поставлены эти спектакли, укажите названия и авторов произведений (Всего 8 баллов. За каждый верно заполненный столбец – 4 балла. Если название произведения или фамилия автора написаны с ошибкой, то ставится только 1 балл).

Ответ:

	Изображение А	Изображение Б
Автор произведения		
Название произведения	» Золушка «	» Аликс паруса «

- (17) Пришёл невод с одною рыбкой,
- (18) С непростой рыбкой, - золотою.
- (19) Как взмолилась золотая рыбка!
- (20) Голосом молвит человечьим:
- (21) «Ты царевич, мой спаситель,
- (22) Мой могучий избавитель,
- (23) Не тужи, что за меня
- (24) Есть не будешь ты три дня».
- (25) Отпустил он рыбку золотую
- (26) И сказал ей ласковое слово:
- (27) «Я ль, скажи мне, всех милее,
- (28) Всех румяней и белее?»
- (29) Что же зеркальце в ответ?
- (30) «Молчи, пустая голова!
- (31) Я еду, еду, не свищу,
- (32) А как наеду, не спущу!»
- (33) ...Час обеда приближался
- (34) Топот по двору раздался
- (35) Входят семь богатырей.
- (36) Семь румяных усачей.
- (37) Все красавцы удалые
- (38) Великаны молодые
- (39) Все равны как на подбор
- (40) С ними дядька Черномор.
- (41) ... Тогда близ нашего селенья,
- (42) Как милый цвет уединенья,
- (43) Жила Наина. Меж подруг
- (44) Она гремела красотою.
- (45) За столом сидит она царицей,
- (46) Служат ей бояре да дворяне,
- (47) Наливают ей заморские вины;

А) Изображение №1. Театр кукол С.В. Образцова.



Б) Изображение №2. Омский государственный театр куклы, актёра, маски «Арлекин».



Шифр участника 6ДЦТ 14

2.2. Напишите о каждой картинке **ТЕКСТ**, поясняющий ваше решение.

Объясните, на какие «улики» вы опирались: какие значимые детали и главные герои произведений помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на фотографиях. Подумайте и напишите основную идею произведения. (Всего 52 балла. По 26 баллов за текст к каждому изображению. Оценивается, помимо ответов на вопросы (12 баллов), логичность (4 балла), связность (3 балл), оригинальность (3 балла), речевая грамотность (4 балла)).

Изображение А

На этом изображении изображены момент, где принц приехал в дом Золушки, чтобы она и её сестры примерили туфельку. На эту мысль меня подтолкнула хрустальная туфелька.

$$0 + 0 + 0 + 0 = 00$$

$$2 + 1 + 0 + 3 = 60$$

60

Изображение В

На этом изображении показан момент, когда за Алой приехал корабль с альбинос парусами. На эту мысль меня подтолкнул корабль.

$$2 + 1 + 3 + 0 = 60$$

$$2 + 0 + 0 + 2 = 40$$

100

Шифр участника

8 ЛИТ 1

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Время выполнения заданий – 120 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов***Уважаемый участник олимпиады!**Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1** (50 баллов).

Прочитайте произведение Осипа Эмильевича Мандельштама «Яйцо».

Курицу яйцо учило:**Ты меня не так снесла,****Слишком криво положила,****Слишком мало берегла:****Недогрела и ушла, —****Как тебе не стыдно было?**

1924

Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на предложенные вопросы:


1. Как вы воспринимаете стихотворение – как серьезное или смешное? Объясните свой ответ.
2. Какова основная тема данного текста? Что, по вашему мнению, хотел донести автор через диалог между курицей и яйцом? Какой моральный урок можно извлечь из этого фрагмента? Как он может быть применим в жизни?
3. Каковы образы курицы и яйца в этом тексте? Что они могут символизировать в более широком контексте?
4. Обратите внимание на язык и стиль произведения. Какие выразительные средства использует автор для передачи эмоций персонажей?

Шифр участника 8ЛИТ1

5. Сопоставьте это стихотворение с другими литературными произведениями, обоснуйте свой выбор.

Задание 2 (50 баллов)

Посмотрите внимательно иллюстрации и определите названия произведений и авторов.

		
Васнецов В.М. 1891 15 <i>"Песня в книге Копытшикова"</i>	Кустодиев Б.М. 1926 (обложка) <i>"Песня Борова" Лев Толстой</i>	Кукрыникины, 70-е гг. XX в. Мухоморова <i>"Песня" Мухоморова</i>

Представьте, что вы решили взять у героя одного из проиллюстрированных произведений интервью. Задавайте вопросы о причинах, побудивших совершить те или иные поступки, о чувствах и переживаниях. Узнайте, как этот герой относится к другим персонажам, какие у него мечты и страхи. Обязательно напишите, почему вы выбрали именно этого героя.

Объем работы – 5 – 7 вопросов и развернутые ответы на них.

ПРЕДМЕТ	Л И Т Е Р А Т У Р А	КЛАСС	08
ШИФР	8 Л И Т 1		

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Handwritten scribbles in blue ink covering the main body of the page.

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

08

ШИФР

81111

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете. Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Задание 1

Данное произведение за счет своей шуточной формы не только развлекает, но и заставляет задуматься о жизни и смерти. Но переплетая во всем это радость, раскрываемые же комедийно-сатирические моменты, я считаю, что это ребенок учил свою мать, как надо было вникать, что не так она, вела себя. Я думаю, что это неправдиво, потому что ребенок не вправе учить или как-то поправлять свою мать. Как я уже и сказала, этим функциями автор хотел добиться через шуточную форму сиюминутная правда бытия, тем, отходя от реальности к материи и идеологии. Я думаю, что мораль этого произведения — эти деревенские люди простых и близких, никогда не училе себя модной и сложной, как надо, ведь они прожили свою жизнь лучше, чем кто-то, потому что есть такая безмятежность. Я вижу в этом стихотворении такие образы, как, курица-мать, и яйцо-ребенок. В более широком контексте они могут символизировать жизнь и старость. Я думаю, что язык и стиль произведения — простое и незамысловатое. Автор использует такие выразительные средства, как: олицетворение («курица яйцо учило»), метафора, эпитет («счастливая»), «слишком».

Задание 2 Я бы выбрала главного героя Левину из произведения Лескова «Левина».

Я бы спросила:
~~Каково у вас имя как вы научились читать?~~
 Какие у вас были чувства, переживания?
 Как вы отнесетесь к другим персонажам?
 Какие у вас мечты или идеалы?

26 +
15
41Шифр участника 81111111**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Время выполнения заданий – 120 минут
Максимальное количество баллов – 100 баллов*****Уважаемый участник олимпиады!****Вам предстоит выполнить задания олимпиады.**Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:*

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

Желаем творческих успехов!**Задание 1 (50 баллов).**

Прочитайте произведение Осипа Эмильевича Мандельштама «Яйцо».

Курицу яйцо учило:**Ты меня не так снесла,****Слишком криво положила,****Слишком мало берегла:****Недогрела и ушла, —****Как тебе не стыдно было?****1924**

Напишите связное рассуждение об этом стихотворении, опираясь на предложенные вопросы:

1. Как вы воспринимаете стихотворение – как серьезное или смешное? Объясните свой ответ.
2. Какова основная тема данного текста? Что, по вашему мнению, хотел донести автор через диалог между курицей и яйцом? Какой моральный урок можно извлечь из этого фрагмента? Как он может быть применим в жизни?
3. Каковы образы курицы и яйца в этом тексте? Что они могут символизировать в более широком контексте?
4. Обратите внимание на язык и стиль произведения. Какие выразительные средства использует автор для передачи эмоций персонажей?

5. Сопоставьте это стихотворение с другими литературными произведениями, обоснуйте свой выбор.

Задание 2 (50 баллов)

Посмотрите внимательно иллюстрации и определите названия произведений и авторов.

		
Васнецов В.М. 1891	Кустодиев Б.М. 1926 (обложка)	Кукрыниксы, 70-е гг. XX в.

Представьте, что вы решили взять у героя одного из проиллюстрированных произведений интервью. Задавайте вопросы о причинах, побудивших совершить те или иные поступки, о чувствах и переживаниях. Узнайте, как этот герой относится к другим персонажам, какие у него мечты и страхи. Обязательно напишите, почему вы выбрали именно этого героя.

Объем работы – 5 – 7 вопросов и развернутые ответы на них.

ПРЕДМЕТ

Grid for subject name

КЛАСС

8

ШИФР

8 11 7 2

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.

Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Я воткнула это проверили скреп,
 как / спрятано, не мешаю слышать, все в
 нем показывается и раскрывается,
 а после раскрывается (моя) то, что
 что значит для меня, как упрямство
 мажоранта, автор как упрямство, тем
 и что мы слышим. Окру, агу,
 показом, как доверительный, а если
 куды не показываю, чемодан
 одна то что в проверили, крепко
 спрятаны, помысел, это герман по
 автору, шутки. Автор использует
 много шутков и шуток. Он
 знает что это «исполнение» своего
 желания с «серьезно» все в
 них присутствует, тем же воспитанием.

4 + 4 + 2 + 0 + 1 = 11
 5 + 7 + 4

Задание 2 5 15
 1 картинка: «Моя о книге Калашникова»
 М. Ю. Сердюков 5
 2 картинка: «Моя о книге» Лев Толстой
 3 картинка: «Моя о книге» Н. С. Лесков. 5
 Я обращаю, вы к себе и
 спросила: «какое быть человеком, который
 своим невероятное - пороком становится
 глоссу? Как вы узнаете его суть,
 если он не раскрывает свой талант».

ПРЕДМЕТ

ИТЕРАМУРА

КЛАСС

8

ШИФР

ИИМА

Пишите аккуратно и разборчиво. Не забудьте указать номер задания, которое вы выполняете.
Условия заданий переписывать не нужно. Выполнив задания, пронумеруйте все страницы.

Blank writing area with horizontal lines.